

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию **Поповой Анастасии Сергеевны** на тему «Развитие ораторского мастерства у младших школьников во внеурочной деятельности», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инноватика в современном начальном образовании»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) А.С. Поповой посвящена исследованию значимой проблемы развития ораторского мастерства у младших школьников во внеурочной деятельности

Речь человека начинается с его способности к восприятию, к интуитивному познанию мира, к глубокому проживанию собственной жизни. Затем идет умение обрабатывать полученный опыт, ясно мыслить и выражать мысли во всей полноте и убедительности. Очень важно обучать ответственному отношению к речи и умению пользоваться богатыми возможностями русского языка с детства. Таким образом, тематика представленной диссертации является актуальной для научно-педагогического исследования в рамках обучения в магистратуре по направлению «Педагогическое образование».

В первой главе представлен серьезный теоретический анализ научной литературы по проблеме **развития ораторского мастерства обучающихся**. Автором проведен теоретический анализ состояния проблемы развития ораторского мастерства в зарубежных и отечественных исследованиях, выявлены особенности развития ораторского мастерства у младших школьников; проведено исследование уровня ораторского мастерства обучающихся 2 класса МАОУ СОШ № 90 г. Красноярск

Считаем, что особый научный и методический интерес представляет вторая глава исследования, в которой автор не только приводит обоснование необходимости развития ораторского мастерства у младших школьников; но и описывает организацию и проведение формирующего эксперимента, анализирует результаты опытно-экспериментальной работы. Рациональное сочетание теоретических положений и опытно-экспериментальной работы позволяет констатировать ее значимость и рекомендовать использовать практические подходы для развития ораторских умений младших школьников.

Объем теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении, экспериментальные данные наглядно представлены в виде таблиц и диаграмм.

Наряду с отмеченными достоинствами работы хотелось бы, чтобы в процессе защиты, автор обосновал свою позицию относительно использования в теме термина «ораторское мастерство» применительно к обучающимся начальной школы. Не уместнее ли вести речь об умениях или речевой грамотности младших

школьников? Отметим, что вопрос носит полемический характер и не влияет на общую высокую оценку рецензируемой работы.

Считаю, что магистерская диссертация «Развитие ораторского мастерства у младших школьников во внеурочной деятельности» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня и заслуживает оценки «ОТЛИЧНО», а ее автор - Попова Анастасия Сергеевна, присуждения степени магистра по направлению Педагогическое образование.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент,  
зав. кафедрой педагогики и  
управления образованием

Института дополнительного  
образования и повышения  
квалификации КГПУ им. В.П.  
Астафьева

Подпись Саволайнен Т.С. заверлю

Начальник общего отдела Г.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева

