

ОТЗЫВ

научного руководителя С.В Ларина
на научно-квалификационную работу (диссертацию)
**«МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ АЛГЕБРЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АНИМАЦИИ
В СРЕДЕ GEOGEBRA»**,

выполненную аспиранткой
Сарыглар (Чилбак-оол) Сайдыс Васильевной,
обучающейся в аспирантуре по направлению подготовки
44.06.01 –«Образование и педагогические науки»,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика обучения и воспитания (математика)»

Актуальность диссертационного исследования С.В. Сарыглар основана на противоречии между заказом общества на цифровизацию образования, декларируемым рядом постановлений Правительства РФ, и явной недостаточностью научно-педагогической и практической проработки опыта использования компьютерных технологий на уроках алгебры 7 класса. Это и определило выбор темы и цели исследования, результаты которого можно квалифицировать как научное достижение. Результаты эксперимента, проведенного автором диссертации в гимназии №5 г. Кызыла Республики Тыва подтвердили выдвинутую **гипотезу исследования**: использование анимационных рисунков на уроках алгебры 7 класса повышает уровень понимания и усвоения учебного материала, способствует формированию личности, готовой раскрыть свой творческий потенциал в условиях цифровизации экономики и общественных отношений.

Структура диссертации логична и соответствует алгоритму научного поиска. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и двух приложений. В конце каждой главы приведены выводы.

Во введении формулируются цели, задачи исследования, его теоретическая и практическая значимость.

В первой главе «Научно-педагогические основы методической системы обучения алгебре 7 класса с использованием анимационных возможностей среды GeoGebra» раскрыта педагогическая сущность ключевых понятий исследования, дано описание концепции методической системы обучения алгебре, обучающихся в 7 классе, с использованием анимационных рисунков, как новой дидактики обучения.

Во второй главе «Пути реализации методической системы обучения алгебре в 7 классе с использованием компьютерной анимации» дано описание создания и использования анимационного контента для сопровождения уроков алгебры 7 класса. Основной материал этой главы лег в основу учебного пособия, написанного в соавторстве с С.В. Лариным **«Алгебра 7 класса с анимационными рисунками»**, которое принято к печати издательством ТувГУ на 2022 г.

В Заключении сформулированы основные результаты и выводы.

Полученные научные результаты могут быть применены в качестве теоретической и практической основы для проведения дальнейших исследований в области создания и использования анимационных рисунков на уроках математики.

Список литературы достаточно полон и содержит 146 названий. Все источники цитируются в тексте диссертации.

По теме исследования С.В. Сарыглар опубликовала 8 статей, в том числе 2 из списка ВАК (одна принята к печати) и одно учебное пособие (упомянуто выше).

Считаю, что научно-квалификационная работа (диссертация) Сарыглар Сайдыс Васильевны «Методическая система обучения алгебре обучающихся 7 классов с использованием анимации в среде GeoGebra» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу, выполненную на актуальную тему, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 с изменениями на 2 августа 2016 года) и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель
кандидат физико-математических наук,
профессор ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»

С.В. Ларин

10.12.2021.