

Реферат магистерской диссертации

Структура работы: Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка в котором 78 источников, 2 приложений, текст работы на 77 страниц и 6 иллюстраций.

Объект исследования – процессы внимания у младших школьников.

Предмет – особенности внимания у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости.

Цель– выявить особенности внимания у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости и составить психолого-педагогическую программу по развитию внимания.

Гипотеза: для младших школьников с умственной отсталостью легкой степени характерно: низкий показатель переключаемости внимания, низкий показатель устойчивости внимания, низкий показатель концентрации внимания, низкий показатель объема внимания.

В работе использовались следующие **методы исследования:** теоретические и эмпирические. Методики исследования: «Корректирующая проба», разработанная Б. Бурдоном, «Шифровка» разработанная Д. Векслера, Тест Поппельрейтера.

Полученные результаты и их новизна: данные могут быть использованы в работе педагога-психолога и других педагогов, а также на основе этих знаний могут быть даны рекомендации педагогам и родителям в работе с детьми.

Практическая значимость: Материалы исследования, полученные в результате проведения экспериментального исследования будут использованы при проведении занятий с обучающимися КГБОУ «Дивногорская школа».

Теоретическая значимость исследования: состоит в обобщении и углублении существующих научных представлений о внимании и его коррекции, исследования и коррекции свойств внимания у младших

школьников с легкой степенью умственной отсталости, психологов, а также состоит в теоретическом обосновании научно-методологических основ психологической программы коррекции внимания у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости.

Практическая значимость: Материалы исследования, полученные в результате проведения экспериментального исследования будут использованы при проведении занятий с обучающимися КГБОУ «Дивногорская школа».

База исследования: КГБОУ «Дивногорская школа»

Опубликованность результатов исследования: Современные тенденции в науке и образовании: новый взгляд [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки»– Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021.

Structure of the work: The work consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a bibliographical list of 78 sources, 2 appendices, the text of 77 pages and 6 illustrations.

The object of the study - the processes of attention in younger students.

Subject - peculiarities of attention in younger schoolchildren with a mild degree of mental retardation.

Objective - to identify the peculiarities of attention in elementary schoolchildren with a mild degree of mental retardation and to compose a psychological and pedagogical program for the development of attention.

Hypothesis: junior high school students with mild mental retardation are characterized by: a low index of switching attention, a low index of stability of attention, a low index of concentration, a low index of attention volume.

The following research methods were used: theoretical and empirical. Methods of research: "Spelling test" developed by B. Bourdon, "Cipher" developed by D. Wexler, Poppelreiter's test.

The results obtained and their novelty: the data can be used in the work of the teacher-psychologist and other teachers, as well as on the basis of this knowledge recommendations can be given to teachers and parents in working with children.

Practical significance: Materials of the research obtained as a result of the experimental study will be used in conducting classes with students of KGBOU "Divnogorsk school".

Theoretical significance of the research: consists in generalizing and deepening the existing scientific ideas about attention and its correction, research and correction of the properties of attention in primary school students with a mild degree of mental retardation, psychologists, and also consists in theoretical substantiation of scientific and methodological foundations of the psychological program of correction of attention in primary school students with a mild degree of mental retardation.

Practical significance: The materials of the research obtained as a result of the experimental study will be used in conducting classes with students of KGBOU "Divnogorsk school".

Base of research: KGBOU «Divnogorsk school».

Publication of research results: Modern trends in science and education: a new look [Electronic resource] / Scientific-publishing center "Mir nauki"-Neftekamsk: Scientific-publishing center "Mir nauki", 2021.