

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
«Развитие естественнонаучной компетентности на основе
интеллектуально-познавательной коммуникации»
студентки 3 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева
Редько Елизаветы Александровны

Представленная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Редько Е.А. посвящена проблеме развития естественнонаучной компетентности обучающихся в процессе обучения, что несомненно является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны научная новизна и практическая значимость работы.

Первая глава посвящена рассмотрению современных вызовов системе образования со стороны общества, а также освещена важность развития в современной школе естественнонаучной компетентности у обучающихся, обозначены ценностные ориентиры школьников XXI века.

Во второй главе описана система оценивания уровней развития естественнонаучной компетентности, дана характеристика разработанной системы заданий, основанной на интеллектуально-познавательной коммуникации, при выполнении которой осуществляется развитие естественнонаучной компетентности.

Приведены результаты педагогического эксперимента по апробации внедрения в учебный процесс интеллектуально-познавательной коммуникации, на основании которых можно сказать, что она показала свою эффективность.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в **заключении**, и в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Материал в ВКР логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные

выводы. Ценным является, то, что по материалам выполненной работы имеется публикация в издании, входящем в перечень ВАК.

Существенных **замечаний** не выявлено. В качестве **пожеланий** можно отметить следующее: логическим продолжением данной работы является разработка системы заданий на основе интеллектуально-познавательной коммуникации для старшей школы.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Редько Елизавета Александровна, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Кандидат технических наук,
Доцент кафедры технологии
и предпринимательства
КГПУ им. В. П. Астафьева
21.12.2021



И.В. Шадрин