

РЕЦЕЗИЯ

**на научно-квалификационную работу (диссертацию)
на тему «МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ АЛГЕБРЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АНИМАЦИИ
В СРЕДЕ GEOGEBRA», выполненную аспирантом Сарыглар Сайдыс
Васильевной, обучающимся по направлению подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки
44.06.01 - «Образование и педагогические науки», направленность
(профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения и
воспитания (математика)»**

Требования ФГОС среднего (полного) общего образования в области овладения учащимися информационными технологиями в процессе изучения предметной области «Математика и информатика» актуализируют вопросы изучения проблем применения цифровых образовательных ресурсов при обучении математике. В этой связи актуальность темы научно-квалификационной работы не вызывает сомнения.

Рецензированная работа является завершенным научным исследованием. С.В. Сырыглар достаточно корректно определяет методологический аппарат исследования. Обосновывает и формулирует противоречия и на их основе выделяет проблему исследования. Исходя из них, формулирует задачи, последовательное решение которых обеспечит достижение поставленной цели.

Диссертация С.В. Сырыглар имеет традиционную структуру, она состоит из Введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложения.

Введение содержит методологический аппарат, основные положения научной новизны, теоретической и практической значимости.

В первой главе «Научно-педагогические основы методической системы обучения алгебре 7 класса с использованием анимационных возможностей среды GeoGebra» обоснована необходимость создания концепции методической системы обучения алгебре в 7 классе с использованием компьютерных технологий, сформулированы принципы концепции, определено содержание обучения алгебре в 7 классе с использованием возможностей компьютерной анимации. Выявлены особенности организационных форм обучения в условиях реализации концепции обучения алгебре в 7 классе с использованием анимации и анимационные возможности среды GeoGebra.

Во второй главе «Пути реализации методической системы обучения алгебре 7 класса с использованием компьютерной анимации» обоснованы и представлены технологические возможности использования среды GeoGebra в процессе изучения различных тем курса алгебры для 7 класса. Предложено сопровождение анимационными рисунками учебного материала по темам курса: выражения, тождества, уравнения; функции; степень с натуральным

показателем, многочлены, формулы сокращенного умножения и др. Проведено описание опытно-экспериментальной работы.

В Заключении сделаны выводы и сформулированы основные новые результаты, полученные автором.

В библиографическом списке представлен достаточно полный перечень научных работ, отражающих состояние исследования вопросов по данной тематике.

В Приложении приведен альбом анимационных рисунков.

По результатам исследования автором опубликовано 8 научных статей, в том числе 2 статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК МНИВО РФ.

Основные результаты исследования докладывались автором на научных конференциях различного уровня.

Давая положительную оценку научно-квалификационной работе С.В. Сырыглар, сделаем некоторые замечания.

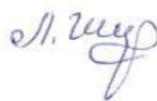
1. К сожалению соискателю не удалось полностью представить решение задачи 2, описать все основные компоненты заявленной методической системы.

2. Положение 3, вынесенное на защиту (стр. 23 диссертации), сформулировано так, что не понятно, что автор должен доказывать.

Хотя указанные недостатки снижают качество представленной работы, но в целом она является завершенным научно-педагогическим исследованием, в котором решена актуальная проблема математической подготовки обучающихся общеобразовательной школы.

Считаю, что научно-квалификационная работа (диссертация) Сырыглар Сайдыс Васильевны «Методическая система обучения алгебре обучающихся 7 классов с использованием анимации в среде GeoGebra» соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с изменениями на 2 августа 2016 года) и заслуживает оценки «хорошо».

Доктор педагогических наук,
профессор ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный педагогический
университет им В.П. Астафьева



Л.В. Шкерина

10.12.2020.