

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**  
**Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Панферовой Анны Васильевны  
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей  
(код ОКСО и наименование направления)

3 курс, заочная форма обучения  
(курс, форма обучения)

«Программа развития слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с  
общим недоразвитием речи II уровня»  
(тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация Панферовой Анны Васильевны посвящена изучению особенностей слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня и разработке программы развития данного процесса у испытуемого контингента.

Представленное диссертационное исследование является актуальным, поскольку количество детей, имеющих речевые нарушения, и, как, следствие, снижение функций познавательных процессов, к сожалению, растет. Разработка психолого-педагогической программы для преодоления обозначенных проблем позволит сократить количество детей с выделенными дефицитами. Работа имеет теоретическую и практическую значимость для психологии, дефектологии. Результаты исследования могут быть полезны как психологам, педагогам, так и родителям.


Магистерская диссертация имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы и заключения. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами.

В процессе исследовательской деятельности Панферова А.В. показала навыки работы с первоисточниками; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

Магистрант самостоятельно разработала организацию, структуру проведения экспериментального исследования. В процессе организации, проведения и оформления работы выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации. Однако, выводы, недостаточно аргументированы.

За время работы Анна Васильевна проявила самостоятельность в научно-исследовательской деятельности. Выполнение диссертационного исследования осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Соискатель показала себя специалистом, имеющим достаточные знания по заявленной проблеме и обладающим основными навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования.

В целом считаю, что проведенное исследование Панферовой Анны Васильевны соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Иванова Наталья Георгиевна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

« 1 » декабря 2021 г.