

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Воробьевой Христины Владимировны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей»

Тема магистерской диссертации:

«Коррекционно-развивающая программа формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»

Тема магистерской диссертации Х.В.Воробьевой весьма актуальна в связи с тем, что вопросы, раскрывающие изучение и коррекцию особенностей коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, недостаточно разработаны в современной специальной психологии и педагогике. Новые подходы к своевременному изучению и коррекции коммуникативных навыков данного контингента детского возраста становятся одним из значимых условий их успешного обучения в школе и последующей социализации в современном обществе.

Несмотря на актуальность и практическую значимость исследования многие вопросы, раскрывающие модель своевременной диагностики и коррекции коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, остаются недостаточно разработанными. Требуют дальнейшего изучения вопросы разработки комплексных программ коррекции

коммуникативной сферы и целенаправленного формирования коммуникативных навыков у изучаемого контингента детского возраста. В свете обозначенных аспектов, выпускная квалификационная работа, выполненная Христиной Владимировной, актуальна и имеет практическую и теоретическую значимость исследования.

В период выполнения магистерской диссертации Х.В. Воробьева проявила ответственность, старательность и заинтересованность в ведении исследовательской деятельности и оформлении его результатов. Автором представлен глубокий анализ существующих подходов к диагностике и коррекции коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Разработаны организация, структура проведения эмпирического исследования, а также определены направления психологической коррекции выявленных трудностей в оформлении коммуникативных навыков изучаемого контингента детей.

За время работы Х.В. Воробьева проявила индивидуальность, твёрдость, самостоятельность, желание улучшить свои результаты. Регулярно посещала консультации и выполняла рекомендации по реализации и оформлению исследования. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может быть рекомендована к защите.

« 01 »_декабря_2021_г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова