

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Погосян Марина Зарзандовна
Тема ВКР: Формирование навыка осознанного чтения у четвероклассников с легкой умственной отсталостью.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: адаптация методик исследования сформированности навыка осознанного чтения у четвероклассников с легкой умственной отсталостью; разработка содержания коррекционно-логопедической работы по формированию навыков осознанного чтения у обучающихся с умственной отсталостью.

Теоретическая значимость исследования: раскрыто понятие осознанного чтения как вида речевой деятельности, изучены особенности сформированности навыка осознанного чтения у четвероклассников с легкой умственной отсталостью, проанализированы существующие подходы к проблеме диагностики и формирования навыка осознанного чтения в исследованиях ученых.

Практическая значимость исследования: разработанное содержание коррекционно-логопедической работы может быть использованы учителями-логопедами, учителями-дефектологами, родителями, воспитывающих детей с легкой умственной отсталостью.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в высокой степени практической и теоретической значимости исследования для специалистов.

Недостатки ВКР. Недостаточно четко определены направления содержания логопедической работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью с разных уровнем сформированности навыка осознанного чтения.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Чернев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО КГПУ им. Астафьева

«22» ноября 2021 г.

Д.В. Чернев

(подпись)

