**ОТЗЫВ**

**НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Брага Елизаветы Сергеевны

*Ф.И.О. студента*

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**

направление обучения

 **Начальное образование и русский язык**

направленность (профиль) образовательной программы

«**ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РАБОТЕ С ТОЛКОВЫМИ СЛОВАРЯМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

 В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемыекомпетенции | **Продвинутый** уровень сформированности компетенций | **Базовый**уровень сформированности компетенций | **Пороговый**уровень сформированности компетенций |
| ОК-1способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | + |  |   |
| ОК-2способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | + |  |  |
| ОК-3способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | + |  |   |
| ОК-4способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |  | + |  |
| ОК-5способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия  | + |  |  |
| ОК-6способен к самоорганизации и самообразованию |    | + |    |
| ОК-7способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности  | + |  |  |
| ОК-8готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  | + |  |  |
| ОК-9способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | + |  |  |
| ОПК-1готов сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |   | + |  |
| ОПК-2способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |   | + |  |
| ОПК-3готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса  |  | + |  |
| ОПК-4готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования  | + |  |  |
| ОПК-5владеет основами профессиональной этики и речевой культуры  |  | + |  |
| ОПК-6готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся  | + |  |  |
| ПК-1готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |    | +  |  |
| ПК-2способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |  | +   |    |
| ПК-3способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  |  | + |  |
| ПК-4способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |  | + |  |
| ПК-5способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся  | + |  |  |
| ПК-6готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса | +   |  |  |
| ПК-7способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |    | + |  |
| ПК-11 готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |  | + |    |
| ПК-12способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся  |  | +  |    |

В процессе работы Брага Елизавета Сергеевна продемонстрировал(-а) продвинутый и базовый уровни сформированности проверяемых компетенций.

Студентка выполнила весь объем исследования: дала описание необходимых теоретических положений, разработала структуру и содержание констатирующего эксперимента, апробировала его в начальной школе, сделала соответствующие выводы и успешно разработала комплекс упражнений для работы с толковыми словарями при формировании познавательных УУД младших школьников.

Содержание ВКР \_\_\_\_\_соответствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предъявляемым требованиям.

 соответствует / не соответствует

Структура ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предъявляемым требованиям.

 соответствует / не соответствует

Оформление ВКР \_\_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предъявляемым требованиям.

 соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

 \_\_25\_\_\_июня\_\_2021 г.

Научный руководитель 