

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ Балабановой Марины Григорьевны _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа развития эмоциональной грамотности
детей старшего дошкольного возраста»**

Реализуемое М.Г. Балабановой исследование посвящено изучению эмоциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста и развитию у них эмоциональных компетенций, что на практике крайне востребовано. В условиях компетентностно-ориентированной парадигмы современного образования, представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Знакомство с диссертационной работой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи. Методология отражает объектно-предметную область исследования и раскрывает её современное состояние.

В первой главе автором осуществлён анализ современной психологической литературы по проблеме исследования и отражает многоаспектность ее изучения у детей старшего дошкольного возраста в условиях современного образования.

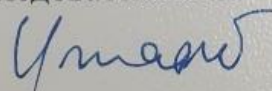
Вторая глава посвящена изучению эмоциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста. Автором определены компоненты, параметры и индикаторы оценки эмоциональных умений у изучаемого контингента детей; осуществлён адекватный подбор методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

В третьей главе М.Г. Балабановой представлена психологическая программа развития умений эмоциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста; рассматриваются направления, формы и методы работы с изучаемым контингентом детского возраста.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения социальной, возрастной и педагогической психологии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психоразвивающих методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования. Научное исследование М.Г. Балабановой, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

« 07 » декабря 2021 г.

д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник
лаборатории клинической патофизиологии
федерального государственного бюджетного
научного учреждения «Федеральный исследовательский
центр «Красноярский научный центр Сибирского
отделения Российской академии наук»
обособленное подразделение «Научно-исследовательский
институт медицинских проблем севера»

 И.А. Игнатова

