

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Юрченко Анны Александровны
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование и психотерапия

«ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО- ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Магистерская диссертация Юрченко Анны Александровны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является изучение полилингвальной среды как средства развития наглядно образного мышления детей младшего дошкольного возраста. Тема магистерской диссертации своевременна и актуальна, имеет теоретическую и практическую значимость, потому как, именно в этом возрасте происходит наиболее интенсивное образование временных связей между нейронами, поэтому применение полилингвальной среды будет максимально эффективно и поможет в развитии у младших дошкольников наглядно-образного мышления.

В процессе выполнения магистерской диссертации Анна Александровна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Юрченко А.А. было проработано достаточное количество

отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование наглядно-образного мышления и влияние на его развития полилингвальной среды.

В третьей главе представлена программа развития наглядно-образного мышления детей младшего дошкольного возраста, разработанная магистрантом и формирующий эксперимент с результатами применения программы на практике.

В период работы Анна Александровна проявляла повышенную мотивацию и целеустремленность, что способствовало успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Проведённое Юрченко А.А. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: Потылицина Василина Юрьевна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 10 » 12 2021 г.