

Реферат магистерской диссертации

Структура и объем работы: работа объемом в 98 страниц, состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка (65 источников) и приложения.

Цель исследования: выявить взаимосвязь уровня воображения и страхов детей среднего дошкольного возраста.

Объекты исследования: воображение и страхи детей среднего дошкольного возраста

Предмет исследования: взаимосвязь воображения и страхов детей среднего дошкольного возраста

Методологическая основа исследования – теоретические положения, выдвинутые в работах российских учёных А.И. Божович, Л.С. Выготского, А.И. Леонтьева, А.В. Запорожец, Л.А. Петровской, Т.М. Мишиной, А.С. Спиваковской, К.Д. Ушинским, А.Т. Лидерс, К. Изард, исследующих эмоционально-личностную сферу, тревожность и страхи у детей. Использовался опыт зарубежных авторов З. Фрейда, А. Адлера, К. Хорни, Ч. Спилбергера, Ф. Перлза, Э. Фромма, Дж. Уотсона, Г.С. Салливан, В.Э. Гибзаттель, занимающихся проблемой фобий и их влиянием на формирующуюся личность ребёнка.

Теоретическая значимость исследования: расширение знаний о проблеме воображения и детских страхов в среднем дошкольном возрасте, профилактике детских страхов. Результаты, полученные по завершении нашего исследования, могут быть применены в дальнейших исследованиях в данном направлении.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты имеют непосредственный выход в практическую деятельность. Воспитатели дошкольных образовательных учреждений и психологи могут воспользоваться результатами проведенного исследования для повышения эффективности своей работы. Результаты исследования могут быть использованы в работе психологической службы в учреждениях

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Abstract of the master's thesis

Structure and scope of work: the 98-page work consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a bibliographic list (65 sources) and an appendix.

The purpose of the study: to identify the relationship between the level of imagination and fears of children of middle preschool age.

Objects of research: imagination and fears of children of middle preschool age

Subject of the study: the relationship between imagination and fears of children of middle preschool age

The methodological basis of the study is the theoretical propositions put forward in the works of Russian scientists A.I. Bozhovich, L.S. Vygotsky, A.I. Leontiev, A.V. Zaporozhets, L.A. Petrovskaya, T.M. Mishina, A.S. Spivakovskaya, K.D. Ushinsky, A.T. Leaders, K. Izard, exploring the emotional and personal sphere, anxiety and fears in children. The experience of foreign authors was used . Freud, A. Adler, K. Horney, C. Spielberger, F. Perls, E. Fromm, J. Watson, G.S. Sullivan, V.E. Gebzattel, dealing with the problem of phobias and their influence on the emerging personality of the child.

Theoretical significance of the study: expanding knowledge about the problem of imagination and childhood fears in middle preschool age, prevention of childhood fears. The results obtained at the end of our study can be applied in further research in this direction.

The practical significance of the research lies in the fact that the results obtained have direct access to practical activities. Preschool educators and psychologists can use the results of the study to improve the efficiency of their work. The results of the study can be used in the work of psychological services in preschool education institutions.