**ОТЗЫВ**

**НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Брага Елизаветы Сергеевны

*Ф.И.О. студента*

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**

направление обучения

**Начальное образование и русский язык**

направленность (профиль) образовательной программы

«**ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РАБОТЕ С ТОЛКОВЫМИ СЛОВАРЯМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые  компетенции | **Продвинутый** уровень сформированности компетенций | **Базовый**  уровень сформированности компетенций | **Пороговый**  уровень сформированности компетенций |
| ОК-1  способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | + |  |  |
| ОК-2  способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | + |  |  |
| ОК-3  способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | + |  |  |
| ОК-4  способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |  | + |  |
| ОК-5  способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | + |  |  |
| ОК-6  способен к самоорганизации и самообразованию |  | + |  |
| ОК-7  способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | + |  |  |
| ОК-8  готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | + |  |  |
| ОК-9  способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | + |  |  |
| ОПК-1  готов сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |  | + |  |
| ОПК-2  способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |  | + |  |
| ОПК-3  готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса |  | + |  |
| ОПК-4  готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | + |  |  |
| ОПК-5  владеет основами профессиональной этики и речевой культуры |  | + |  |
| ОПК-6  готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | + |  |  |
| ПК-1  готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |  | + |  |
| ПК-2  способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |  | + |  |
| ПК-3  способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |  | + |  |
| ПК-4  способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |  | + |  |
| ПК-5  способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | + |  |  |
| ПК-6  готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса | + |  |  |
| ПК-7  способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |  | + |  |
| ПК-11  готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |  | + |  |
| ПК-12  способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся |  | + |  |

В процессе работы Брага Елизавета Сергеевна продемонстрировал(-а) продвинутый и базовый уровни сформированности проверяемых компетенций.

Студентка выполнила весь объем исследования: дала описание необходимых теоретических положений, разработала структуру и содержание констатирующего эксперимента, апробировала его в начальной школе, сделала соответствующие выводы и успешно разработала комплекс упражнений для работы с толковыми словарями при формировании познавательных УУД младших школьников.

Содержание ВКР \_\_\_\_\_соответствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предъявляемым требованиям.

соответствует / не соответствует

Структура ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предъявляемым требованиям.

соответствует / не соответствует

Оформление ВКР \_\_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предъявляемым требованиям.

соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

\_\_25\_\_\_июня\_\_2021 г.

Научный руководитель 