

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на магистерскую диссертацию**  
**«Методика изучения раздела “Механика” на профильном уровне в**  
**условиях цифровой образовательной среды»**  
**студентки 3 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева**  
**Пастушковой Дарьи Петровны**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Пастушковой Д.П. посвящена разработке методики изучения раздела “Механика” на профильном уровне с использованием структурированного набора электронных инструментов с целью повышения эффективности обучения физике в условиях цифровой образовательной среды, что является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

**Во введении** обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны научная новизна и практическая значимость работы.

**Первая глава** посвящена описанию организационных дидактических условий современной цифровой образовательной среды. Представлен сравнительный анализ структуры и содержания раздела “Механика” в 10-11 классах базового и профильного уровня. Исследован существующий педагогический опыт использования различных Интернет-сервисов и ресурсов, применяемых на уроках физики профильного уровня при изучении раздела “Механика”.

**Во второй главе** работы рассматривается методическое описание структурированного набора электронных инструментов, с целью повышения эффективности применения цифровой образовательной среды в обучении физике. Составлен и структурирован набор электронных инструментов на платформе Google-Сайт. Разработаны рекомендации по организации изучения раздела “Механика” на профильном уровне. Представлены результаты

педагогического эксперимента, свидетельствующие о том, что использование структурированного набора электронных инструментов при изучении раздела “Механика” дает положительную динамику применения цифровой образовательной среды в обучении физике.

Материал работы логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные выводы.

**В заключении** формулируются основные выводы и результаты исследования, соответствующие заявленной теме, цели и задачам.

Значительных **недостатков** в представленной работе не выявлено. В качестве несущественного замечания можно указать, что педагогический эксперимент проводился на небольшом количестве обучающихся.

**Пожелание** автору заключается в том, что для повышения методической ценности работы необходимо расширить набор применяемых электронных инструментов при изучении раздела “Механика”. В целом работа соответствует заявленной в ней теоретической и практической значимости.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Пастушкова Дарья Петровна, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Кандидат технических наук,

доцент кафедры технологии

и предпринимательства

КГПУ им.В.П.Астафьева



И.В. Шадрин

21.12.2021