

Рецензия
на выпускную квалификационную работу Е.А. Тарасовой
«Развитие перцептивных навыков у детей с тяжелой умственной отсталостью»

Проблема оказания адресной психолого-педагогической помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития является наименее разработанным направлением психологии и социальной педагогики. Переход к активной политике включения детей с выраженными формами интеллектуальных нарушений в доступную им образовательную среду делает актуальной проблему исследования процесса социализации и абилитации детей с тяжелой умственной отсталостью в условиях специальной школы-интерната. Становится важным раскрытие сущности, характеристик, структуры процесса социально-трудоустройственной абилитации, в частности, развития перцептивных навыков.

Автор полагает, что использование методик М. Монтессори в работе с такими детьми будет способствовать развитию перцептивных навыков.

Работа состоит из двух глав.

В первой главе раскрываются теоретические основы развития умственно отсталых детей, в условиях детского дома-интерната: рассматриваются понятие умственной отсталости и ее разновидности, психологические особенности и социальное развитие умственно отсталых детей, особенности коррекционной работы с умственно-отсталыми детьми.

Вторая глава посвящена практическому использованию методик для развития перцептивных способностей у умственно отсталых детей младшего дошкольного возраста: рассматриваются организация и методы исследования, анализируются результаты констатирующего и контрольного экспериментов по исследованию перцептивных навыков умственно-отсталых детей, описывается цикл занятий по развитию перцептивных навыков умственно-отсталых детей.

В целом работа достаточно аргументирована и логична, носит ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Вместе с тем возникает ряд замечаний и вопросов:

1. Недостаточно раскрыты особенности. В чем состоит идея использования методик М. Монтессори?

2. Недостаточно полно раскрыта практическая часть работы. Каким образом происходило развитие перцептивных навыков детей? Как изменились дети?

Однако, в целом, работа заслуживает положительной оценки.

зам. директора КГБУ СО
"Психоневрологический интернат
для детей "Солнышко"

Прокопенко Е. Н.