

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Жиделевой Ксении Сергеевны

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа развития саморегуляции учащихся
младшего школьного возраста на уроках физической культуры»**

Представленное к рецензии диссертационное исследование К.С. Жиделевой выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии. Проблема изучения особенностей саморегуляции поведения учащихся младшего школьного возраста изучена недостаточно и требует последующей разработки. На практике данные результаты исследования очень востребованы, поскольку от состояния сформированных умений саморегуляции поведения школьников зависит успешность их социализации в условиях современного общества. В связи с этим, выполненное выпускницей исследование, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

Знакомство с диссертационной работой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ психологической литературы

отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей эмоциональной регуляции поведения учащихся младшего школьного возраста. Выпускницей осуществлён адекватный подбор психодиагностических методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования отражают количественно-качественный анализ, сопровождаются интерпретацией и проиллюстрированы таблицами и гистограммами. Автор аргументирует необходимость разработки специальной программы, направленной на развитие эмоциональной регуляции поведения изучаемого контингента школьников.

В третьей главе К.С. Жиделевой описаны научно-методологические подходы к развитию саморегуляции учащихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры и представлена психологическая программа, включающая основные направления, формы и методы работы с изучаемым контингентом детского возраста.

Представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования. Исследование К.С. Жиделевой имеет завершённый характер, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«_07_»_декабря_2021_г.

д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник
лаборатории клинической патофизиологии
федерального государственного бюджетного
научного учреждения «Федеральный исследовательский
центр «Красноярский научный центр Сибирского
отделения Российской академии наук»
обособленное подразделение «Научно-исследовательский
институт медицинских проблем севера»

И.А. Игнатова



личную подпись
Игнатова И.А. удостоверяю
Специалист
по кадрам О.И. Сусарева