

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Атлухановой Абрият Авладиновны на тему «Психологическая программа коррекции мышления младших школьников с задержкой психического развития», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Атлухановой А.А., соответствует утвержденной теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту)**

Абрият Авладиновна выбрала для исследования актуальную проблематику, что характеризует ее как исследователя, готового к целенаправленной исследовательской деятельности.

Работа имеет четкий логичный план, структуру в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации. Во введении представлена актуальность исследования, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость; определены цель, объект, предмет, сформулирована гипотеза и задачи.

**Владение методами исследования.** Абрият Авладиновна в полной мере показала владение всеми методами для проведения исследования, которые определялись в соответствии с целью, гипотезой и задачами исследования: такие как: теоретические, эмпирические, также был проведен количественный и качественный анализ результатов исследования.

**Практическая значимость ВКР** заключалась в том, что была составлена и апробирована психологическая программа и разработано дифференцированное содержание психологической работы по коррекции мышления младших школьников с ЗПР. Предложенные материалы могут быть использованы в работе педагогов-психологов, учителей, специалистами в развивающих центрах.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения.** Результаты и выводы исследования соответствуют поставленной цели и задачам. Материал диссертации логически структурирован, четко выделены все формально необходимые составные части (содержание, введение, теоретическая и практическая части, описание результатов исследования и их обсуждение, выводы, заключение,

библиографический список, приложения и реферат на русском и английском языке). Теоретическая часть исследования описана полно и плавно переходит в практическую. В выпускной квалификационной работе для наглядности изложения материала студент широко использовал таблицы, графики, иллюстрации и приложения.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

**Степень самостоятельности исследования.** Атлуханова Абрият Авладиновна показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Высокий уровень владения теоретическим материалом и методологией исследования. В своей работе она использовала широкую литературную базу, в числе которых были статьи периодической печати и источники интернета, а также зарубежные источники.

**Достоинства ВКР.** Положительной стороной работы является выбор актуального направления исследования, глубокий качественный анализ практической части исследования, емкость и аргументированность выводов, и практическая значимость предложенного дифференцированного тематического планирования и методического обеспечения коррекции мышления младших школьников с ЗПР. Цель исследования достигнута в полном объеме. Работа соответствует заявленной теме по структуре и содержанию.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** На всех этапах исследования Атлуханова А.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Приведенные замечания все же не умаляют достоинств магистерской диссертации А.А. Атлухановой. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты может быть оценена на «отлично».

Кандидат медицинских наук, доцент  
врач психиатр КГБУЗ «Красноярский  
краевой психоневрологический диспансер №1»

« 10 » 12 . 2021г.

Т.И.Кулакова

