

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Копычева Елена Васильевна

Тема ВКР: Коррекция нарушений слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: Обоснованы содержание, приемы и методы коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений слоговой структуры слова для старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Разработан и апробирован специальный альбом, содержащий зарифмованные слова всех классов, и речевые игры на его основе.

Теоретическая значимость исследования: уточнены и дополнены положения, выдвинутые в трудах А.Р. Лурии, Н.И. Жинкина о влиянии сформированности сенсорного и моторного анализаторов на успешность овладения слоговой структурой слова. Описаны вариативные методы и приемы коррекции нарушений слоговой структуры слова для старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Практическая значимость исследования: Методические рекомендации по использованию вариативных методов и приемов коррекции нарушений слоговой структуры слова для старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в зависимости от выявленных видов ошибок при произнесении слов различных классов могут быть полезны в работе учителей-логопедов.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«01» декабря 2021 г.



(подпись)

С.Н. Шилов

М.П.

