

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Панферовой Анны Васильевны на тему «Программа развития слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Панферовой Анны Васильевны посвящена проблеме развития слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня. Данное научное исследование представляет значительный интерес, как для теории, так и практики психологии, поскольку в настоящее время наблюдается рост количества детей с различными речевыми расстройствами, в том числе детей с общим недоразвитием речи. Для данной категории детей характерно снижение познавательных функций, в частности, памяти. В связи с чем, проблема, развития слухоречевой памяти для детей с речевыми нарушениями особенно актуальна.

В магистерской диссертации автором грамотно сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель исследования, задачи. Обозначенные положения введения в полном объеме отражают содержание работы.

В первой главе автором представлен анализ литературы по проблеме исследования. Теоретический обзор литературы отражает современное состояние исследуемой проблемы исследования и позволяет наметить пути ее решения.

Вторая глава посвящена исследованию слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня. Выбор методов и методик опосредован целью исследования. В результате исследования автором выделены особенности слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня. В соответствии с полученными результатами констатирующего этапа

эксперимента разработана и апробирована программа развития слухоречевой памяти данной группы испытуемых, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

Представленные результаты проведенного эмпирического исследования позволяют сделать вывод об эффективности представленной автором программы развития слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня.

Диссертационная работа структурирована, выводы аргументированы и логичны. В работе представлен богатый иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Панферовой А.В. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки, и может быть рекомендовано к публичной защите.

Д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории клинической патофизиологии федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» обособленное подразделение «Научно исследовательский институт медицинских проблем севера»

И.А. Игнатова

Игнатова

личную подпись удостоверяю

Игнатова И.А.

Специалист по кадрам

О.И. Сусарева

10.05.2021