

**Отзыв**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**

Симкиной Ольги Николаевны

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы  
Начальное образование

**«Специфика развития познавательного интереса у младших  
школьников»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Компетенция   | уровень сформированности компетенций |         |           |
|---|--------------------------------------|---------|-----------|
|   | Продвинутый                          | Базовый | Пороговый |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | +                                    |         |           |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | +                                    |         |           |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | +                                    |         |           |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | +                                    |         |           |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |                                      | +       |           |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | +                                    |         |           |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |                                      | +       |           |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                      | +       |           |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |                                      |         | +         |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |                                      |         | +         |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   | +                                    |         |           |
| ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  | +                                    |         |           |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов   |                                      | +       |           |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | +                                    |         |           |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  | +                                    |         |           |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  |                                      | +       |           |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   |                                      | +       |           |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  | + |  |   |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | + |  |   |
| ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области         | + |  |   |
| ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях          |   |  | + |
| ПК-3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов           | + |  |   |

В процессе работы О. Н. Симкина  
 продемонстрировала в целом \_\_\_\_\_ продвинутый \_\_\_\_\_ уровень  
 сформированности проверяемых компетенций.

При выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как ответственный, добросовестный, думающий исследователь, способный формулировать и анализировать проблему, научную литературу, провести опытно-исследовательскую работу, трактовать полученные данные.

Содержание ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

« 01 » декабря 2021 г.

Научный руководитель



/ Н. А. Мосина

# Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: [mosina16@mail.ru](mailto:mosina16@mail.ru) / ID: 1333764  
Проверяющий: ([mosina16@mail.ru](mailto:mosina16@mail.ru) / ID: 1333764)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - [users.antiplagiat.ru](http://users.antiplagiat.ru)

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 281  
Начало загрузки: 06.12.2021 08:17:21  
Длительность загрузки: 00:00:01  
Имя исходного файла: Симкина  
Специфика развития познавательного интереса (2).pdf  
Название документа: Симкина Специфика развития познавательного интереса (2)  
Размер текста: 68 кБ  
Символов в тексте: 70083  
Слов в тексте: 8016  
Число предложений: 638

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 06.12.2021 08:17:22  
Длительность проверки: 00:00:05  
Комментарии: не указано  
Модули поиска: Интернет Free



### ЗАИМСТВОВАНИЯ

14,2%

### САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

### ЦИТИРОВАНИЯ

0%

### ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

85,8%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.

Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

| №    | Доля в отчете | Доля в тексте | Источник  | Актуален на | Модуль поиска | Блоков в отчете | Блоков в тексте |
|------|---------------|---------------|---|-------------|---------------|-----------------|-----------------|
| [01] | 1,55%         | 11,84%        | Специфика работы учителя по формированию познавательных интересов у младших школьников на уроках<br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> | 10 Апр 2018 | Интернет Free | 12              | 82              |
| [02] | 0,29%         | 11,7%         | Развитие познавательных интересов на уроках<br><a href="https://stud.wiki">https://stud.wiki</a>  | 13 Июл 2020 | Интернет Free | 4               | 70              |
| [03] | 6,46%         | 10,54%        | Курсовая: "Развитие познавательных интересов на уроках"<br><a href="http://westud.ru">http://westud.ru</a>  | 29 Мар 2016 | Интернет Free | 43              | 63              |

Еще источников: 7

Еще заимствований: 5,91%