

Рецензия

на магистерскую диссертацию
студентки 3 курса Факультет биологии, географии и химии
Кафедра географии и методики обучения географии обучающейся по
Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Новая география для практики и образования на тему:

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЕВОГО ЦЕНТРА «ЮННАТЫ»)» ПЕТРОВОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНЫ

Актуальность и новизна исследования. География, как учебный предмет, отражающий основы одной из древнейших наук в истории человечества, вносит весомый вклад в формирование у обучающихся научного мировоззрения. Новые парадигмы требований к результатам освоения образовательных программ, принятия ФГОС ООО и ФГОС СПО, обозначили актуальные задачи поиска адекватных подходов и технологий проектирования образовательных программ, соответствующих новым образовательным стандартам. Профессиональное самоопределение и выбор профессии становятся особенно актуальной проблемой в эпоху происходящих перемен и кризисных моментов в развитии быстроменяющихся общественных отношений и отношений собственности.

Выполнения поставленных целей и задач исследования: цель исследования определена четко и грамотно, деятельностные шаги по реализации поставленной цели выражены в следующих задачах: анализ состояния проблемы исследования профессиональной направленности обучающихся в современной науке и образовании; формирование у обучающихся интереса к современным и новым сельскохозяйственным профессиям; разработка образовательной программы в области сельского хозяйства, направленной на профессиональное самоопределение старшеклассников; проверка эффективности предложенного эксперимента на практике.

Глубина изучения информационных источников: Петрова Е.А. в своей работе представила достаточно обширный материал, касающийся анализа программно-методического материала для внедрения авторской методики, отметила практическое отсутствие региональных программно-методических материалов по проблеме исследования. Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные научные источники по заявленной проблеме. В работе грамотно использованы и определены термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации. Работа содержательна, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с ГОСТом, аккуратны и грамотны. Таблицы, графики выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию,

объему и структуре магистерской диссертации соблюдены. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют целям и задачам.

В ходе рецензирования выявлены следующие предложения: следует заметить, что начатую работу по реализации данного проекта необходимо продолжать, так как данное направление работы является актуальным.

Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам – анализ магистерской диссертации **Петровой Е.А.** на тему «**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УСЛОВИЯХ ДОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЕВОГО ЦЕНТРА «ЮННАТЫ»**)» выполнена полностью, соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научному исследованию. Работа выполнена в соответствии с требованиями итоговой государственной работы и заслуживает высокой оценки, а ее автор, Петрова Е.А., заслуживает присвоения искомой квалификации.

Рецензент:

Смирнова Н. З.,

д.п.н., профессор кафедры ФЧ и МОБ

КГПУ им. В.П. Астафьева



22.11.2022

Подпись Смирновой Н.З. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева