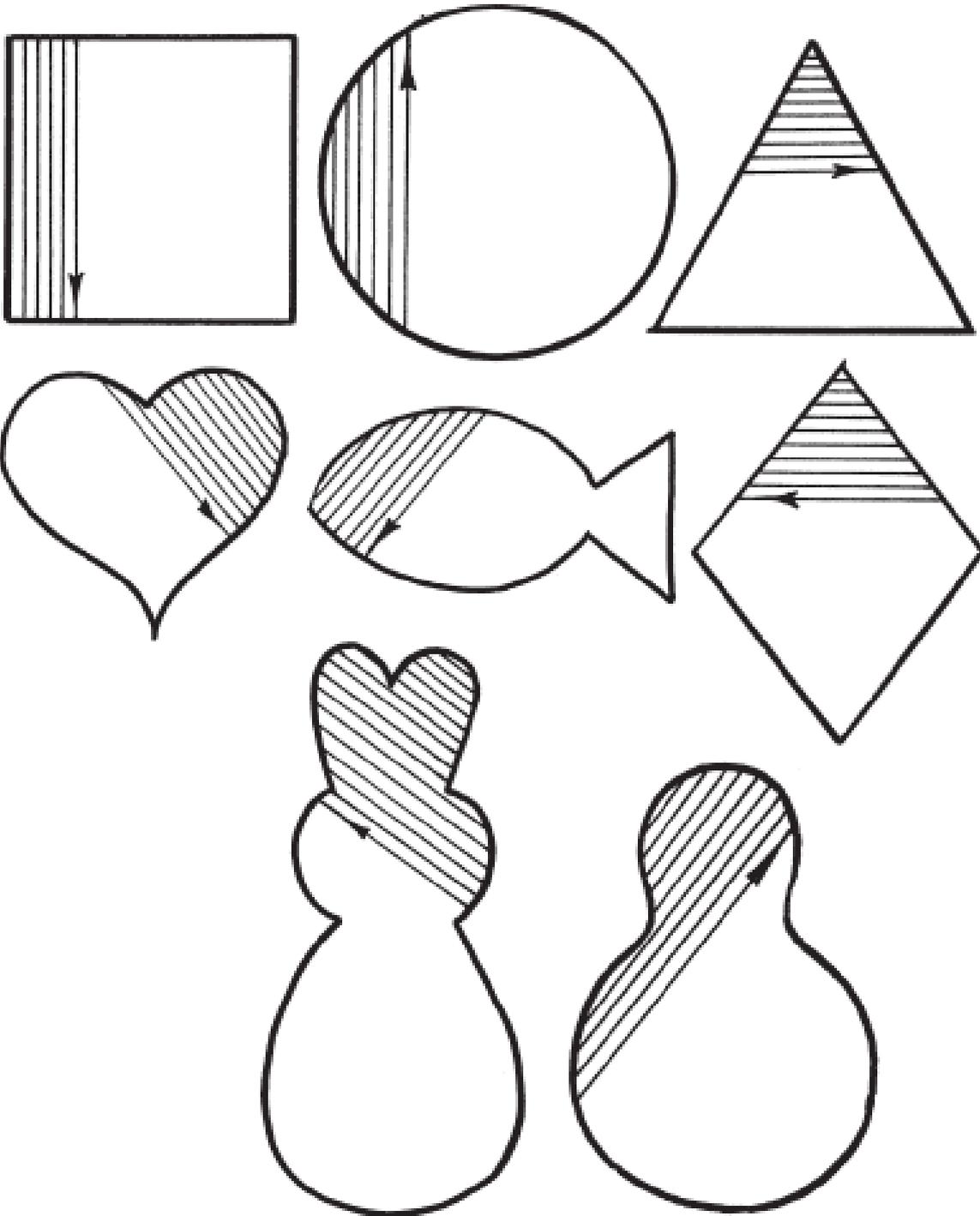


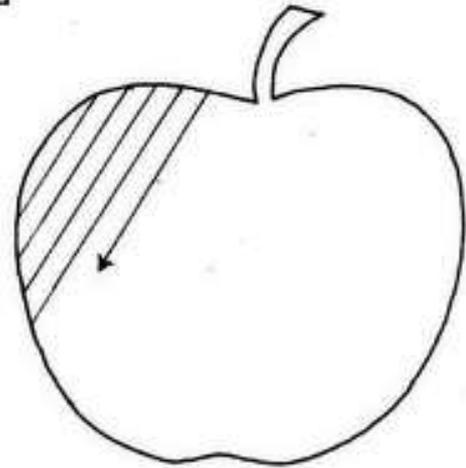
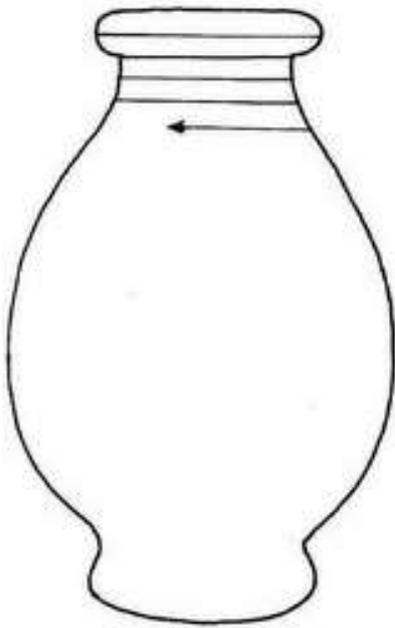
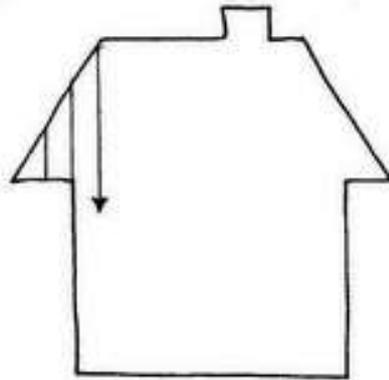
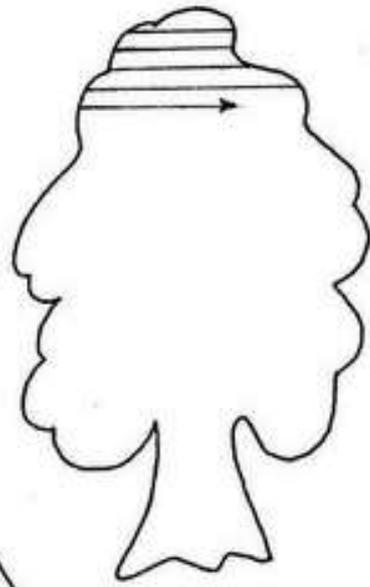
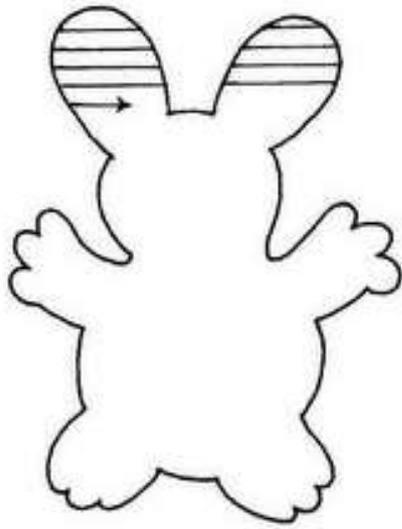
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

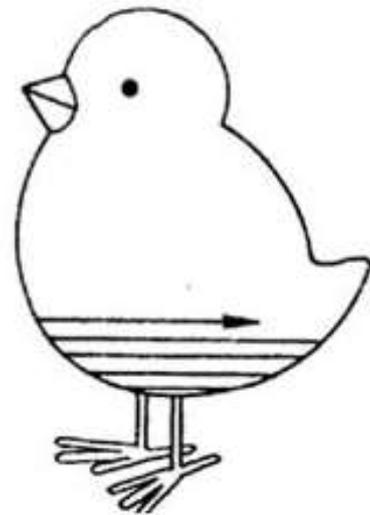
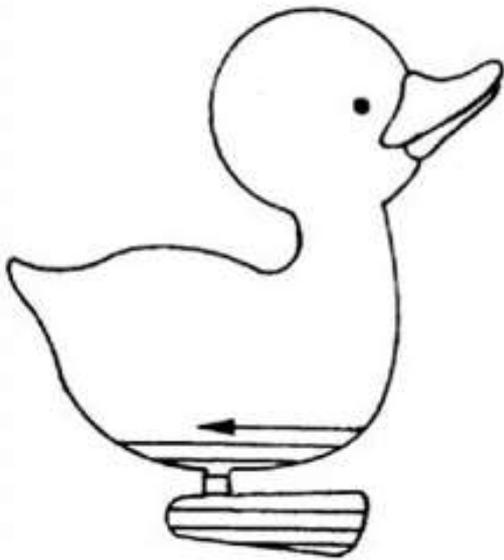
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГРАФО-МОТОРНЫХ НАВЫКОВ

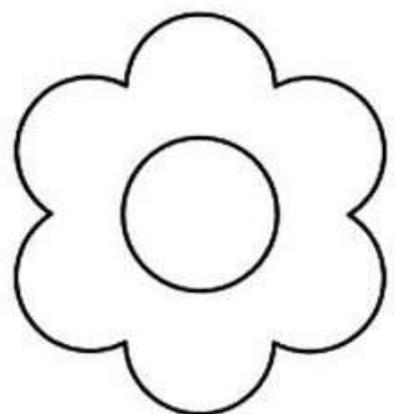
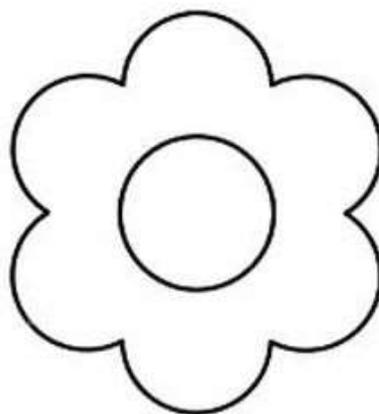
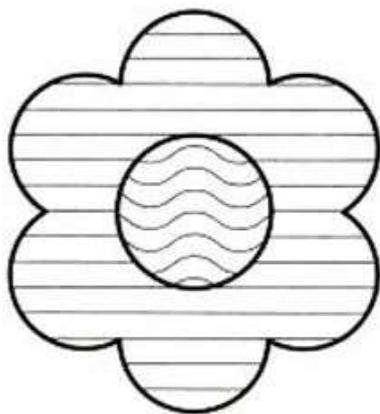
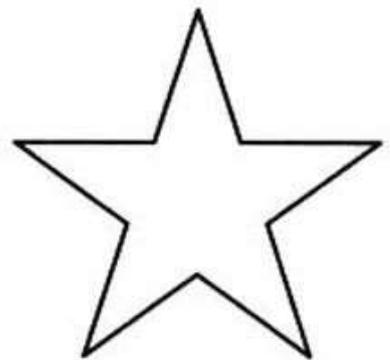
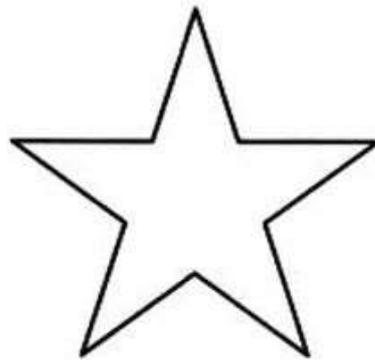
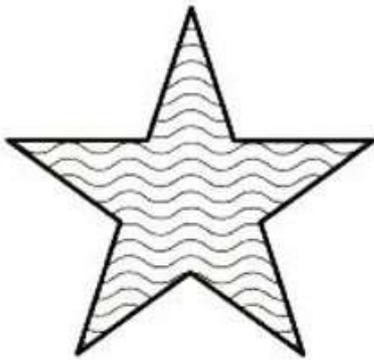
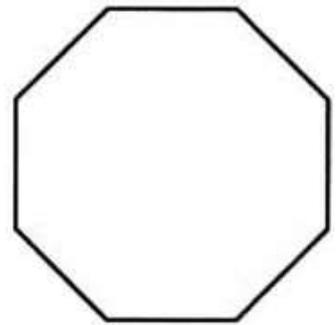
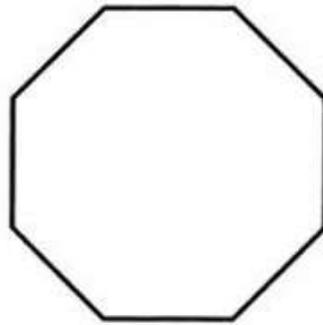
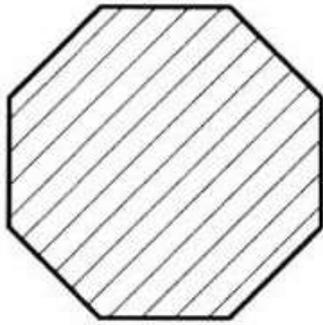
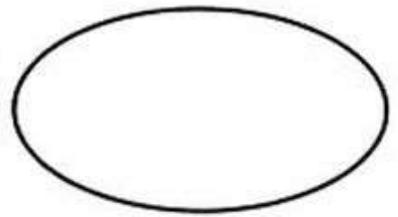
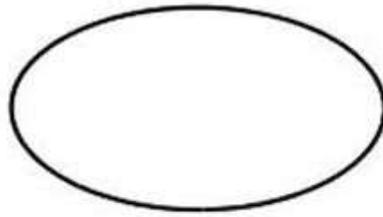
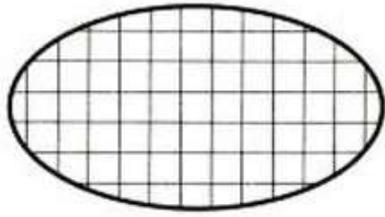
Штриховка фигур

