

РЕЦЕЗИЯ

на научно-квалификационной работе (диссертации) на тему «Развитие коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена в процессе обучения математике», выполненную аспирантом Катышевой Еленой Евгеньевной, обучающимся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01. - «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»

Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам обучения актуализировали проблемы формирования общих компетенций. С одной стороны, - потребовалось изучение дидактического потенциала предметной подготовки для формирования и развития общих компетенций студентов, а с другой – комплексное изучение и разработка современных технологий обучения математике, направленного на формирование этих компетенций. В этой связи тема исследования представляется весьма актуальной.

Рецензируемая работа является завершенным научным исследованием. Е.Е. Катышева корректно определяет методологический аппарат исследования. Грамотно обосновывает и формулирует противоречия и на их основе выделяет проблему исследования. Далее, в соответствии с требованиями методологии педагогического исследования, определяет объект, предмет, цель и гипотезу исследования. Исходя из них, формулирует задачи, последовательное решение которых обеспечит достижение поставленной цели.

Диссертация Е.Е. Катышевой имеет традиционную структуру, она состоит из Введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Введение содержит грамотно выстроенный методологический аппарат, основные положения научной новизны, теоретической и практической значимости.

В первой главе «Психолого-педагогические основания развития коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена в процессе обучения математике» уточнен состав понятия коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена. Выявлен дидактический потенциал курса математики для формирования коммуникативных компетенций. Разработана методическая модель развития коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена в процессе обучения математике, представленная четырьмя этапами: подготовительный, входной, формирующий, аналитический.

Во второй главе «Методика развития коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена в процессе обучения математике» представлены основные компоненты разработанной методики, описание опытно-экспериментальной работы и ее результаты.

Особый интерес представляют разработанные и внедренные в учебный процесс Красноярского колледжа отраслевых технологий и предпринимательства рабочие листы, направленные на формирование математических знаний, умений, навыков, создающих условия для развития коммуникативных компетенций студентов.

В Заключении сделаны выводы и сформулированы основные новые результаты, полученные автором.

В библиографическом списке представлен перечень научных работ, отражающих состояние исследования вопросов по данной тематике.

По результатам исследования автором опубликовано 6 научных работ, в том числе 2 статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК МНиВО РФ.

Основные результаты исследования докладывались автором на научных конференциях различного уровня.

Характеризуя положительные стороны работы Е.Е. Катышевой, отметим некоторые недостатки.

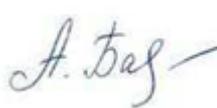
1. Предложенное в 1.3. описание методической модели развития коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена на уроках математики затрудняет восприятие этой модели как целостной педагогической системы, отражающей основные функциональные связи ее компонентов. Хорошо бы эту модель визуализировать, представить в виде рисунка или схемы.

2. По результатам исследования опубликовано 6 научных статей. Желательно этот список расширить.

Отметим, что это не снижается качество представленной работы, которая является завершенным научно-педагогическим исследованием, в котором решена актуальная проблема математической подготовки студентов системы среднего профессионального образования.

Считаю, что научно-квалификационная работа (диссертация) Катышевой Елены Евгеньевны «Развитие коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена в процессе обучения математике», соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с изменениями на 2 августа 2016 года) и заслуживает оценки «отлично».

Кандидат физико-математических наук,
доцент ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный педагогический
университет им В.П. Астафьева



А.В. Багачук

13.12.2021.