

# Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: vakhr@mail.ru / ID: 9372067

Проверяющий: (vakhr@mail.ru / ID: 9372067)

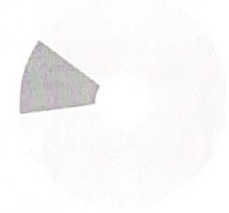
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - [users.antiplagiat.ru](http://users.antiplagiat.ru)

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 12  
Начало загрузки: 20.12.2021 10:07:22  
Длительность загрузки: 00:00:02  
Имя исходного файла: Астанина Ю. С.  
Магистерская диссертация pdf  
Название документа: Астанина Ю. С.  
Магистерская диссертация  
Размер текста: 116 кБ  
Символов в тексте: 119316  
Слов в тексте: 13779  
Число предложений: 768

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 20.12.2021 10:07:25  
Длительность проверки: 00:00:08  
Комментарии: не указано  
Модули поиска: Интернет Free



**ЗАИМСТВОВАНИЯ**  
11,66%

**САМОЦИТИРОВАНИЯ**  
0%

**ЦИТИРОВАНИЯ**  
0%

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ**  
88,34%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.

Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которому шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска
[01]	0,18%	Рабочая программа по физкультуре на тему: Рабочая программа по физической культуре для учащихся 5-9-х классов   скачать бесплатно   Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	06 Apr 2020	Интернет Free
[02]	3,1%	<a href="http://edu.mari.ru/mouc-yoshkarola/sh19/DocLib/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B...">http://edu.mari.ru/mouc-yoshkarola/sh19/DocLib/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B...</a> <a href="http://edu.mari.ru">http://edu.mari.ru</a>	30 Июл 2018	Интернет Free
[03]	0,07%	Рабочая программа по физической культуре для 8 класса <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	12 Apr 2018	Интернет Free

Еще источников: 7

Еще заимствований: 8,31%

*Научный руководитель* *Вахрушев С.А.*



Согласие  
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося  
в ЭБС КГПУ им.В.П. Астафьева

Я, Астанина Юлия Сергеевна  
(подпись)

Разрешаю КГПУ им.В.П.Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до общего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу магистра на тему: Внедрение теоретического часа на уроках физической культуры в школе как повышение умственной воспитанности обучающихся

(название работы)

(далее -ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им.В.П.Астафьева, расположенном по адресу [http:// elib.kspu.ru](http://elib.kspu.ru), таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного правила ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

11.12.21



— \_\_\_\_\_ \_подпись



## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Внедрение теоретического часа на уроках физической культуры в школе как повышение умственной воспитанности обучающихся» Астаниной Юлии Сергеевны обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Актуальность данной магистерской диссертации не вызывает сомнения, так как определяется реальными потребностями к деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС второго поколения и перехода образовательных учреждений на новые модели образовательной деятельности.

Во введении представлены цели и задачи, соответствующие представленной проблематике, сформулированы объект, предмет и гипотеза исследования, описаны теоретическая и практическая значимость, научная новизна.

Содержание первой главы магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные научные источники по заявленной проблеме. Значимым выводом первой главы исследования является аргументированное утверждение о том, что теоретическая подготовка обучающихся по физической культуре является необходимой. Вторая глава работы посвящена практической части исследования. Юлия Сергеевна в своей работе представила обширный материал, касающийся наполнения теоретического часа на уроках физической культуры в школе, а так же описала некоторые возникающие при этом проблемы.

В работе корректно использованы термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации. Работа содержательна, исследовательская часть выполнена на высоком уровне, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с ГОСТом, аккуратны и грамотны. Таблицы и графики выполнены корректно и наглядно отражают результаты опытно - экспериментальной работы. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены.

Самостоятельной разработкой автора является тематическое планирование уроков физической культуры в школе с использованием



авторской экспериментальной программы и реализация данной программы в МБОУ Агинской СОШ №2.

Наряду с положительными моментами рецензируемой работы следует отметить и замечания.

1. Так исторически сложилось, что основой умственного воспитания в российской школе всегда были и остаются таковыми другие предметы - естественнонаучного и гуманитарного циклов, из работы не ясно, «теоретический урок физкультуры» претендует выполнять ту же функцию, или и его задачи намного уже и замыкаются в рамках предмета физическая культура?

2. Умственная воспитанность является метапредметной по сути, в связи с этим из работы не понятно, как использовались и использовались ли вообще межпредметные связи при организации опытно - экспериментальной работы.

Отмеченные замечания не снижают общей высокой положительной оценки проделанного исследования.

Магистерская диссертация Астаниной Ю. С. соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов в ходе опытно-экспериментальной работы. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научному исследованию. Работа демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки, сформированности профессиональных компетенций, практических навыков в написании магистерской диссертации.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что магистерская диссертация Астаниной Юлии Сергеевны «Внедрение теоретического часа на уроках физической культуры в школе как повышение умственной воспитанности обучающихся» соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям данного уровня, и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент  
кандидат педагогических наук,  
доцент КГПУ им. В. П. Астафьева



Ситничук Сергей Сергеевич

Подпись *С.С. Ситничук* сверяю

Начальник общего отдела *Т.И. Мосякина*



## ОТЗЫВ

научного руководителя о работе над диссертацией магистранта Астаниной Юлии Сергеевны, обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Проблема внедрения теоретического часа на уроках физической культуры в учебные планы общеобразовательных организаций является одной из актуальных проблем современного социума. В своем исследовании Юлия Сергеевна предприняла попытку ее решения в образовательной организации с обучающимися среднего школьного возраста 11-12 лет.

Автор самостоятельно проанализировал современную и отечественную психолого-педагогическую и научно-методическую литературу. Ее осмысление позволило определить проблему и цель, найти замысел, взаимосвязано осуществить теоретический анализ и практическую реализацию на протяжении обучения в магистратуре.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (введение, три главы, заключение, библиографический список) и является законченной самостоятельно выполненной работой. При подготовке работы Астанина Ю. С. продемонстрировала настойчивость, целеустремленность, самостоятельность, умение структурировать и обобщать теоретический материал, применять методы исследования в практической деятельности, формулировать выводы и обосновывать заключение.

Результаты своего исследования Юлия Сергеевна представляла на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Педагогика в физической культуре, спорте и хореографии» (г. Санкт-Петербург, 01-03 октября 2020 г.) и VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вызовы современного образования в исследованиях молодых ученых» (г. Красноярск, 21 мая 2021 г.).

Магистерская диссертация Астаниной Юлии Сергеевны, выполненная на тему «Внедрение теоретического часа на уроках физической культуры в школе как повышение умственной воспитанности обучающихся» удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В. П. Астафьева, заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «магистр».

Научный руководитель,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики  
КГПУ им. В. П. Астафьева

Подпись

С. А. Вахрушев

Начальник общего отдела Г. И. Мосякина

КГПУ им. В. П. Астафьева



Сергей Александрович Вахрушев