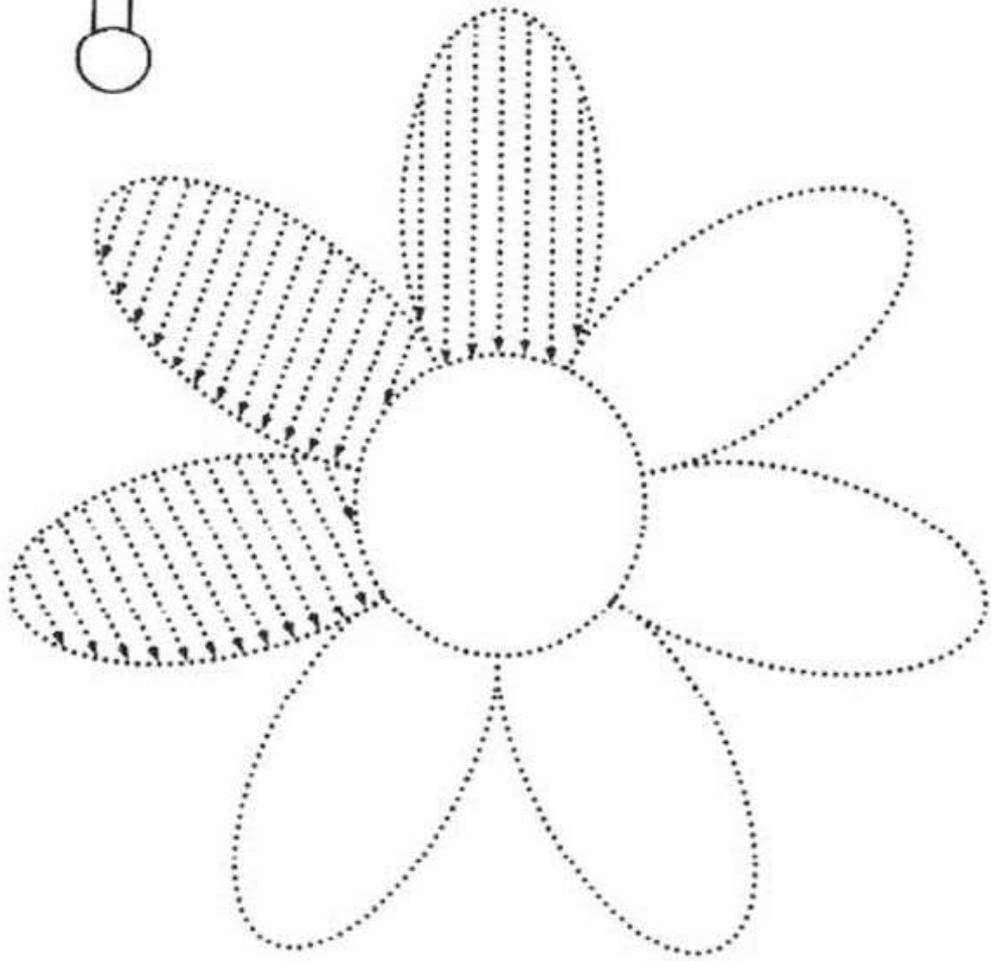
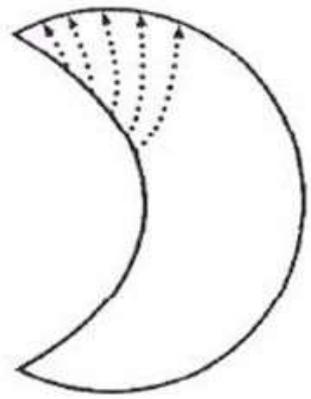
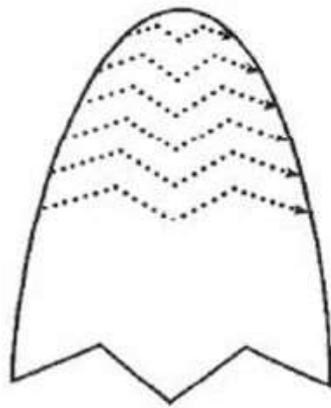
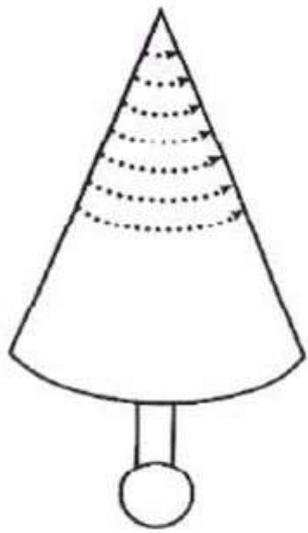
1. Выполни штриховку фигур ручкой в заданном направлении, не выходя за контуры

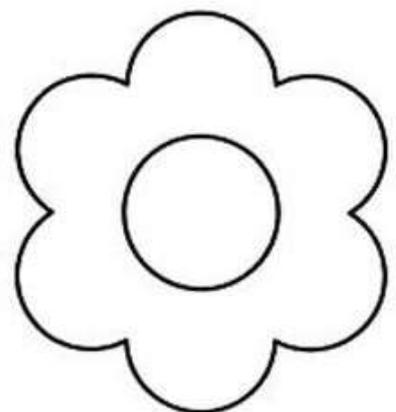
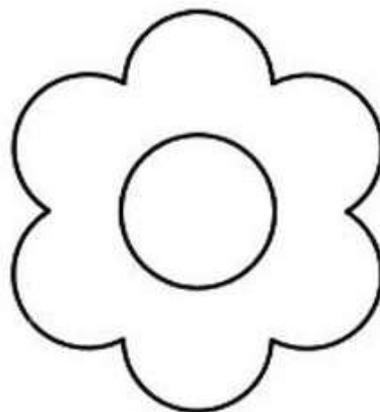
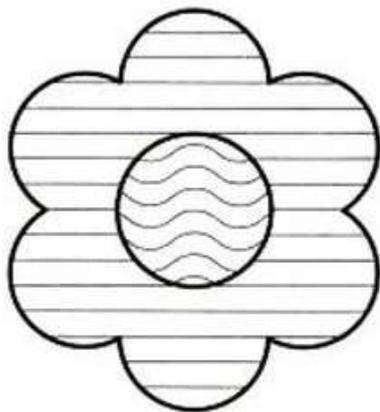
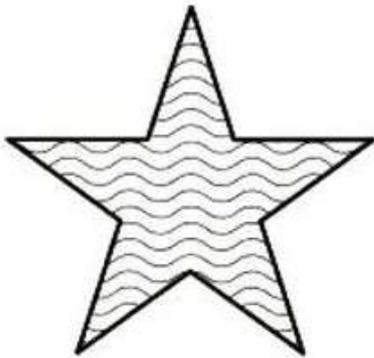
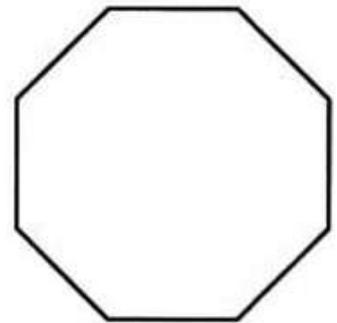
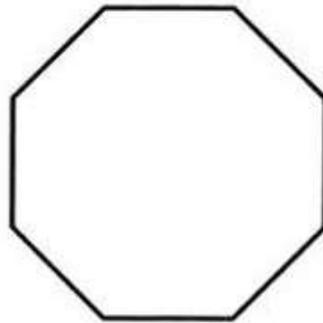
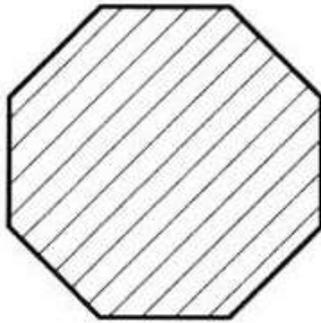
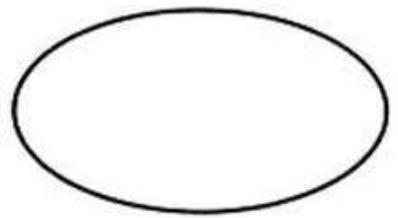
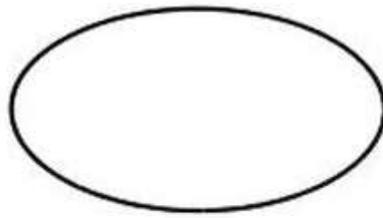
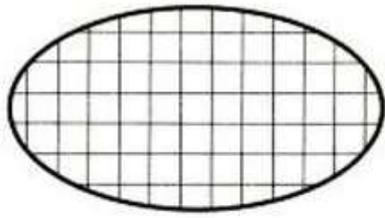


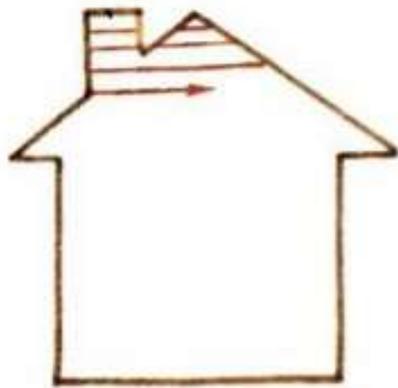
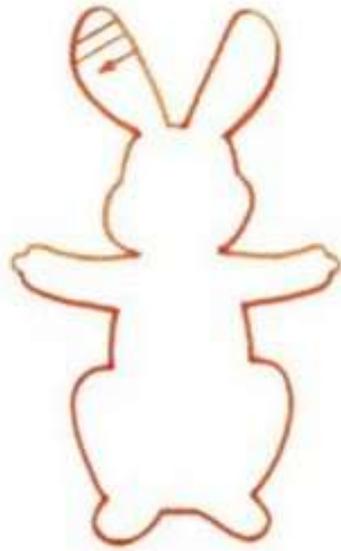
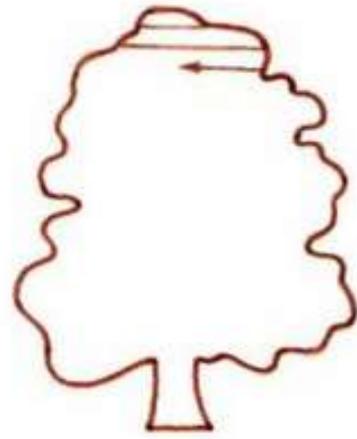


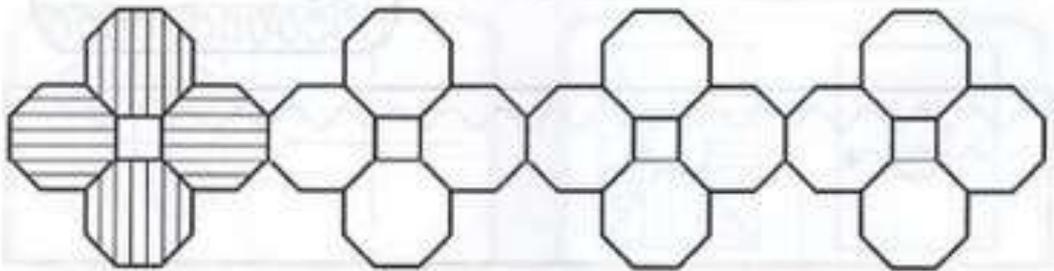
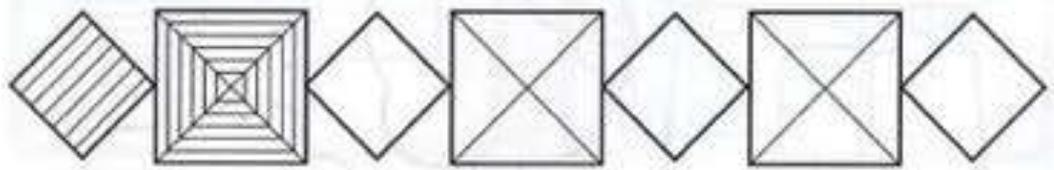
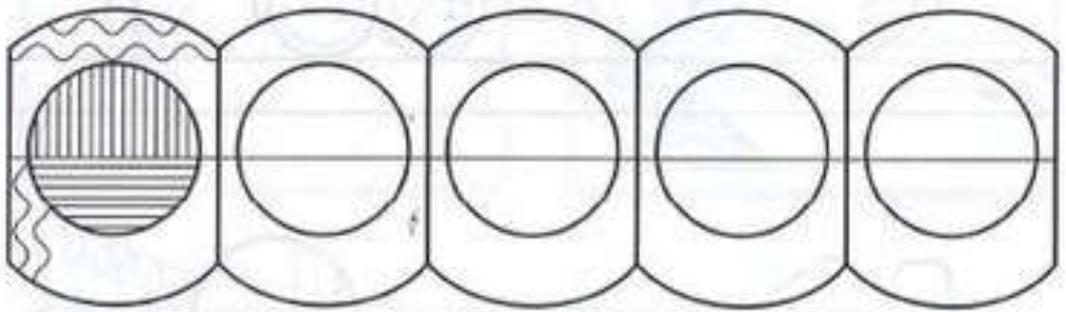
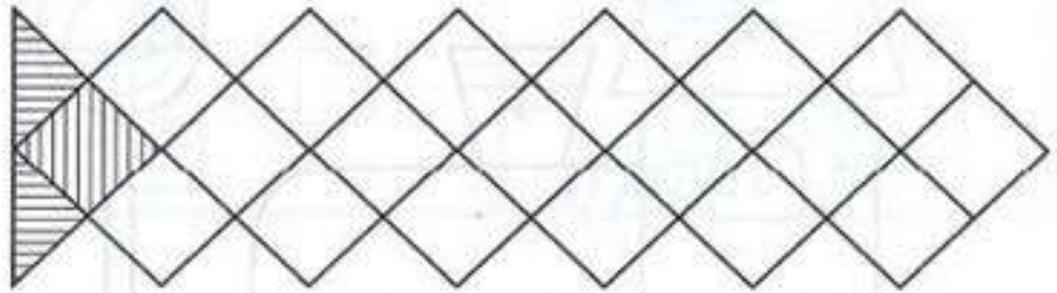


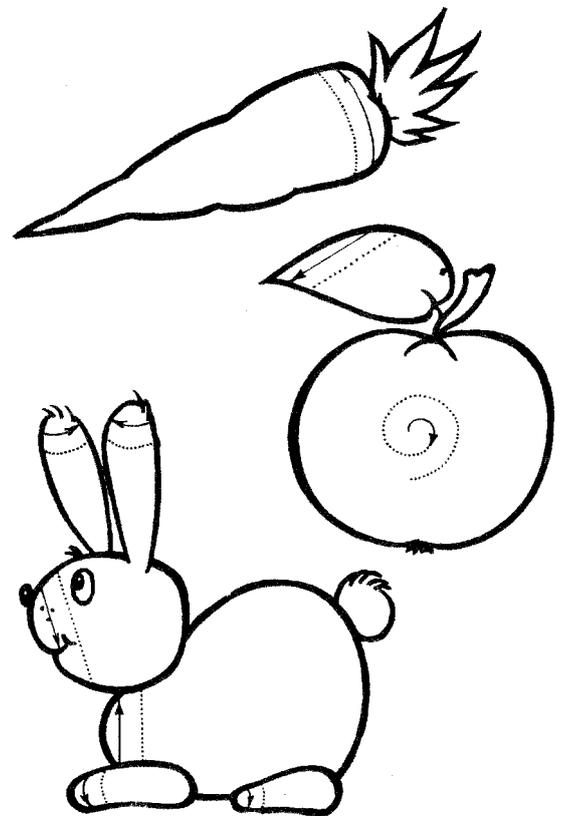
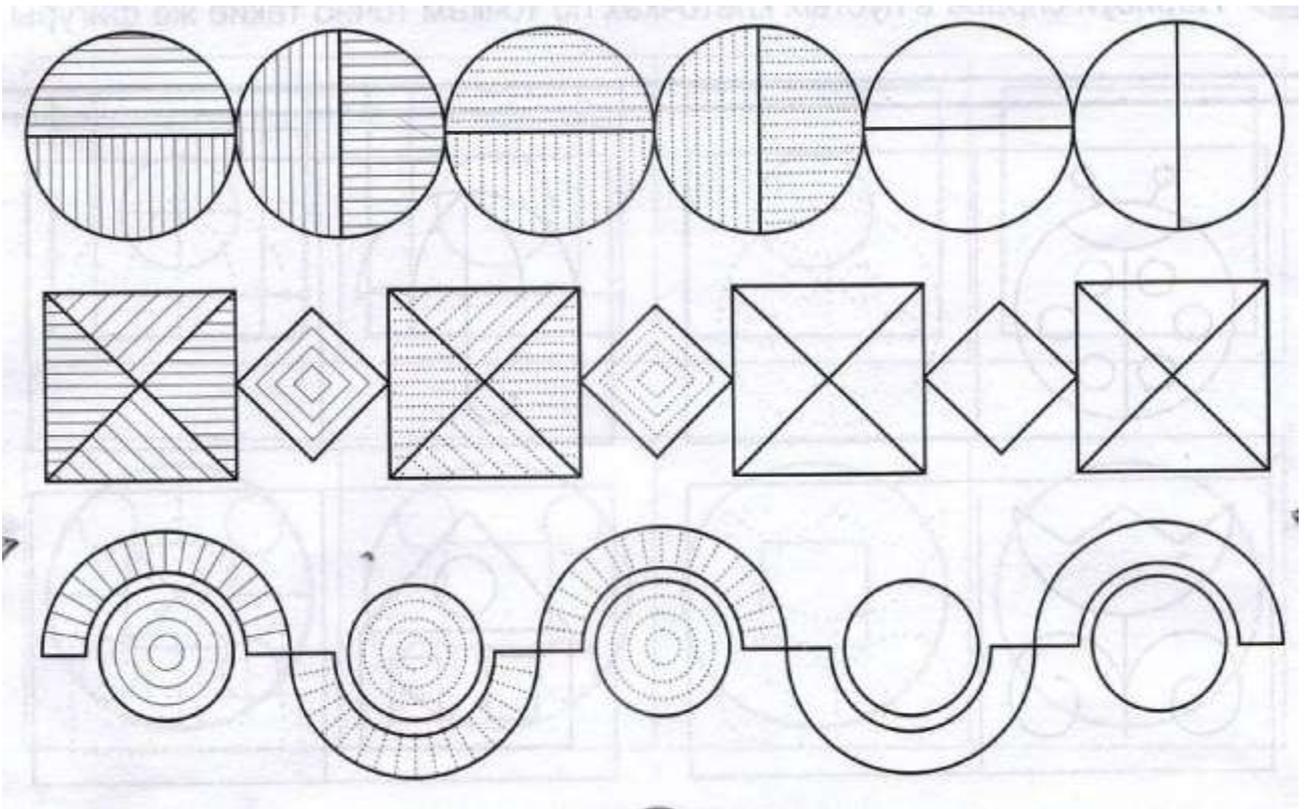


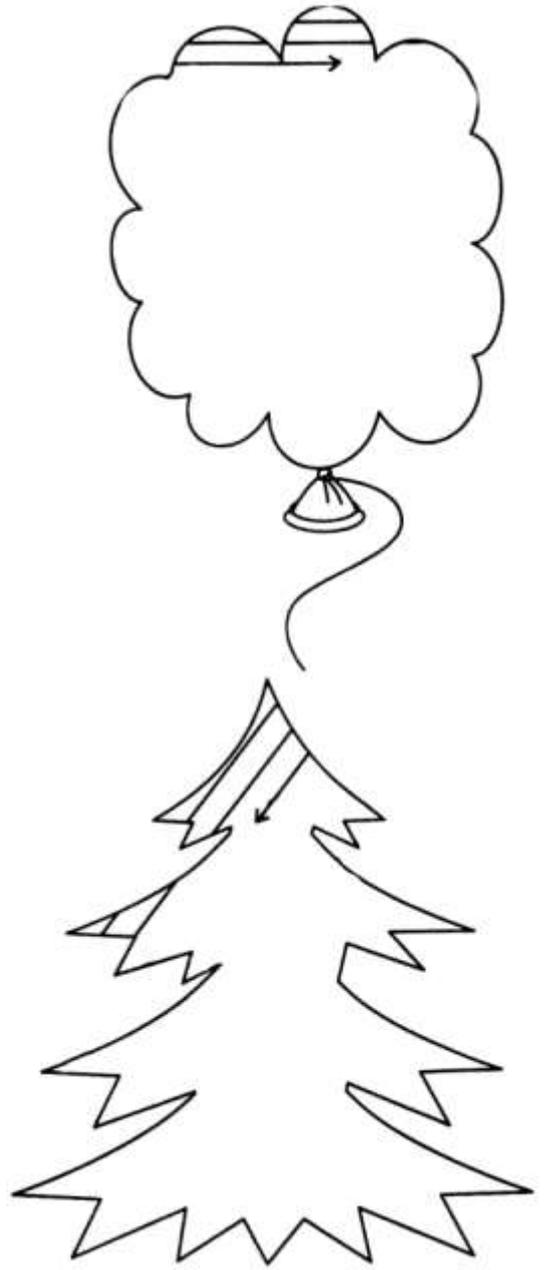
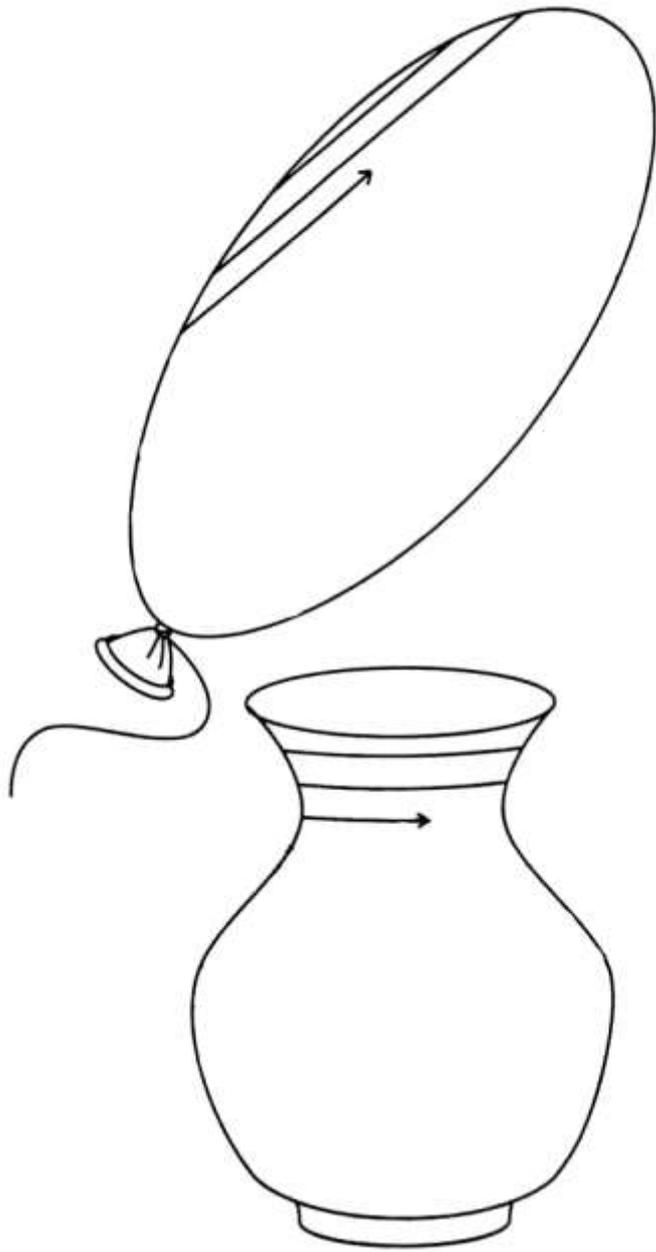


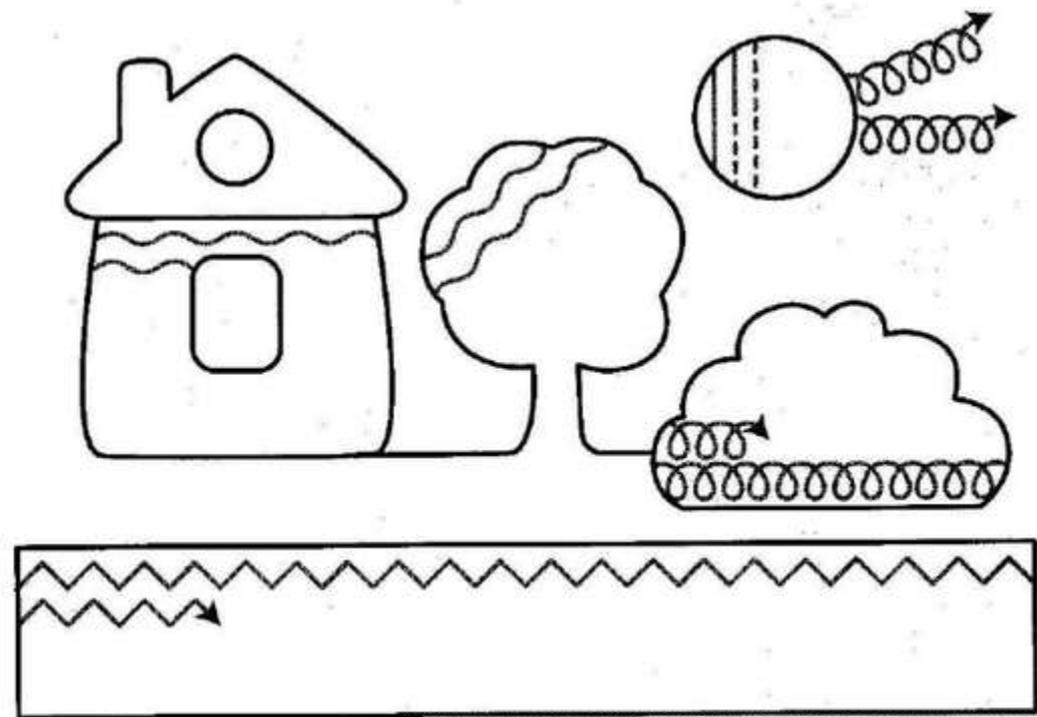
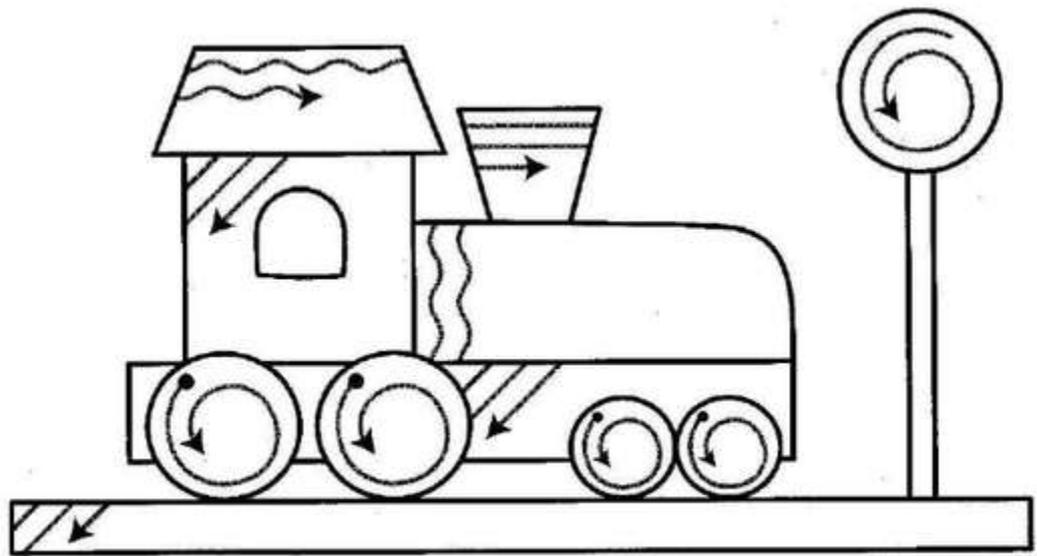


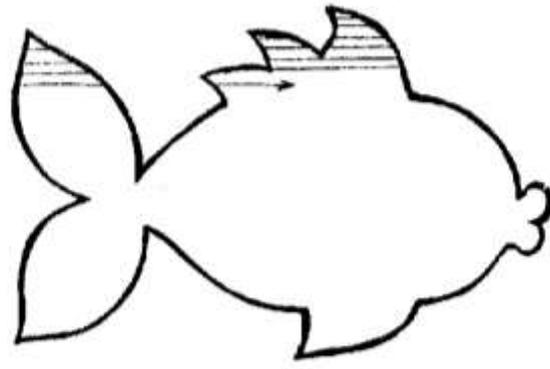
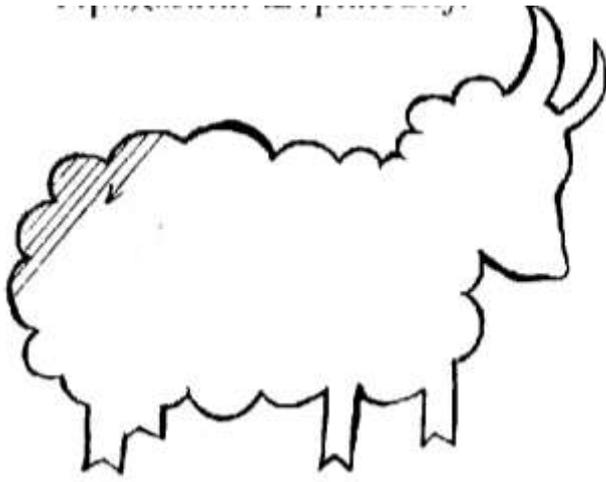




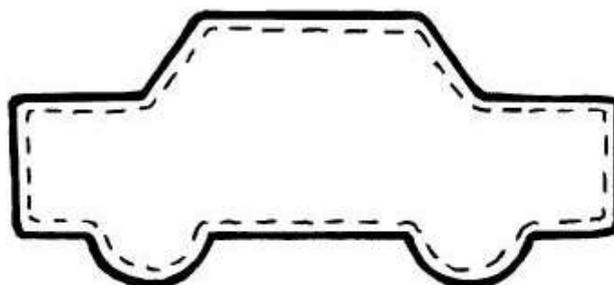
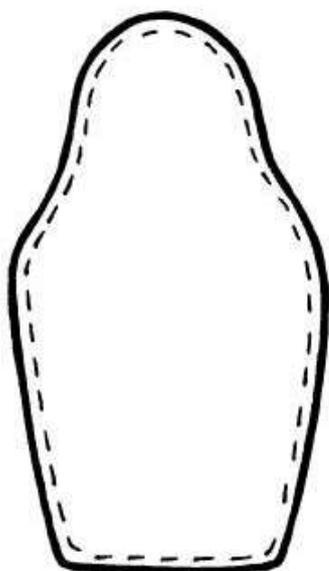
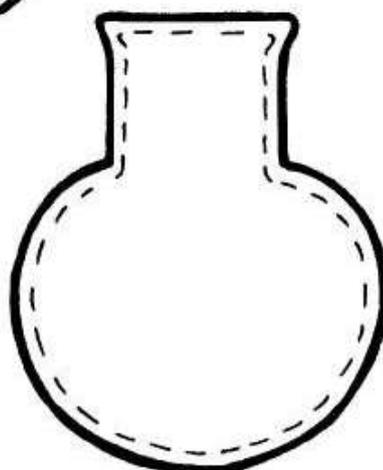
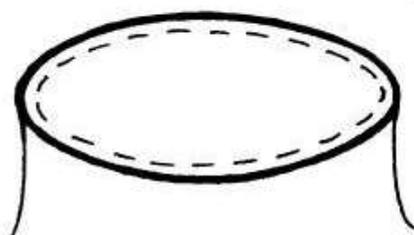
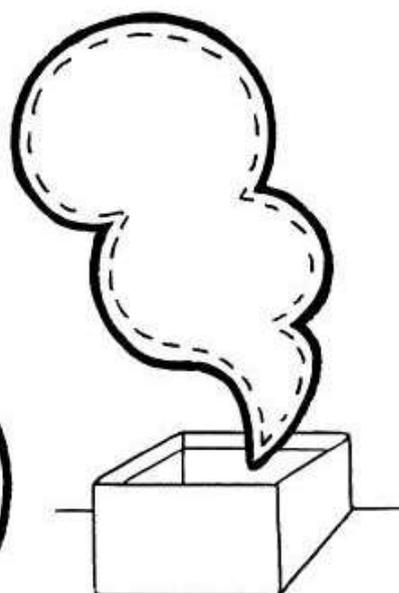
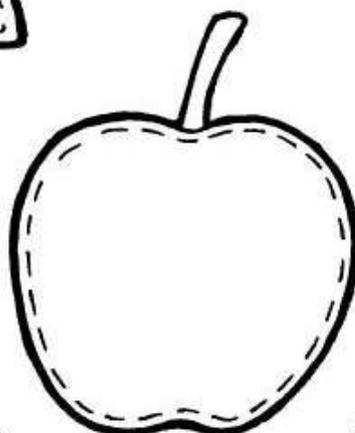
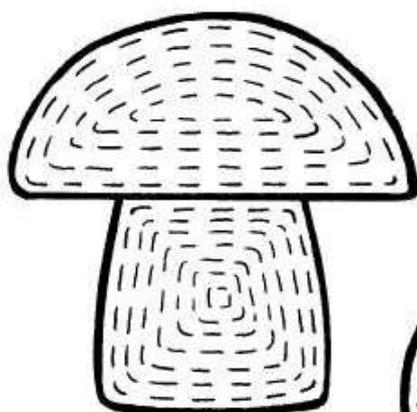


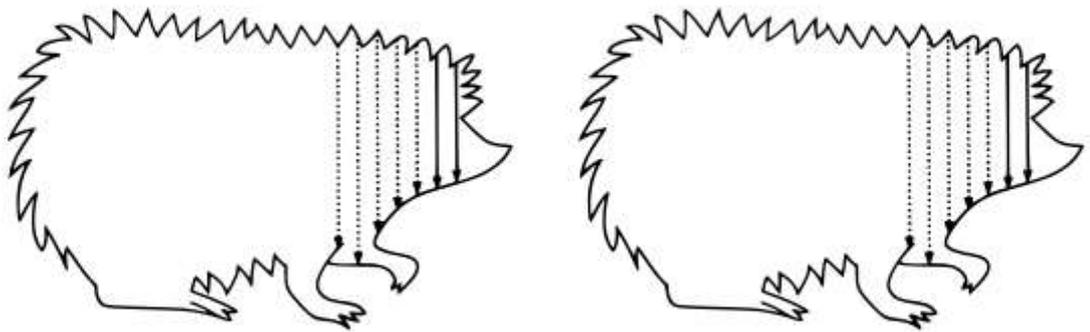
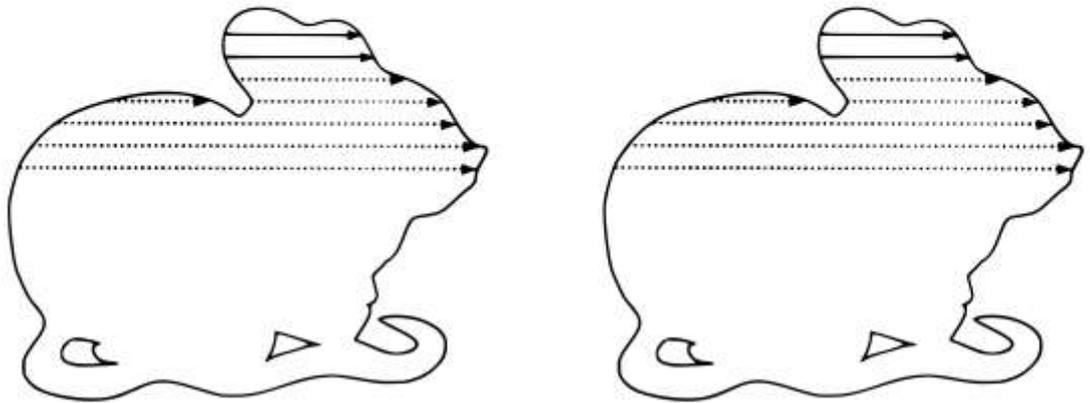
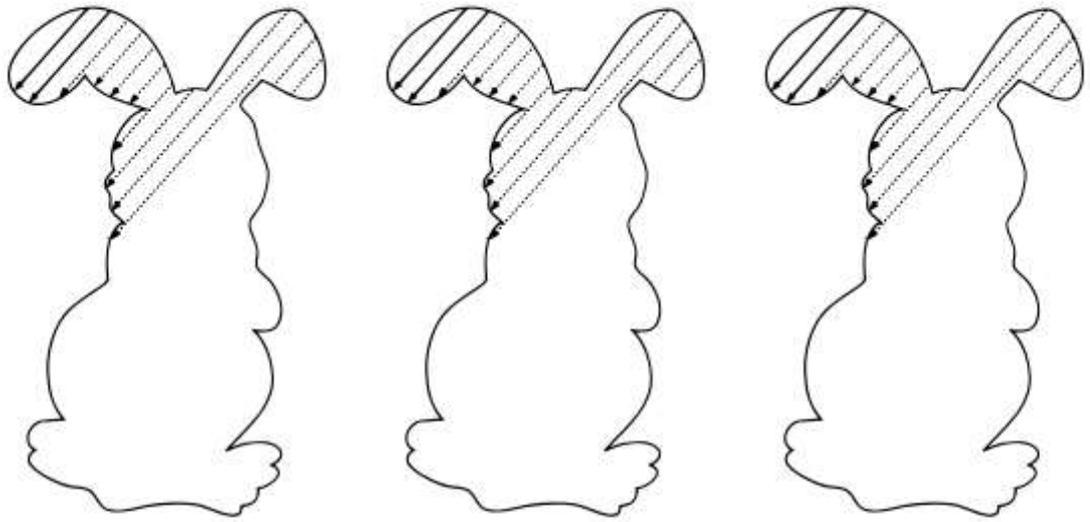


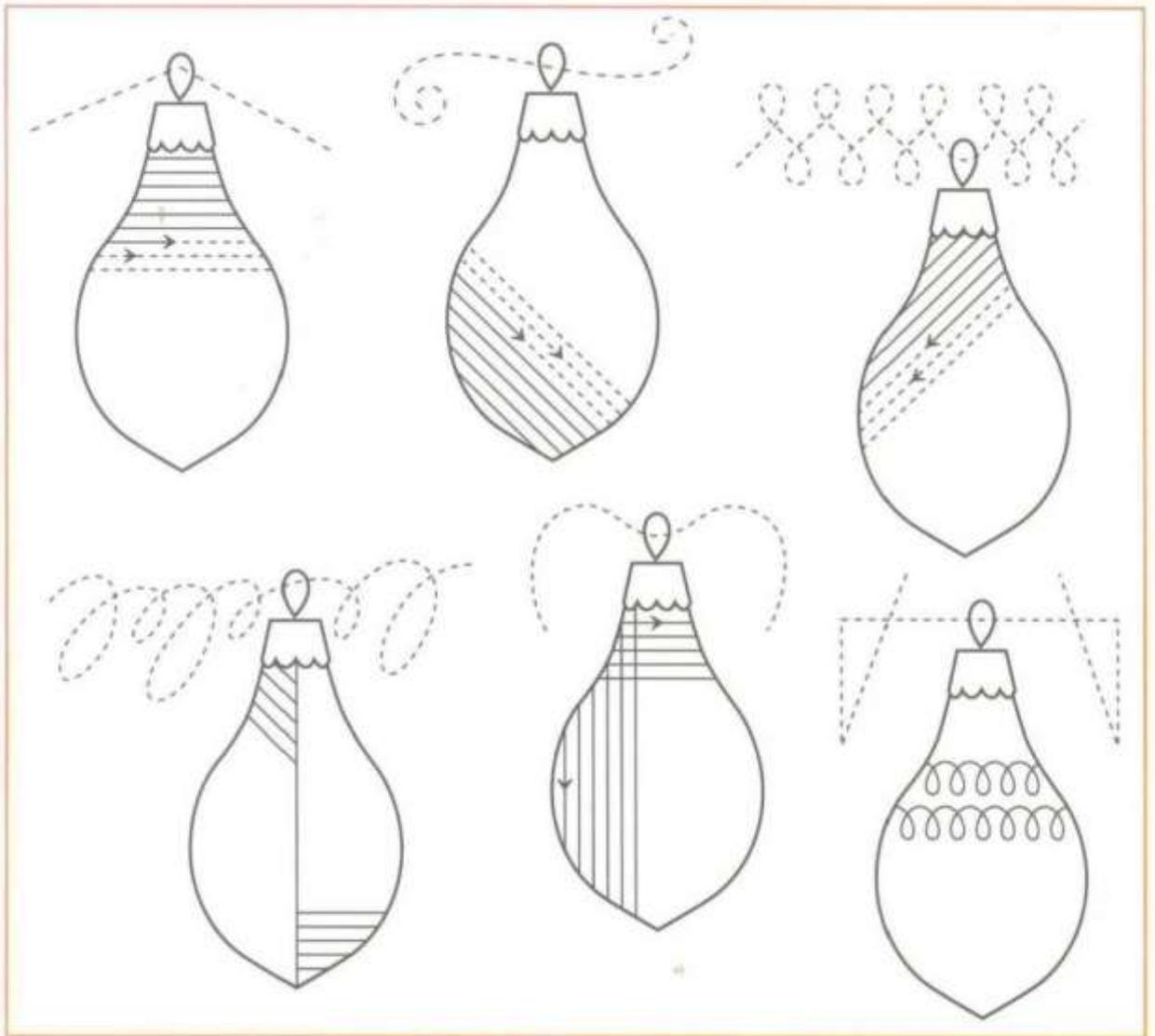
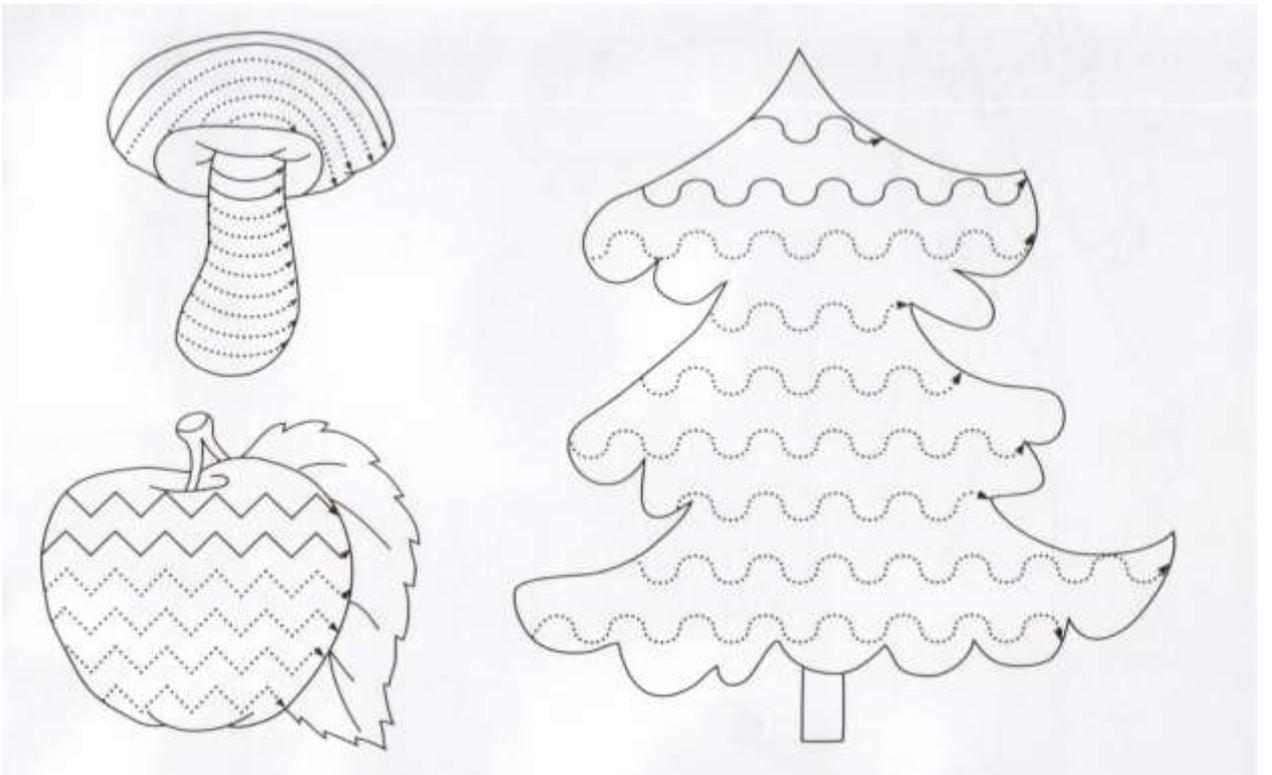


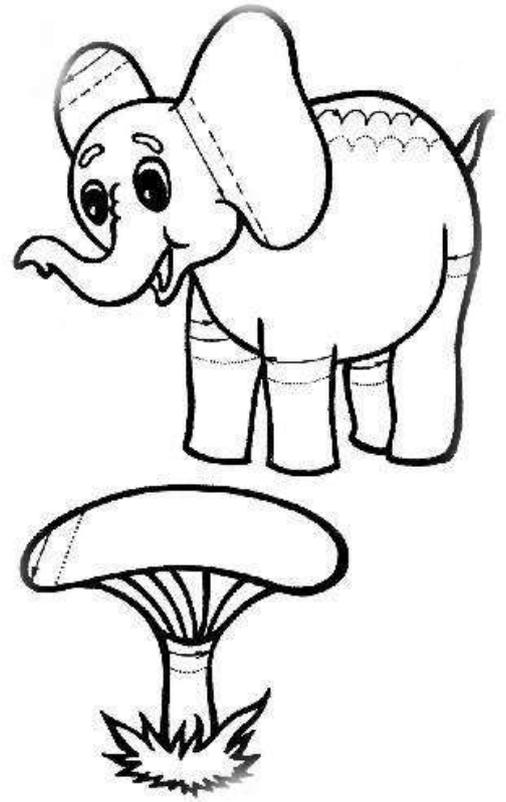
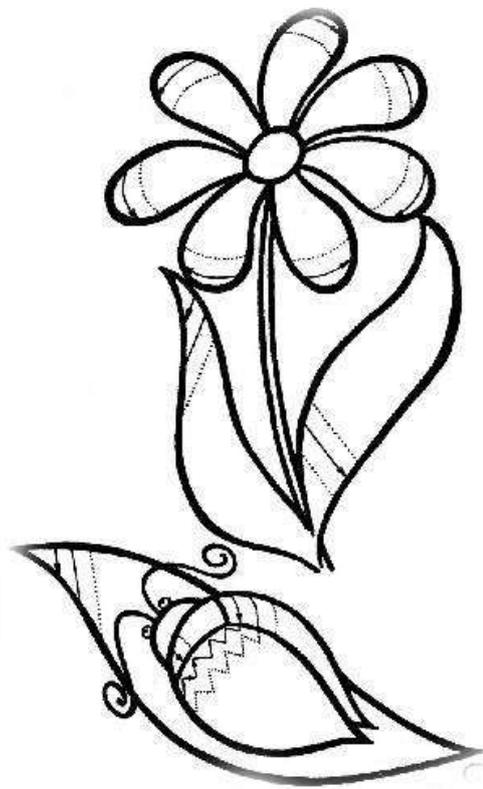
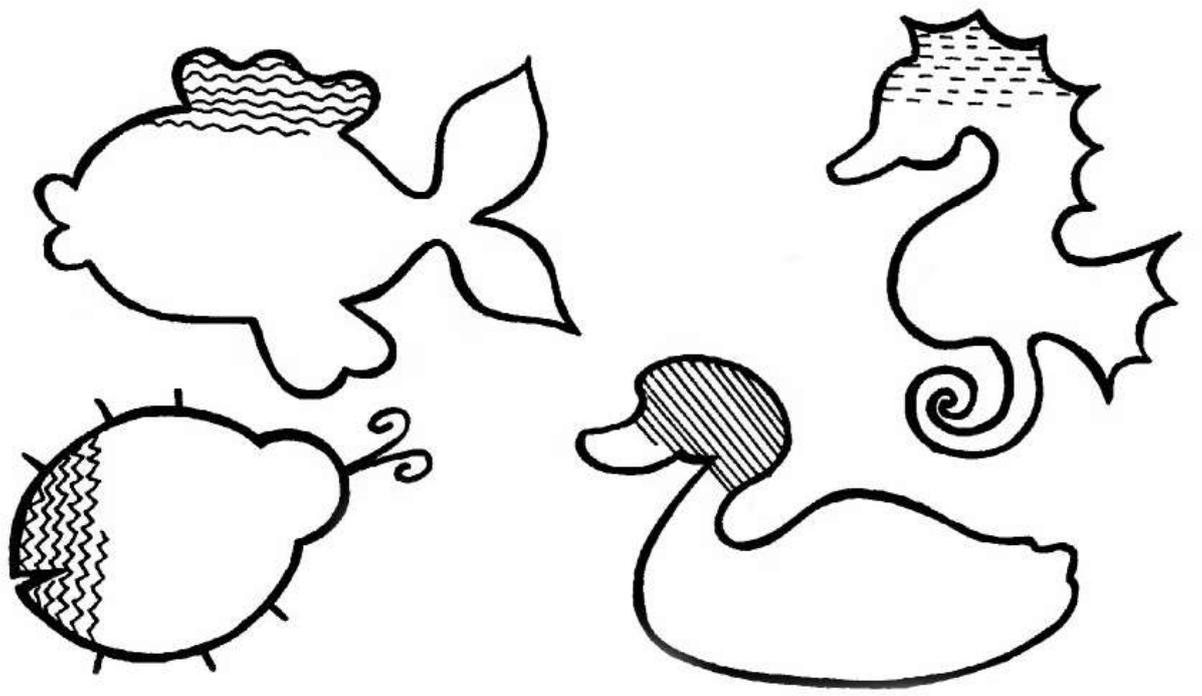


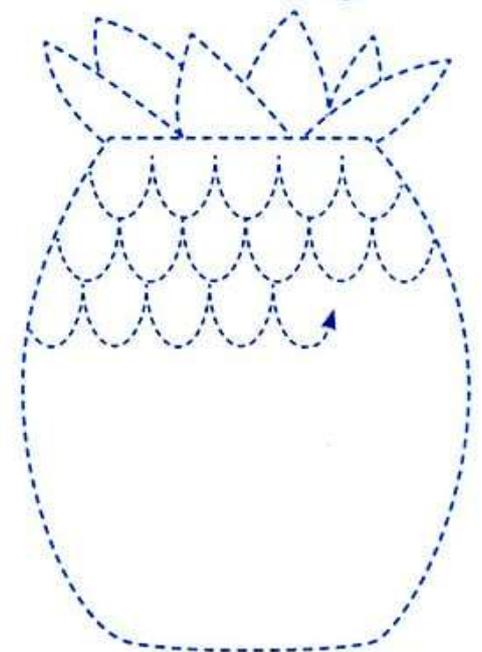
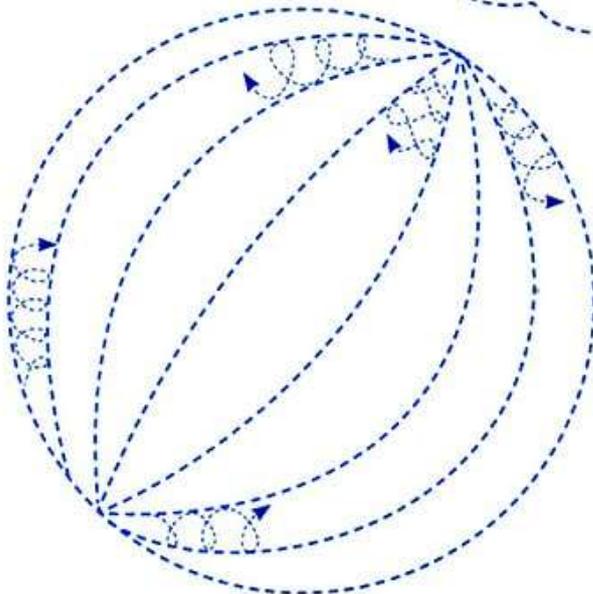
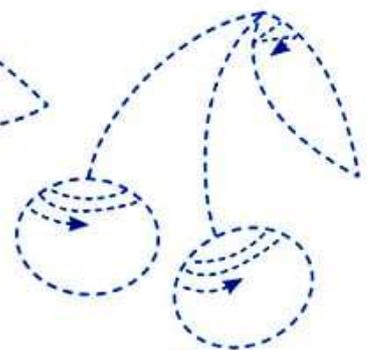
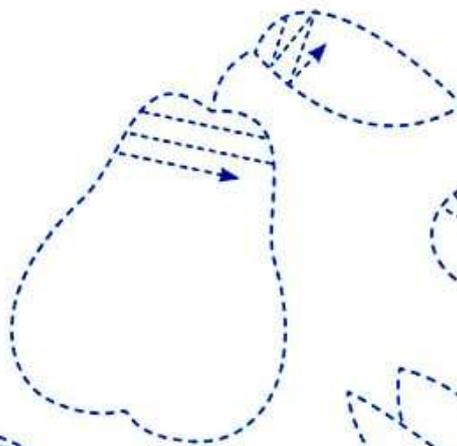
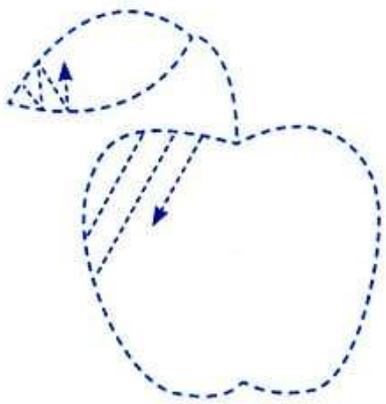
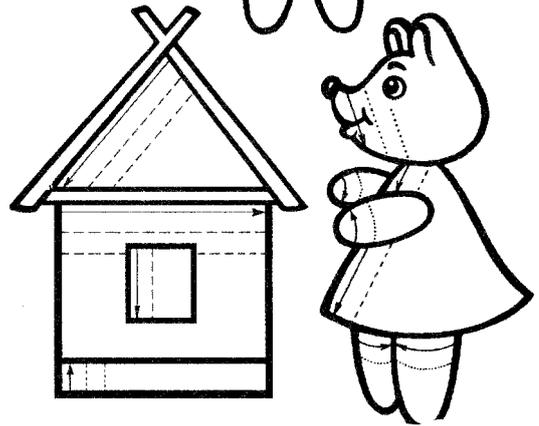
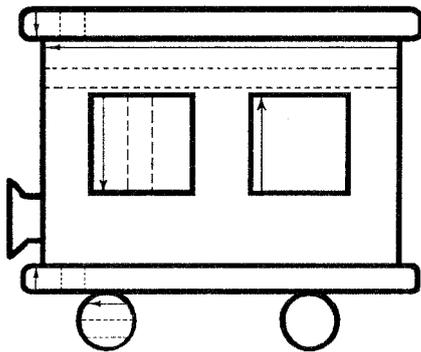
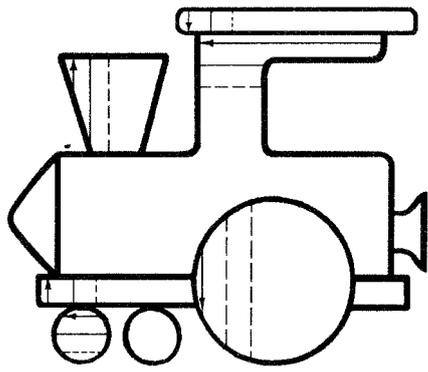
Нарисуй уменьшающиеся.

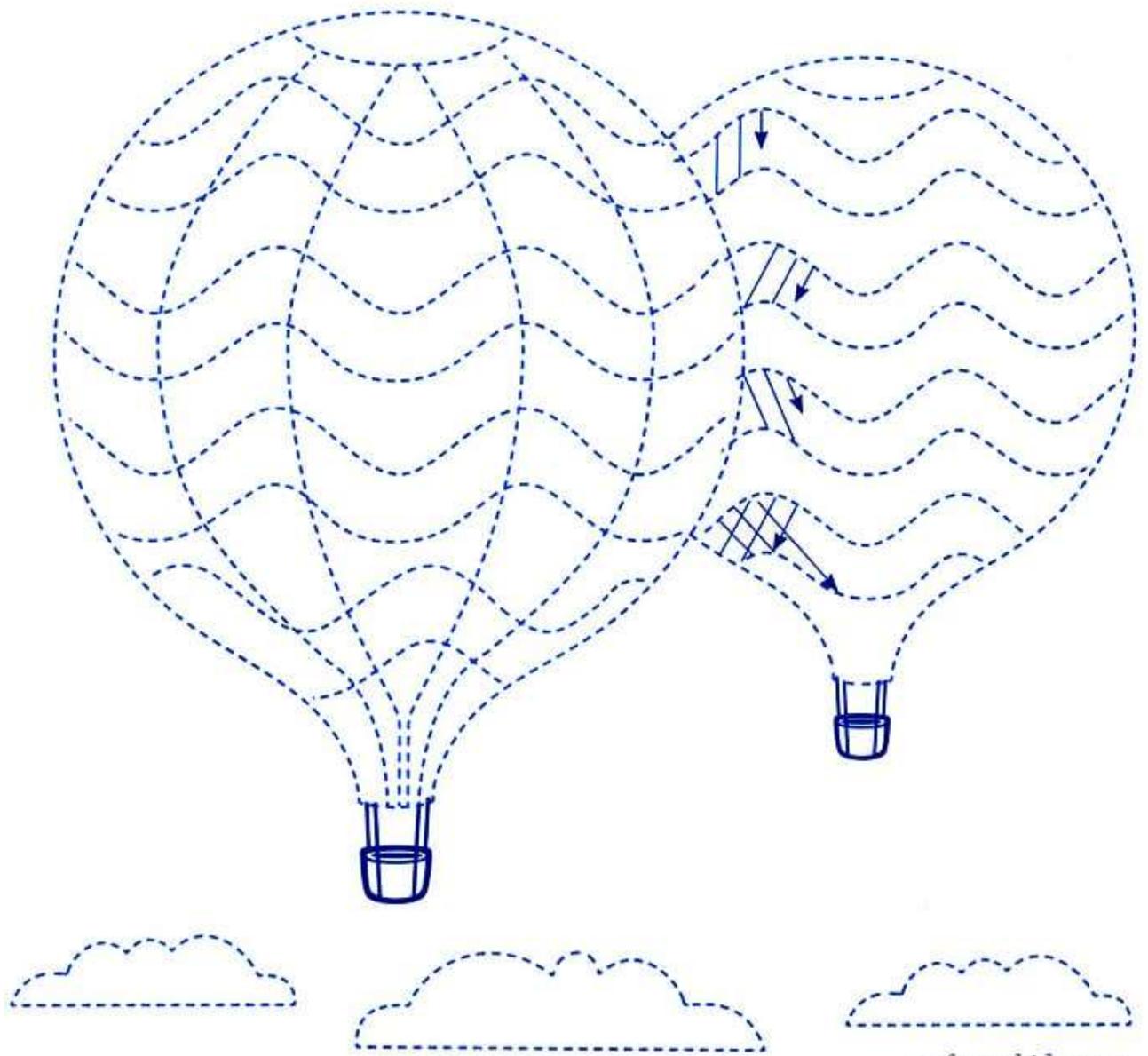




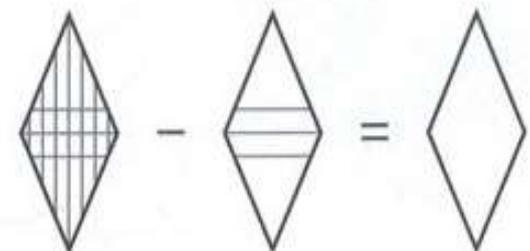
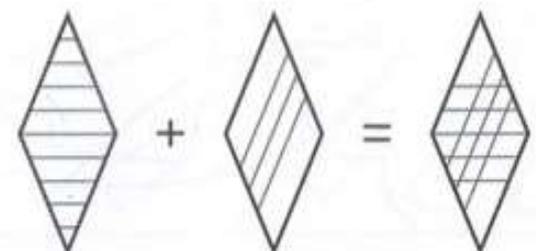
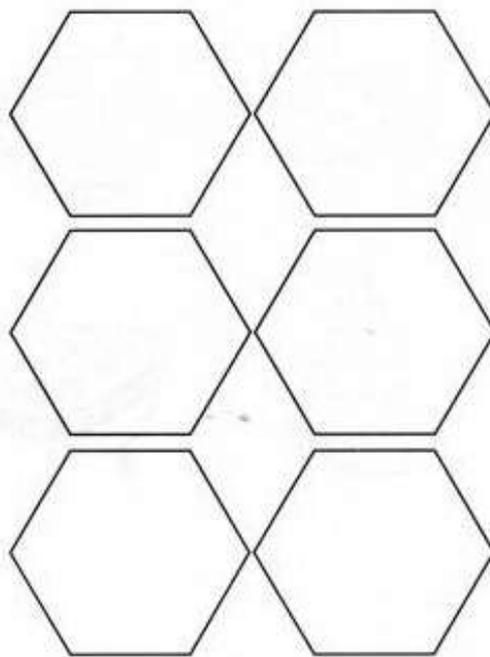
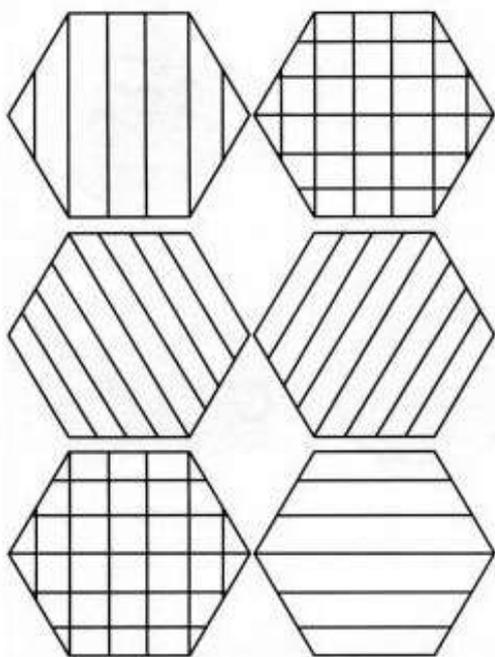


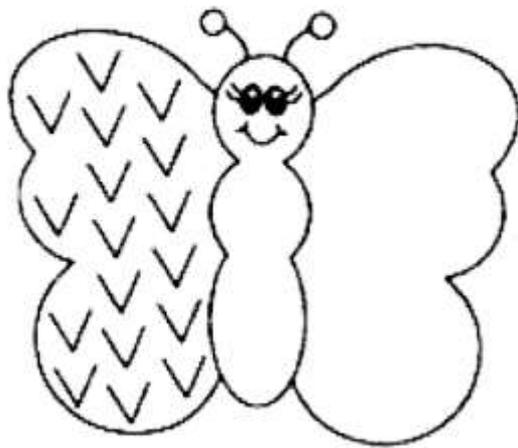
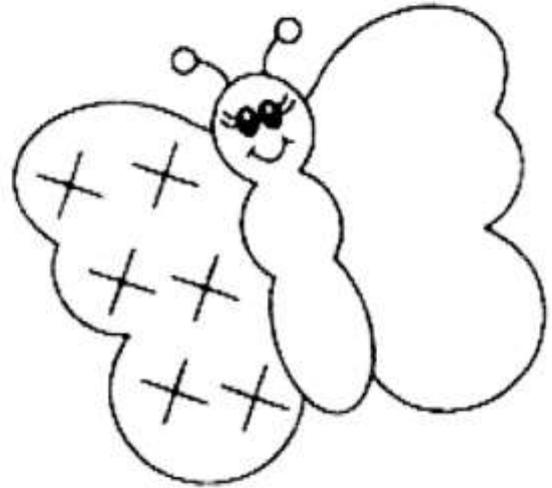
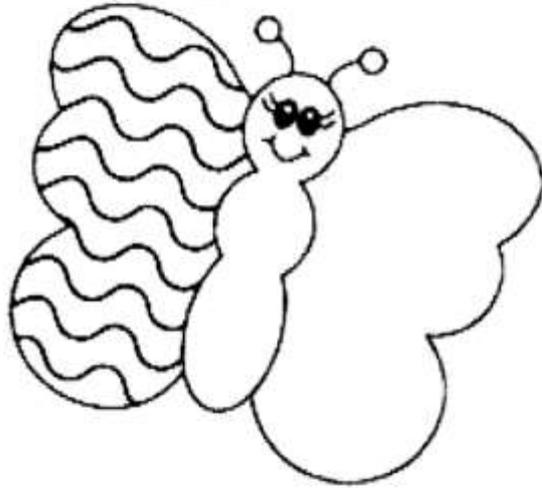
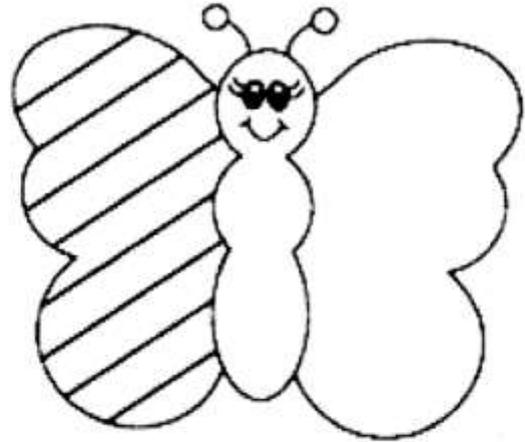
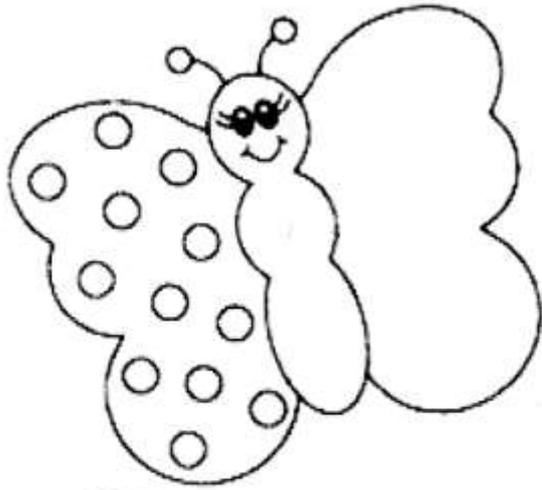






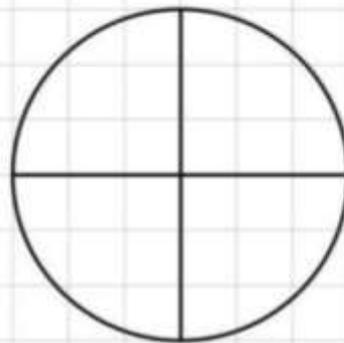
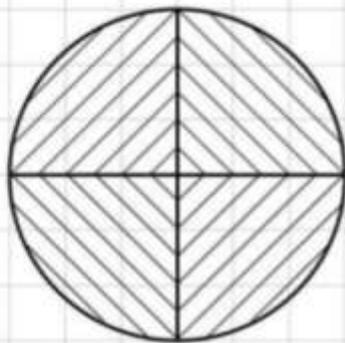
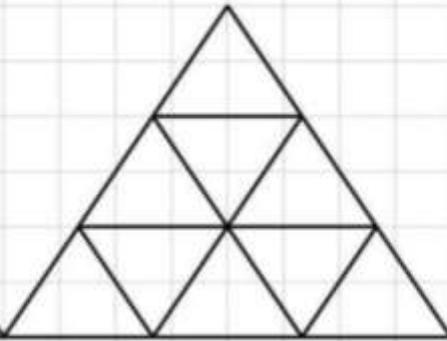
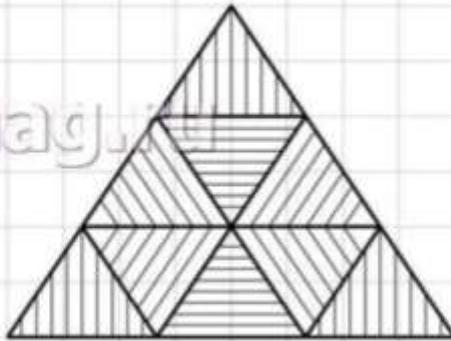
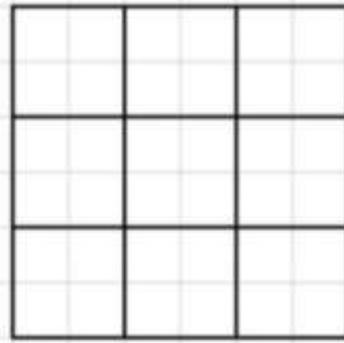
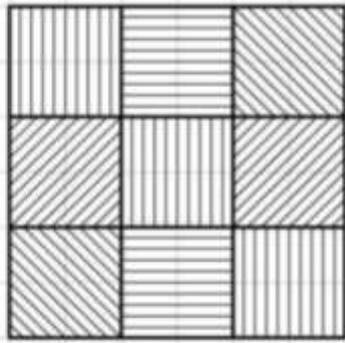
❁ Заштрихуй вторые половинки фигурок в зеркальном отражении.

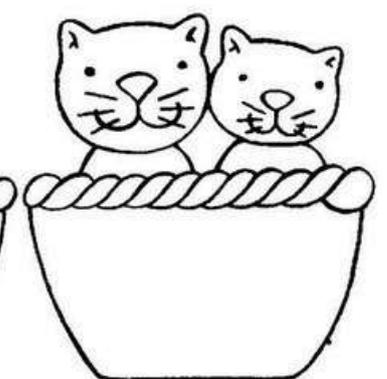
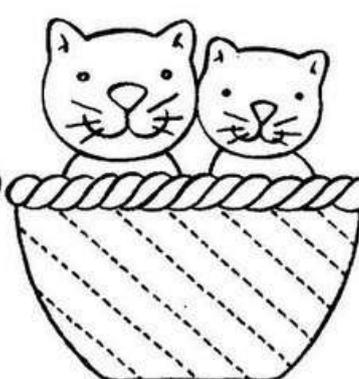
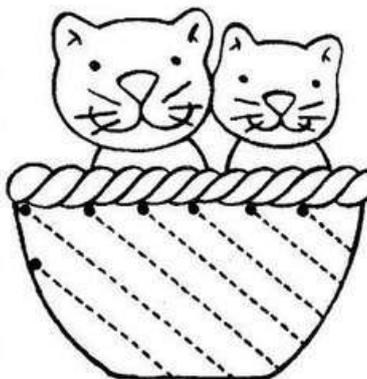
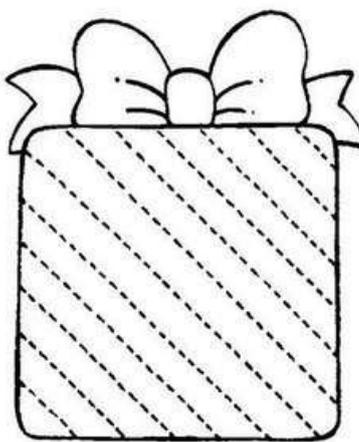
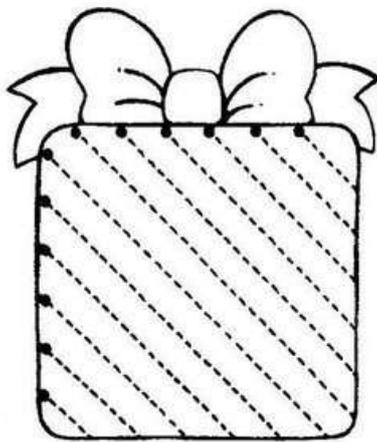
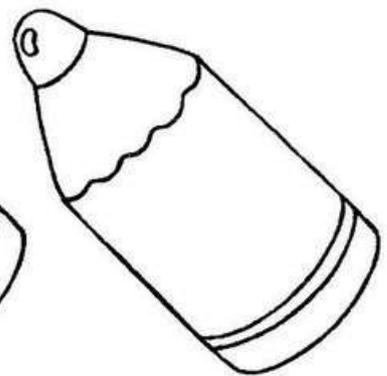
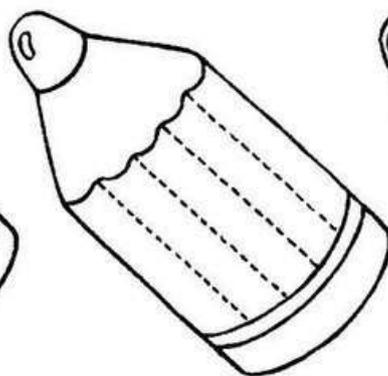
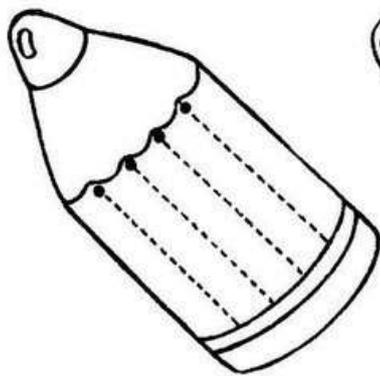




Completa e colora

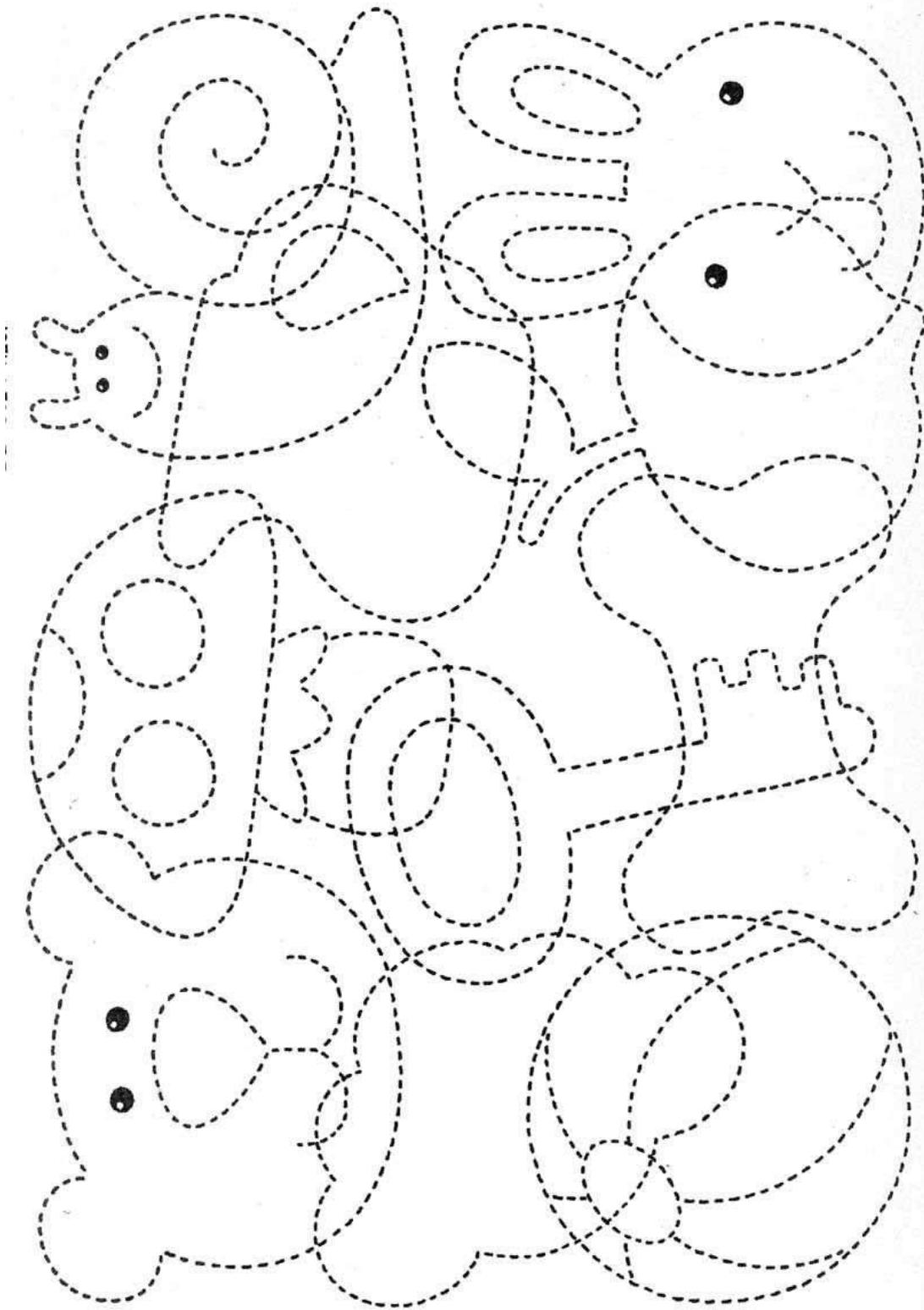
thmag.net

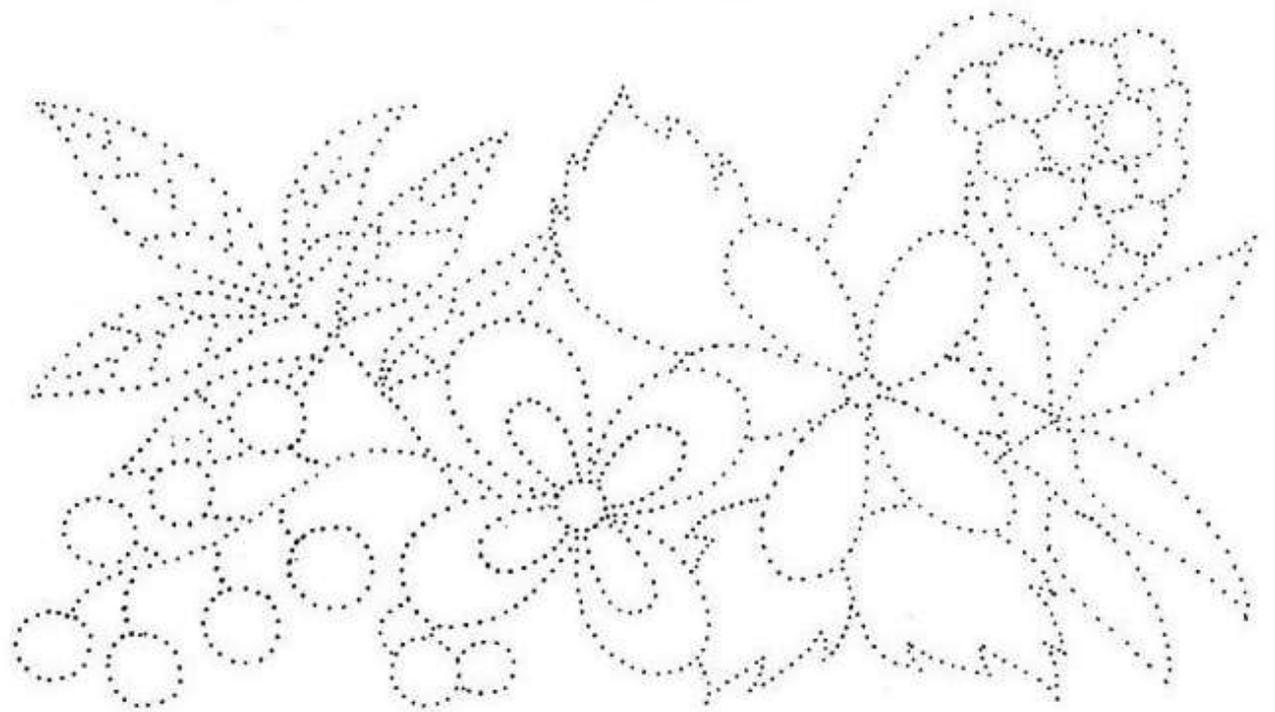


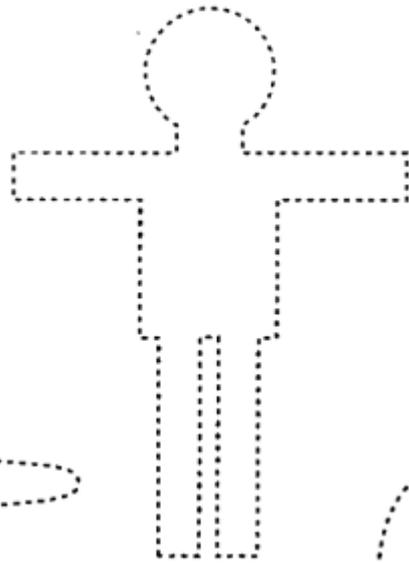
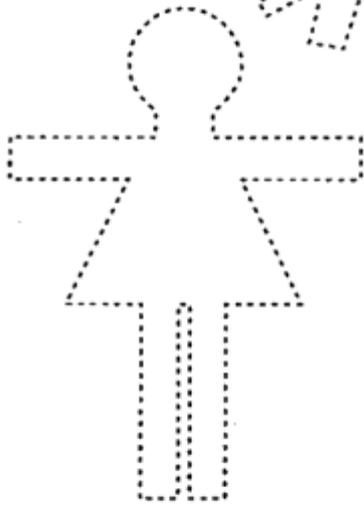
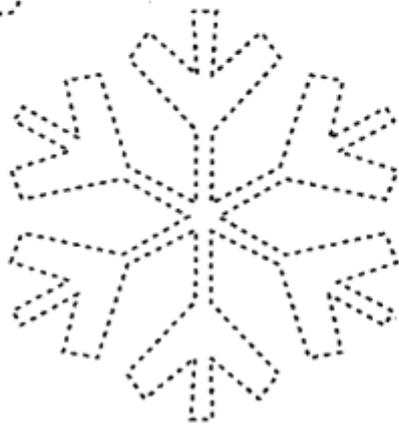
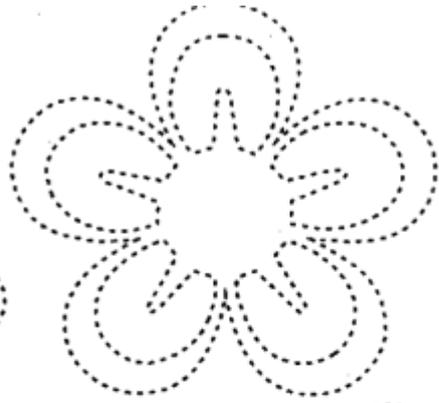
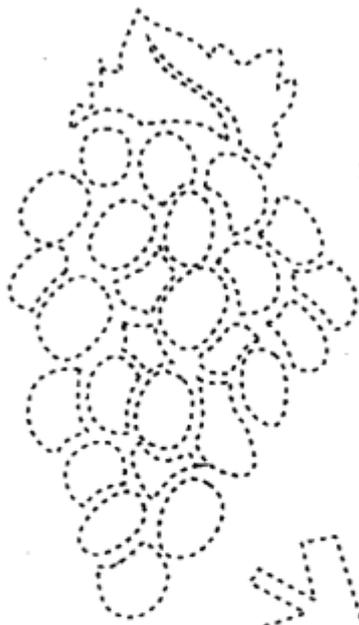


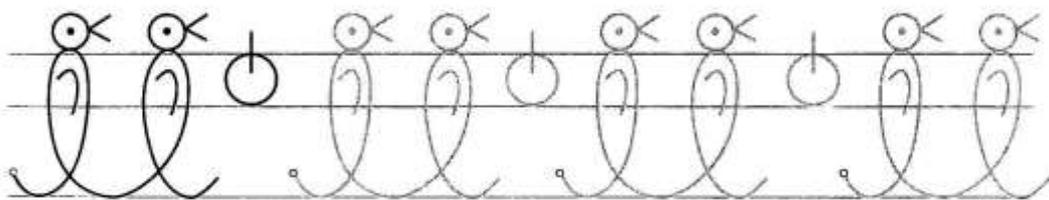
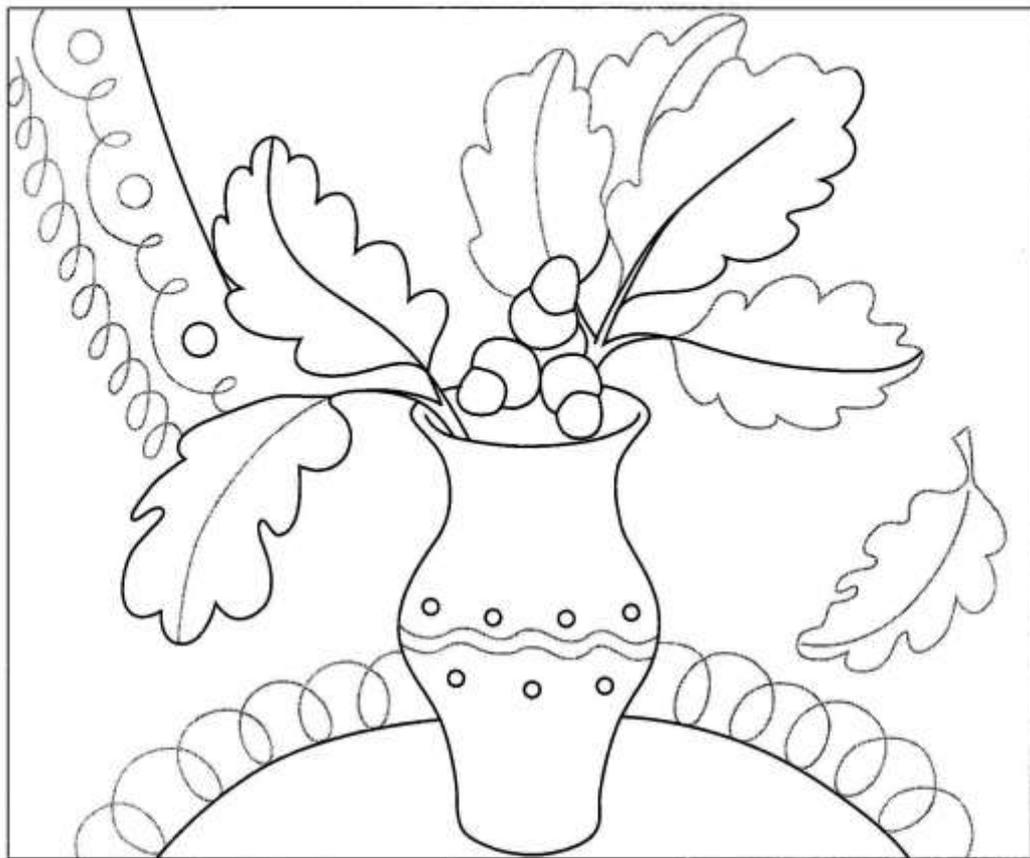
Обводка фигур

