

## РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Ульяновой Анны Александровны  
на тему «Психолого-педагогическая программа коррекции мышления  
младших подростков с легкой умственной отсталостью», обучающейся  
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое  
образование, направленность (профиль) образовательной программы  
Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей  
ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Ульяновой Анны Александровны посвящена изучению мышления младших подростков с легкой умственной отсталостью. Мышление особенно важно в пубертатный период для социализации младшего подростка, поэтому есть необходимость в разработке психолого-педагогической программы коррекции. Магистерская диссертация Анны Александровны, безусловно, является своевременной, имеет теоретическую и практическую значимость.

В диссертационном исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Во введении отражено содержание работы.

В первой главе автором осуществлен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражено ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей мышления младших подростков с легкой умственной отсталостью. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

В третьей главе научно обоснована и представлена психолого-педагогическая программа коррекции мышления младших подростков с легкой умственной отсталостью. А также формирующий эксперимент по подтверждению эффективности этой программы.

Работа четко структурирована, состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы. Работа содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

Гипотезой диссертации служило утверждение, что для мышления младших подростков с легкой умственной отсталостью характерно: низкий

уровень сформированности основных мыслительных операций (обобщения, анализа, сравнения, синтеза), низкий уровень развития логического мышления. Использование разработанной нами программы психолого-педагогической коррекции мышления окажет положительное влияние на развитие мышления младших подростков с легкой умственной отсталостью.

На основании проведенного исследования и полученных данных, автором поставленная гипотеза была доказана.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Ульяновой А.А. заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Кандидат медицинских наук, доцент  
врач психиатр КГБУЗ «Красноярский  
краевой психоневрологический диспансер №1»  
« 10 » 12 2021г.

Т.И.Кулакова

