

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Погосян Марина Зарзандовна

Тема ВКР: Формирование навыка осознанного чтения у
четвероклассников с легкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Погосян М.З., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано содержание коррекционно-логопедической работы по формированию навыка осознанного чтения у четвероклассников с легкой умственной отсталостью с учетом выявленных особенностей обучающихся.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Погосян М.З. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы, Погосян М.З. старалась относиться ответственно к выполнению заданий, проявляла интерес к данной теме, выполняла исследование. Погосян М.З. представляла результаты исследования на двух международной конференциях, имеет 1 публикацию по теме исследования.

Актуальность работы. В настоящее время недостаточно научных разработок по определению содержания коррекционно-логопедической работы с целью формирования навыка осознанного чтения у обучающихся с легкой умственной отсталостью. В связи с этим возникла необходимость в

поиске способов и методов развития данных навыков, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты формирования навыка осознанного чтения у обучающихся с легкой умственной отсталостью, выявить особенности данной категории детей в процессе их обследования, разработать содержание коррекционно-логопедической работы на основе выявленных особенностей. Достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование темы выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал представлен в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 66,18 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Погосян М.З. зарекомендовала себя, как исследователь и практик, обнаружив базовый уровень профессиональных компетенций и базовый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.


И.Б. Агаева
(подпись)