

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_**Балабановой Марины Григорьевны**\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 «Психология»**

Магистерская программа

**«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»**

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа развития эмоциональной грамотности  
детей старшего дошкольного возраста»**

Исследование, выполненное М.Г. Балабановой посвящено проблеме изучения эмоциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста. Проблема изучения и целенаправленного формирования эмоциональных компетенций у дошкольников является одним из приоритетных направлений образовательных учреждений в условиях современности. Обозначенное направление исследования является мало изученным и весьма перспективным, поскольку от состояния сформированности эмоциональных компетенций дошкольников будет зависеть их личностная, когнитивная зрелость, успешность межличностных отношений и последующая социальная адаптация к условиям школьного обучения и социализации в обществе. Выбранная тематика работы является актуальной, отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения работы М.Г. Балабанова проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации

исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

М.Г. Балабановой было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по развитию эмоциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществления исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа по развитию эмоциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«03»\_\_декабря\_\_2021\_\_г.

канд. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова