

## **ОТЗЫВ**

**на магистерскую диссертацию  
студента Аникутиной Нины Николаевны  
на тему**

**«Формирование базовых инженерных компетенций обучающихся в инженерно-технологических классах на уроках технологии посредством использования метода «Погружение в реальность»**

Модернизация педагогического образования, направленная на повышение конкурентоспособности и формирование готовности педагогов к реализации современных технологий, обеспечение преемственности на всех уровнях образования, усиление практической направленности подготовки выступают как важные задачи обучения будущих педагогов в вузе. Их значимость повышается в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на всех ступенях обучения, в основе которых положены ценностные ориентиры. Будущий учитель физики и технологии в ходе профессиональной подготовки в вузе приобретает определенный практический опыт, опирающийся на комплексно осваиваемые знания, полученные за счет оптимально сочетающейся теоретической и практической составляющих обучения.

В теоретической части выявлена сущность понятия «базовые инженерные компетенции»; выявлен потенциал теории и практики формирования инженерных компетенций обучающихся инженерно-технологических классах (ИТ-классов); предложено содержание обучения в ИТ-классов на уроков технологии, основанное на компетентностном подходе и методике «Погружение в реальность» и ориентированное на развитие инженерных компетенций обучающихся ИТ-классов.

В практической части работы представлен сформированный комплекс базовых инженерных компетенций обучающихся в инженерно-технологических классах на уроках технологии для направления «Техника и технология строительства» можно использовать на уроках технологии в инженерно-технологических классах; возможно использование принципа формирования базовых инженерных компетенций для работы в других направлениях; возможно применение метода «Погружение в реальность» не только на уроках технологии в школе.

Проделанная автором работа отражает уровень ее теоретической и практической готовности к профессиональной деятельности в качестве учителя физики и технологии в сфере образования в условиях инноваций. В ходе выполнения работы Нина Николаевна проявила высокий уровень практической готовности, профессиональные намерения совершенствовать свою профессиональную компетентность, способность к самостоятельной деятельности, заинтересованность тематикой проводимого исследования и профессией в целом.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявила себя как самостоятельный, активный, регулярно выполняющий задания исследователь.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Аникутиной Нины Николаевны может быть оценена на «отлично».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель:

Бортновский С.В. 26.11.2021



к.т.н. доцент кафедры