

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Владыко Александра Леонидовича
«Повышение уровня физической подготовленности старших подростков
посредством внеурочных занятий в физкультурно-спортивном клубе (на
примере секции баскетбол)»

Направление подготовки: 44.04.01. – «Педагогическое образование»

Программа: «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности
современного работника образования»

Состояние здоровья и уровень физической подготовленности современных подростков вызывает социальную обеспокоенность. А, значит, нужны способы организации учебно-тренировочного процесса, которые позволят вовлекать школьников в физкультурно-оздоровительный процесс, обеспечивающий необходимую степень их двигательной активности, отражающей естественную потребность гармоничного развития человеческого организма, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья подростков. Важно создавать условия, в которых природные физические задатки подростков получают должное поступательное развитие, что проявляется в уровне их физической подготовленности. Сказанное подтверждает актуальность представленной магистерской диссертации.

Диссертационный аппарат исследования в определенной мере согласован. Но есть некоторые разночтения с темой исследования. Представляется, что имеет смысл скорее говорить не о «модели физической подготовки...», как пишет автор, а о «модели повышения уровня физической подготовленности...».

Научный и практический интерес представляет предложение автора ориентировать учебно-тренировочный процесс старших подростков в том числе на формирование навыков «soft skills» (когнитивная гибкость, сотрудничество), сочетая между собой индивидуальные и групповые упражнения. Результаты опытно-экспериментальной работы подтверждают выдвинутое предположение. Полученные результаты диссертационного исследования прошли апробацию и внедрение на базе школьного спортивного клуба «Максимум» на базе МБОУ «Средняя школа № 6» г. Ачинск.

В первой главе проводится анализ научно-педагогических исследований по изучаемой проблеме и теоретическое обоснование оснований выбора комплекса физических упражнений. Также в главе представлена авторская педагогическая модель, положенная в основу практической части исследования. Представляется не вполне удачным само

название первой главы диссертации и названия отдельных параграфов, т.к. в них содержат указание на педагогическую модель, которая является предметом исследования.

Вторая глава раскрывает специфику организации и содержания опытно-экспериментальной работы по реализации разработанной педагогической модели. В ней предложен комплекс физических упражнений, описаны результаты опытно-экспериментальной работы.

В целом магистерская диссертация Владыко Александра Леонидовича является самостоятельным и завершенным исследованием.

Наряду с отдельными замечаниями, сделанными по ходу рецензии, следует отметить некоторую неточность автора в указании ссылок на используемые источники.

Вместе с тем проделанная работа представляет собой интерес для практики общеобразовательных организаций по реализации разработанной педагогической модели повышения уровня физической подготовленности подростков во внеурочной деятельности. Можно предложить автору продолжить исследования в выбранном направлении и опубликовать полученные результаты.

В целом считаю, что магистерская диссертация Владыко Александра Леонидовича «Повышение уровня физической подготовленности старших подростков посредством внеурочных занятий в физкультурно-спортивном клубе (на примере секции баскетбол)» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, и может быть высоко положительно оценена, а ее автор заслуживает присвоения степени магистра по направлению подготовки: 44.04.01. – «Педагогическое образование».

Рецензент,
кандидат педагогических наук, доцент



Степанова И.Ю.

Подпись

Степановой И.Ю. заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Москвина

КГТУ им. В.П. Астафьева