

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Петуховой Ксении Сергеевны
на тему «Формирование социально-бытовых навыков у детей младшего
школьного возраста умственной отсталостью», по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа
«Инноватика в современном начальном образовании»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) К.С. Петуховой посвящена исследованию актуальной проблемы - формирования социально-бытовых навыков у детей младшего школьного возраста умственной отсталостью. Обретение бытовой независимости и формирование у детей младшего школьного возраста социально-бытовых навыков, необходимых им в повседневной жизни, является важной педагогической задачей. Эта задача является общей в воспитании любого ребенка, но для детей с умственной отсталостью имеет особенное значение. Овладение простейшими социально-бытовыми навыками сокращает зависимость ребенка от окружающих, дает веру в свои силы, содействует психомоторному развитию и способствует развитию других видов деятельности. Все вышесказанное позволяет констатировать, что тема представленной диссертации является актуальной для научно-педагогического исследования в рамках обучения в магистратуре по направлению «Педагогическое образование».

Автором в первой главе представлен серьезный теоретический анализ литературы по проблеме формирования социально-бытовых навыков младших школьников с нормальным развитием и с умственной отсталостью: определены и сформулированы особенности сформированности социально-бытовых навыков младших школьников с умственной отсталостью; теоретически обоснованы педагогические подходы к формированию социально-бытовых навыков у младших школьников с умственной отсталостью.

Во второй главе автор представляет опытно-экспериментальную работу по развитию социально-бытовых навыков у младших школьников с умственной отсталостью. Опытной –экспериментальной работой включала изучение сформированности социально-бытовых навыков младших школьников с умственной отсталостью; разработку и апробацию программы «Формирование социально-бытовых навыков младших школьников с умственной отсталостью»;

а также представление и анализ представленных результатов

Объем теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении, экспериментальные данные наглядно представлены в виде таблиц и диаграмм.

Следует отметить, что особой ценностью работы является разработанная автором программа, направленная на формирование УУД. Опираясь на свой многолетний практический педагогический опыт, автор выбирает и доказывает эффективность технологии критического мышления как средства

формирования УУД младших школьников. Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с требованиями.

Наряду с отмеченными достоинствами работы, хотелось бы, чтобы в процессе защиты, автор обосновал свою позицию относительно цели исследования. Действительно ли целью исследования было «обосновать и реализовать программу формирования социально-бытовых навыков у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью»? Или возможно «..обосновать и реализовать программу, обеспечивающую формирование социально-бытовых навыков у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью»? Отметим, что вопрос носит полемический характер и не влияет на общую высокую оценку рецензируемой работы.

Считаю, что магистерская диссертация «Формирование социально-бытовых навыков у детей младшего школьного возраста умственной отсталостью» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня и заслуживает оценки «ОТЛИЧНО», а ее автор - Петухова Ксения Сергеевна - присуждения степени магистра по направлению Педагогическое образование.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики и
управления образованием
Института дополнительного
образования и повышения
квалификации КГПУ им. В.П.
Астафьева

Подпись Саволайнен Г.С. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.С. Саволайнен

**Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Петуховой Ксении Сергеевны**

**«Формирование социально-бытовых навыков у детей младшего школьного
возраста с умственной отсталостью»**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы Инноватика в современном начальном образовании.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину-тый уровень сформиро-ванности компетенций	Базовый уровень сформиро-ванности компетенций	Пороговый уровень сформиро-ванности компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	+		
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+		
ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	+		
ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах			+
ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	+		
ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			+
ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	+		
ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	+		
ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	+		
ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	+		
ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		+	
ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся		+	
ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	+		
ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	+		
ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для	+		

самостоятельного решения исследовательских задач			
ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		+	
ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области			+

В процессе работы К.С.Петухова продемонстрировала высокий уровень сформированности проверяемых компетенций. Студентка в процессе выполнения выпускной квалификационной работы проявила себя как ответственный и мотивированный исследователь с высокой степенью самостоятельности. Личное участие исследователя заключается в выявлении теоретических предпосылок изучения проблемы формирования социально-бытовых навыков у младших школьников с умственной отсталостью; осуществлении анализа теоретических источников по проблеме исследования; разработке и реализации программы исследования; анализе полученных результатов; подготовке и опубликовании двух статей; литературном оформлении текста.

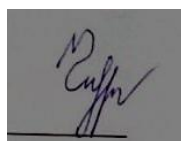
Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

«3» декабря 2021 г.

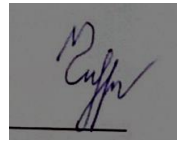


Чижакова Г.И.

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Петухова Ксения Сергеевна



Чижакова Г.И.

Проверяющий: (chizhakova@mail.ru / ID: 7289914)

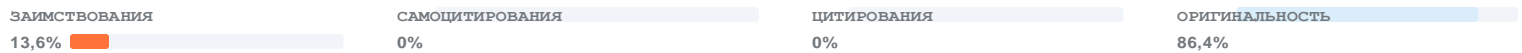
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - users.antiplagiat.ru

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 5
 Начало загрузки: 06.12.2021 15:58:27
 Длительность загрузки: 00:00:04
 Имя исходного файла: Petukhova_Ksenia.pdf
 Название документа: Магистерская диссертация Petukhova_Ksenia
 Размер текста: 203 кБ
 Тип документа: Дипломный проект
 Символов в тексте: 208256
 Слов в тексте: 25527
 Число предложений: 2195

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 06.12.2021 15:58:32
 Длительность проверки: 00:00:11
 Корректировка от 06.12.2021 16:06:53
 Комментарии: не указано
 Модули поиска: Интернет Free



Заимствования – доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
 Самоцитирования – доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования – доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение – фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник – документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность – доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска
[01]	6,64%	https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2019/05/dissertatsiya-M.V.-Pereverzevoj-2019-1.pdf https://mgpu.ru	06 Мая 2020	Интернет Free
[02]	4,41%	Воспитание культурно гигиенических навыков у детей http://ekrost.ru	15 Сен 2018	Интернет Free
[03]	2,54%	Роль предметно-практической деятельности в воспитании и развитии детей младшего школьного возраста Рефераты и сочинения http://referat-sochinenie.ru	13 фев 2018	Интернет Free

Еще источников: 7

Еще заимствований: 0%