

## ОТЗЫВ

научного руководителя на научно-квалификационную работу  
Широких Светланы Викторовны  
на тему «Формирование правоприменительной компетентности будущих юристов в вузе», представленной к государственной аттестации по направлению подготовки  
44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»

Широких С.В. является аспирантом заочной формы обучения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет» с 2018 года. Исследование, выполненное ею за годы обучения в аспирантуре связано с актуальной и практически значимой для теории и методики профессионального образования проблемой усиления практической направленности профессиональной подготовки через формирование правоприменительной компетентности будущих юристов.

Широких С.В. имеет опыт практической деятельности в качестве старшего преподавателя кафедры земельного права и экологических экспертиз Юридического института Красноярского государственного аграрного университета, что предопределило выбор проблемы исследовательской работы и способствовало решению поставленных в ней задач.

В ходе прохождения обучения в аспирантуре и написания работы Широких С.В. зарекомендовала себя как исследователь, способный четко формулировать и грамотно решать задачи и поставленные цели. Аспирант принимал участие во многих научных мероприятиях, организованных кафедрой. За период написания научно-квалификационной работы Широких С.В. овладела исследовательскими умениями, навыками и компетенциями, повысила свою методологическую культуру. В ходе работы над исследованием Широких С.В. проявила склонность к самостоятельному научному поиску и решению исследовательских задач, владение педагогической теорией в аспекте изучаемой проблемы, умениями анализа, обобщения и систематизации. Опыт работы в системе высшего образования позволил аспиранту самостоятельно выявлять противоречие между объективной необходимостью в формировании правоприменительной компетентности у будущих юристов и недостаточной разработанностью понятия, структурных компонентов и организационно-педагогических условий формирования правоприменительной компетентности. В рамках

проведенного исследования представлен и реализован авторский подход к решению данного противоречия.

Научно-квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «отлично», а автору может быть присвоена квалификация «Исследователь. Педагог исследователь» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Научный руководитель  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Владимир Александрович Адольф

Адольф В.А. заверяю  
Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева