

## Рецензия

**на магистерскую диссертацию Иконниковой Дарьи Романовны  
по теме «Имидж образовательного учреждения в восприятии учащихся».**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы «Политическая  
история и политическая культура».

Магистерская диссертация Дарьи Романовны Иконниковой посвящена чрезвычайно интересной и актуальной для современной образовательной ситуации теме – проблеме формирования имиджа образовательного учреждения в контексте его восприятия учащимися. Как справедливо отмечает автор работы, в условиях введения нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций и необходимости повышения конкурентоспособности учебных заведений создание положительного имиджа становится для них отнюдь не абстрактной, а вполне конкретной и насущной задачей.

Предложенная Дарьей Романовной структура работы вполне логична и соответствует поставленным целям и задачам. В главе 1, посвященной теоретико-методологическим аспектам проблемы, с учетом существующих в отечественной и зарубежной науке подходами обозначены определение понятия «имидж» и особенности формирования имиджа образовательных организаций, описана его структура и этапы его построения. При этом автор критически подходит к описанию его компонентов, например, отмечая, что большинство исследователей изучает проблему с позиции оценок выпускников, а не влияния деятельности текущих учеников на имидж образовательной организации, хотя именно последние являются основным элементом в формировании имиджа учебного заведения, в большей степени реагируя на проблемные моменты.

Во 2 главе обоснован выбор методов изучения проблемы, подробно охарактеризован метод опроса, являющийся основным в исследовании, отмечены его преимущества перед методом беседы. Дан всесторонний анализ результатов опроса школьников и студентов техникума: общих статистических данных опроса; психологических и эмоциональных аспектов; анализ отношения к школе по качеству успеваемости и по уровню социального благополучия и т.д.

В 3 главе исследования Дарья Романовна предлагает собственную градацию главных и второстепенных факторов формирования имиджа образовательной организации, сопоставляя полученные в результате собственного опроса социологические данные с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации

образовательных программ. На этой основе автор приходит к весьма интересному и показательному выводу: первостепенными направлениями и требованиями для формирования положительного имиджа оказываются материально-технические, педагогические и методические изменения (например, в системе оценивания), а второстепенными - социальные изменения в образовательном учреждении. Весьма показательным и поучительным представляется и полученный на основе анализа данных опроса вывод о непривлекательности для учащихся школ и техникумов мероприятий исторической направленности, формы и содержание которых большинство считает скучными и бесполезными. Думается, что для сообщества педагогов-историков это явный повод для размышления и дискуссии, а для студентов-историков – тема предстоящих исследований. Интересны и результаты опроса, показывающие заинтересованность учащихся в практико-ориентированных, а не развлекательных по направленности мероприятиях.

Главная цель исследования - создание карты рекомендаций для формирования положительного имиджа образовательного учреждения, так же реализована - карта, созданная при непосредственном участии обучающихся, представлена в приложении к основной части работы.

В заключении можно отметить, что представленная Д. Р. Иконниковой диссертационная работа является оригинальным, самостоятельным исследованием, соответствующим всем требованиям к ВКР магистра, её выводы логичны и обоснованы, и она имеет ярко выраженную практическую значимость. К некоторым недочетам можно отнести не всегда корректную формулировку названия групп источников в характеристике источниковой базы работы. Однако это не меняет общих выводов об уровне представленного исследования, выполненного на высоком квалификационном уровне и заслуживающего самой высокой оценки.

Рецензент

к.и.н., доцент кафедры  
Отечественной истории  
КГПУ им. В. П. Астафьева  
Ворошилова Н. В.

