

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Чукавина Василина Викторовна

Проверяющий: (grinkova.98@bk.ru / ID: 9023488)

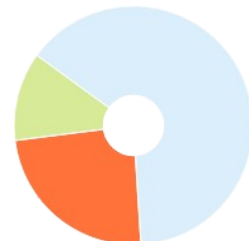
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 4
 Начало загрузки: 01.12.2021 17:46:49
 Длительность загрузки: 00:00:08
 Имя исходного файла: 2_VKR.pdf
 Название документа: 2_VKR
 Размер текста: 1 кБ
 Символов в тексте: 68867
 Слов в тексте: 8357
 Число предложений: 931

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
 Начало проверки: 01.12.2021 17:46:58
 Длительность проверки: 00:01:26
 Комментарии: не указано
 Поиск с учетом редактирования: да
 Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KkRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KyRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (KkRu), Переводные заимствования по Интернету (KyRu), Переводные заимствования (KkEn), Переводные заимствования (KyEn), Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ, Медицина, Диссертации НББ, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Перефразирования по Интернету, Патенты СССР, РФ, СНГ, СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley, Переводные заимствования



ЗАИМСТВОВАНИЯ

24,31%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

11,74%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

63,95%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
 Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.
 Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
 Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
 Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
 Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.
 Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
 Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарии
[01]	9,2%	не указано	раньше 2011	Библиография	
[02]	1,69%	Зыкова Ю.Г. Педагогическое сопровождение процесса формирования учебной мотивации младших школьников.pdf http://elib.kspu.ru	30 Мар 2018	Интернет Плюс	
[03]	0%	Курсовая работа на тему: «Технологии мотивации учебной деятельности младшего школьника» https://multiurok.ru	24 Мая 2020	Интернет Плюс	
[04]	0%	Курсовая работа на тему: «Технологии мотивации учебной деятельности младшего школьника» https://multiurok.ru	31 Окт 2020	Интернет Плюс	
[05]	0%	Курсовая работа на тему: «Технологии мотивации учебной деятельности младшего школьника» https://multiurok.ru	16 Дек 2020	Интернет Плюс	
[06]	0%	Курсовая работа на тему: «Технологии мотивации учебной деятельности младшего школьника» https://multiurok.ru	16 Янв 2021	Интернет Плюс	
[07]	0%	Мониторинг Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	23 Ноя 2020	Интернет Плюс	
[08]	0,31%	Посметкина, Наталья Николаевна на материале изучения иностранного языка : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.07 Курск 2007 http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	
[09]	0,04%	МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ https://infourok.ru	10 Апр 2018	Интернет Плюс	
[10]	0%	Стеблева 30.12.16.docx	11 Янв 2017	Кольцо вузов	
		МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ			

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Чукавиной Василины Викторовны
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

**СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К УЧЕНИЮ В МЛАДШЕМ
ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Компетенция	уровень сформированности компетенций		
	Продви- нутый	Базо- вый	Поро- говый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+		
ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	+		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	+		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+		
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	+		
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	+		
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	+		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		+	

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+		
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	+		
ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	+		
ПК-3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов		+	

В процессе работы Чукавина Василина Викторовна продемонстрировала в целом базовый и продвинутый уровни сформированности проверяемых компетенций.

При выполнении выпускной квалификационной работы студентка проявила себя как ответственный, самостоятельный исследователь.

Василина Викторовна выполняла исследование организовано, отнеслась как к теоретической, так и к практической части ответственно. Проявила самостоятельность в решение задач по ходу выполнения исследования, умело выстраивала коммуникацию с научным руководителем.

« 01 » декабря 2021 г.

Научный руководитель



/ И.В. Дуда