

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление в системе дошкольного образования

Бахман Лидии Викторовны

на тему «Повышение качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами»

Актуальность темы исследования, избранной автором, не вызывает сомнения, поскольку качество образования, в целом, и дошкольного образования, в частности, в настоящее время является приоритетной задачей государственной образовательной политики, а сотрудничество с социальными партнерами позволяет ДОО перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности, стать «открытой системой». Организация социокультурной связи с различными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития детей, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза, определены задачи и методы исследования.

Работа имеет логичную структуру, обусловленную эмпирическим характером исследования.

В первой главе автор рассматривает теоретические аспекты проблемы взаимодействия ДОО с социальными партнерами: проводит аргументированный анализ содержания понятия «социальное партнерство», ссылаясь на достаточное количество авторитетных источников; рассматривает особенности взаимодействия ДОО с социальными партнерами, подробно останавливается на способах повышения качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в процессе взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Вторая глава представляет собой эмпирическое исследование возможностей организации работы, направленной на повышение качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в процессе взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Автором обосновывается выбор диагностического инструментария, направленного на изучение качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования конкретной образовательной организации, приводится подробное описание результатов исследования, а также представлен разработанный самостоятельно и реализованный комплекс мероприятий по взаимодействию ДОО с социальными партнерами, направленный на повышение качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Описание результатов исследования дополнено таблицами и рисунками, раскрывающими содержание проделанной работы.

В качестве пожелания, хотелось бы в ходе защиты магистерской диссертации попросить автора более детально осветить варианты формата социального взаимодействия с разными социальными партнерами.

Однако данное замечание не является принципиальным и не снижает общей оценки работы.

Рецензируемая работа имеет несомненную практическую ценность. По формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, работа выполнена на высоком уровне и может быть оценена на "отлично", а автор достоин присуждения квалификации магистра.

Рецензент:

заведующая МБДОУ «Детский сад № 24»

г. Красноярск



О.В. Тихоненко