

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Шастина Владимира Владимировича

### «ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОБРОВОЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ДРУЖИНЫ»

направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и  
образования

#### **1. Общий анализ научно-квалификационной работы**

Актуальность темы: В условиях трансформации современного общества наблюдается тенденция к увеличению проявлений асоциального поведения у подростков. Наличие различных форм отклоняющегося поведения и увеличение количественного показателя правонарушений среди подростков ведет к нарушению стабильности государства. Поэтому необходимы новые профилактические меры, которые бы могли снизить показатели асоциального поведения. Одним из таких средств и является привлечение подростков в деятельность добровольной молодежной дружины.

Научная новизна заключается в следующем:

1. Разработана научная идея о том, что своевременная профилактика асоциального поведения подростков способствует мотивации данных подростков на просоциальное поведение в условиях цифрового общества.

2. Создана модель «ОППН», которая включает подростков г.Красноярска в правоохранительную деятельность, способствующую просоциальному поведению подростков.

3. Разработана теоретическая модель профилактики асоциального поведения подростков средствами включения в правоохранительную деятельность.

4. Теоретически обоснованы принципы организации работы добровольной молодежной дружины по профилактике правонарушений подростков с позиции системно-деятельностного подхода.

5. Предложено оригинальное суждение об асоциальном поведении подростка в условиях цифрового общества.

6. Доказана перспективность создания педагогического обеспечения профилактики асоциального поведения подростков в виде организационно-педагогических условий, методов, технологий и средств их реализации.

Практическая значимость исследования:

- разработаны и внедрены в образовательную деятельность СОШ №34 города Красноярска: методические материалы по профилактике асоциального поведения подростков, интегрированные в образовательные программы школы и включающие перечень заданий, вопросов, упражнений, тематику докладов и эссе, рекомендуемую литературу и диагностические

методики; рабочая программа по элективному курсу «Юный дружинник» отряда ОППН;

- определены пределы и перспективы практического использования результатов исследования профилактики асоциального поведения подростков в условиях реализации ФГОС, состоящих в разработке и реализации пакета последующих организационно-педагогических условий и, соответственно, педагогических методов, способствующих результативности формирования просоциального подростка;

- разработаны структура просоциального поведения подростка и уровни формирования просоциального поведения подростка;

- разработаны методические указания по профилактике асоциального поведения подростков для учителей и тьюторов общеобразовательной школы.

Общая характеристика работы.

По научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, видно, что исследование выполнено автором самостоятельно, соискатель владеет методами научного анализа. Выводы аргументированы, а логика изложения материала последовательна и определена спецификой проблемы.

## 2. Вопросы и замечания рецензента

Вместе с тем, в качестве замечаний следует отметить, что автор недостаточно аргументировал выбор диагностического инструментария «Опросник агрессивности Басса – Дарки». В связи с чем, непонятна связь агрессивного поведения и асоциального.

Однако указанные недостатки не снижают теоретического и практического значения данного исследования.

## 3. Общая оценка научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа (НКР) В.В. Шастина «Профилактика асоциального поведения подростков средствами участия в деятельности добровольной молодежной дружины» соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает положительной оценки.

Рецензент: Смирная Анастасия Андреевна

кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева», заведующий кафедрой психологии и педагогики

Подпись рецензента \_\_\_\_\_ 17.12.2021г.

