

## РЕЦЕНЗИЯ

научно-квалификационную работу  
ЛАНДЕНКА АНДРЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

«Психолого-педагогические условия развития профессиональной  
коммуникативной компетентности врачей»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки  
направленность (профиль) образовательной программы

Педагогическая психология

Диссертационное исследование Ланденка А.В. посвящено изучению профессиональной коммуникативной компетентности врачей. Тема исследования актуальна, так как оказание квалифицированной медицинской помощи является приоритетной задачей в области здравоохранения Российской Федерации. В современных условиях врачу приходится не только уметь оказывать помощь, но и постоянно взаимодействовать с пациентами и их родственниками. И по тому, как врач умеет выстраивать это взаимодействие, оценивается его уровень профессионализма в обществе.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автором четко обозначены противоречия, которые определили проблему исследования, корректно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, поставленные задачи и выбранные методы соответствуют заявленной цели. Положения, выносимые на защиту, научная новизна и практическая значимость работы хорошо отражают результаты, полученные автором в ходе диссертационного исследования.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой проведенного исследования. В теоретической части работы Ланденка А.В. достаточно полно проанализировал литературу по изучаемой проблеме, представил существующие в науке подходы к пониманию данной проблемы, актуализировал необходимость развития профессиональной коммуникативной компетентности врачей. Выводы, сделанные в теоретической части, логично легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе представлены результаты экспериментального исследования. На констатирующем этапе описаны психологические характеристики врачей терапевтического и хирургического профиля. Определены их личностные качества, которые непосредственно влияют на уровень межличностного общения. На контрольном этапе показана динамика изменений у врачей обоих профилей по проведенным методикам.

К достоинствам работы можно отнести разработанное теоретическое обоснование развития профессиональной коммуникативной компетентности врачей. На эмпирическом материале показаны сильные различия между врачами обоих профилей, в частности не только по их личностным качествам, но и в социально-ценностной сфере. Представленный факторный анализ доказывает результаты проведенного эмпирического исследования.

Анализ работы Ланденка А.В. позволяет, таким образом, сделать вывод о том, что задачи, поставленные автором, решены, цель исследования достигнута. Результаты исследования подтверждают гипотезу, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, обоснованными методами сбора и анализа теоретического материала и эмпирических данных, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. Как представленная программа развития соотносится с современными тенденциями профессиональной подготовки врачей в образовательных учреждениях? Какие есть наработки в этой области?
2. Существуют ли какие-то способы оценки профессиональной коммуникативной компетентности врачей? Какие существуют критерии оценки данной компетентности?

В целом, по своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям научно-квалификационной работы. Оценивая диссертацию Ланденка А.В. как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент,  
заведующий кафедрой психологии и педагогики детства  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева



О.В. Груздева