

РЕЦЕНЗИЯ
НА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающийся: Шастин Владимир Владимирович

Тема НКР: Профилактика асоциального поведения подростков в деятельности добровольной молодежной дружины.

Степень соответствия содержания НКР теме: содержание работы полностью соответствует заявленной теме.

Разработка методологического аппарата:

Актуальность работы не вызывает сомнения «констатируется недостаток методов и технологий, которые смогли бы обеспечить профилактику асоциального поведения подростков в современных условиях» [с.6].

Обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, а также положения, выносимые на защиту.

Владение методами исследования: обучающийся владеет теоретическими и эмпирическими методами исследования.

Научная новизна НКР: разработана научная идея о том, что своевременная профилактика асоциального поведения подростков способствует мотивации подростков на просоциальное поведение, создана модель профилактики, доказана перспективность создания педагогического обеспечения профилактики асоциального поведения подростков.

Теоретическая значимость НКР: доказано положение о результативности методов профилактики асоциального поведения подростков средствами участия их в деятельности добровольной молодежной дружины, ориентирующей в дальнейшем подростков на выбор ими просоциального поведения в обществе; применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс базовых методик исследования; охарактеризован процесс профилактики асоциального поведения подростков через совокупность компонентов просоциального поведения; разработана структура модели просоциального поведения подростка.

Практическая значимость НКР: разработаны и внедрены в образовательную деятельность СОШ№34 города Красноярска: методические материалы по профилактике асоциального поведения подростков, интегрированные в образовательные программы школы и включающие перечень заданий, вопросов, упражнений, тематику докладов и эссе, рекомендуемую литературу и диагностические методики; рабочая программа по элективному курсу «Юный дружинник».

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы аргументированы, работа логична, не всегда последовательна, используется научный язык и стиль.

Степень самостоятельности исследования: у автора в достаточной мере развиты умения и навыки поиска необходимой информации, обобщения и анализа материала, а также умение делать выводы на основе проанализированных материалов.

Достоинства НКР: работа основана на многолетнем опыте практической деятельности, разрабатывается актуальная тема, проведен тщательный законодательный и нормативный анализ.

Недостатки НКР: недостаточно проработан научный категориальный аппарат, модель, диагностический инструментарий. Существуют повторы.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности.

Несмотря на указанные недостатки, работу можно рекомендовать к защите.

Рецензент Шик С.В., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева, доцент ВАК, кандидат педагогических наук.

20 декабря 2021г.