2. Обведи рисунки по точкам

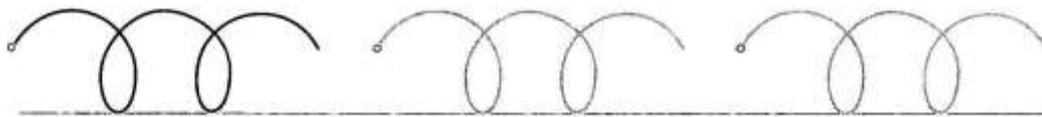


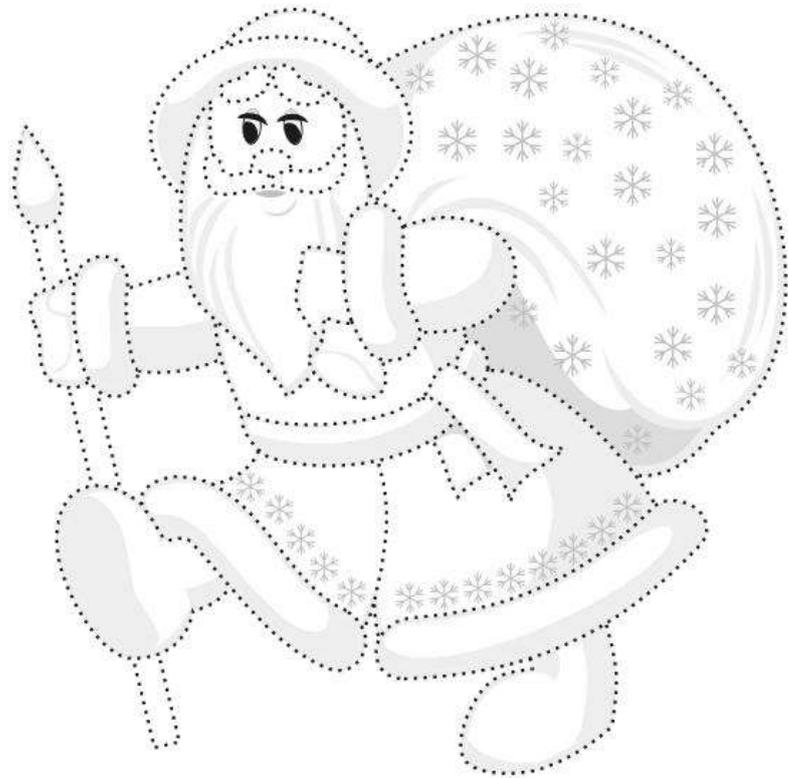


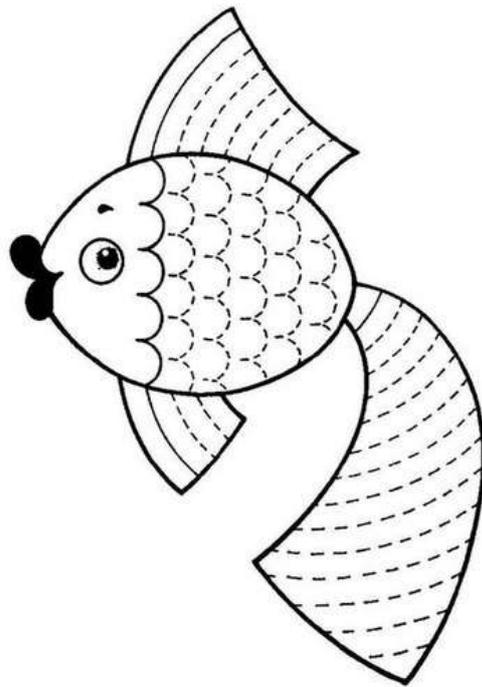




ll ll ll ll ll ll ll ll









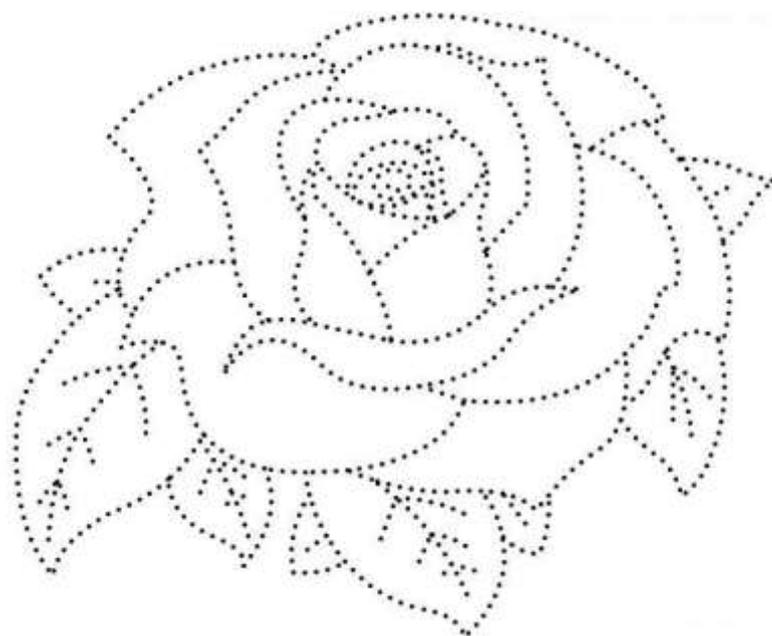
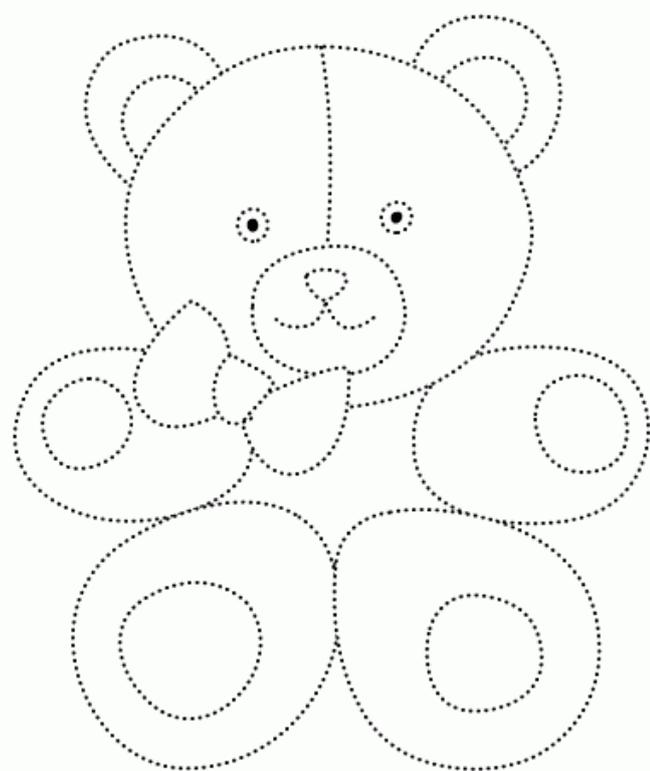


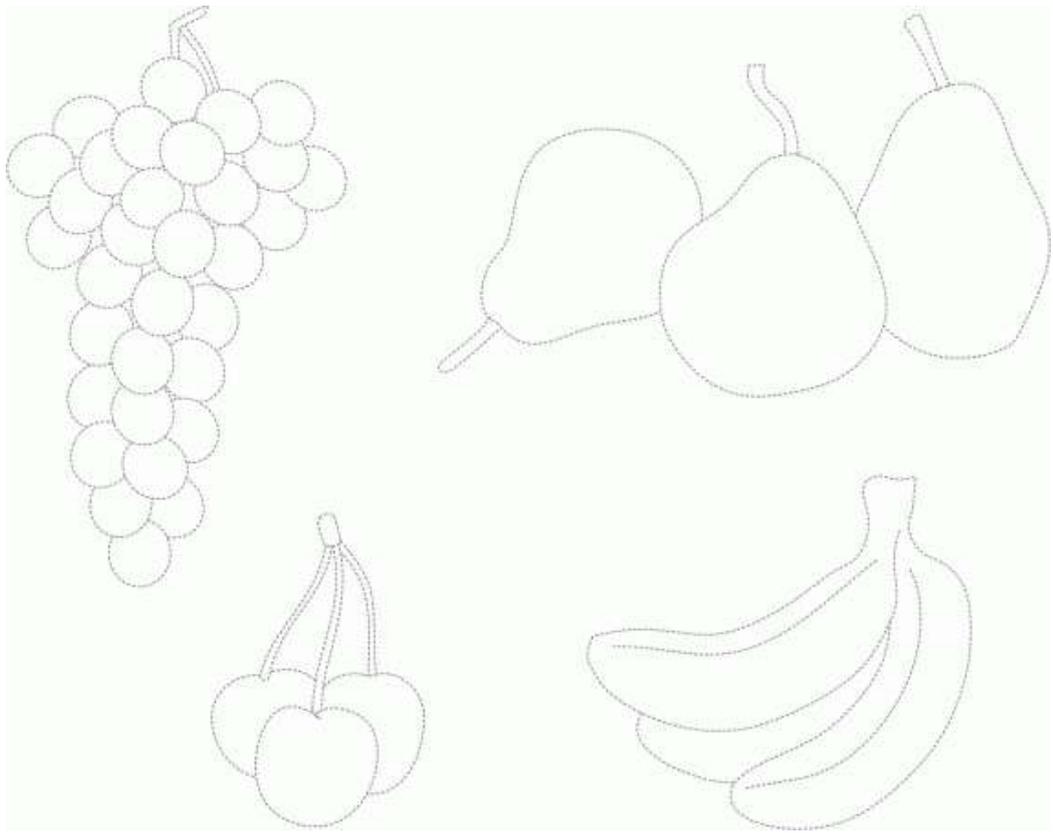


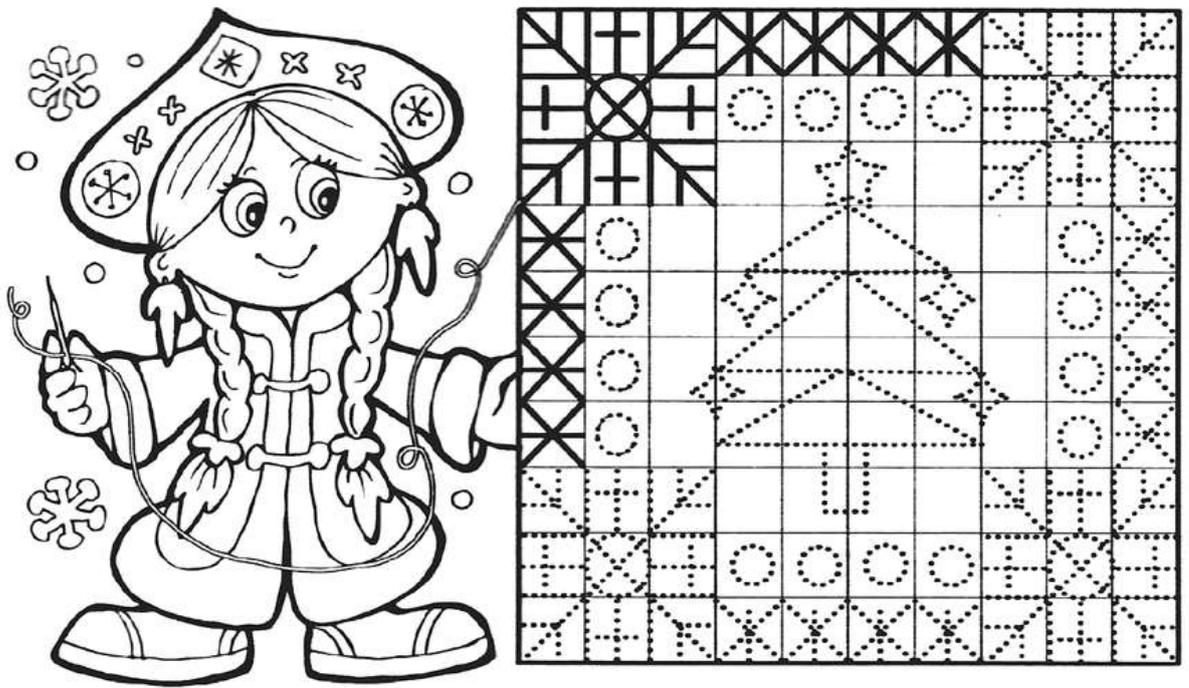
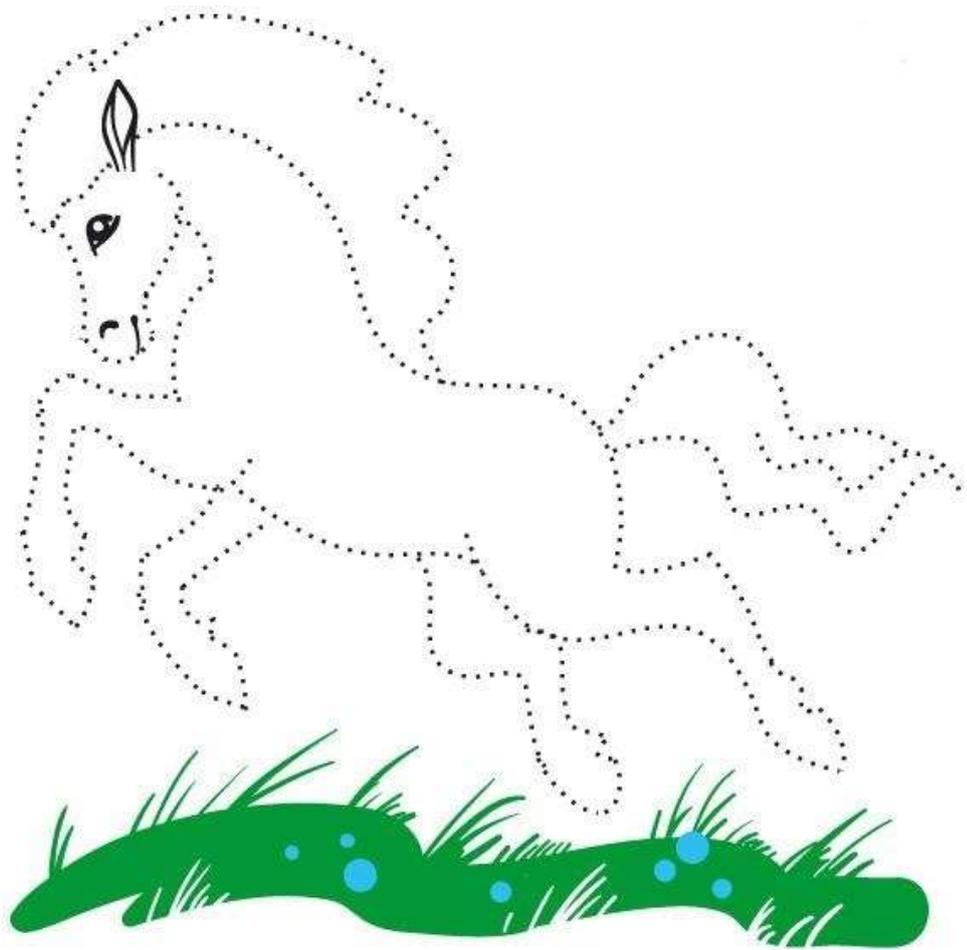
ось симметрии

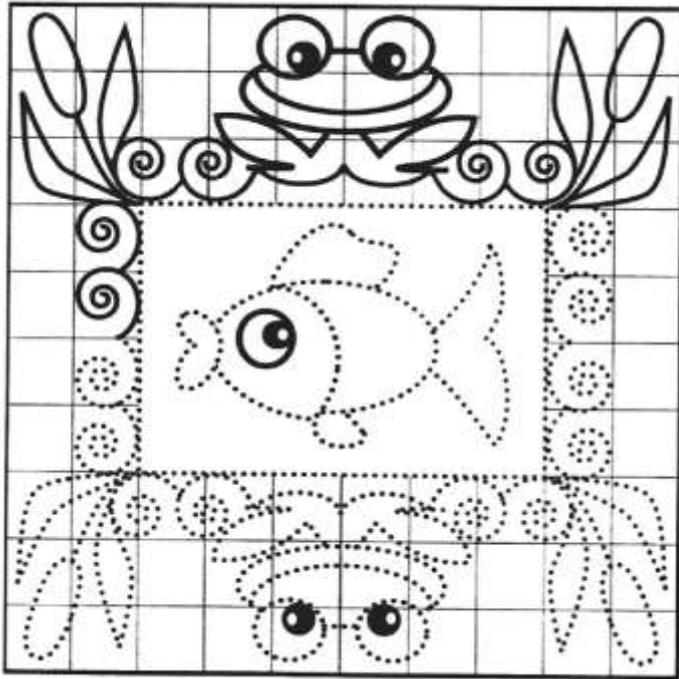
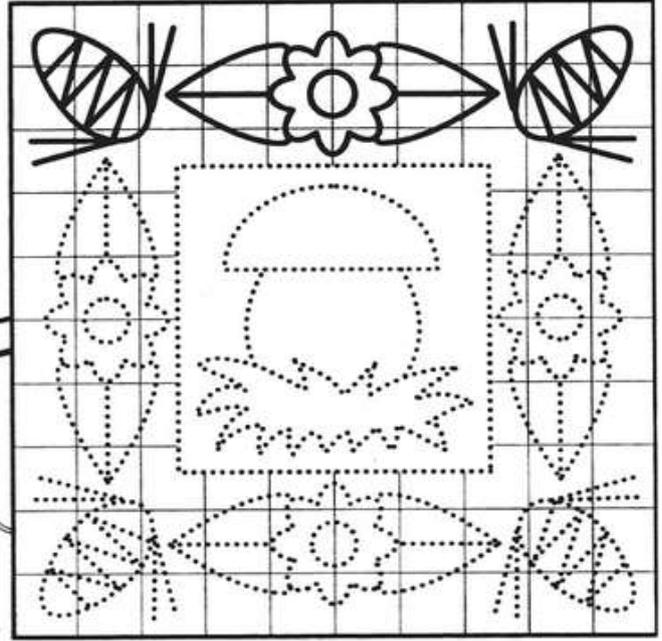


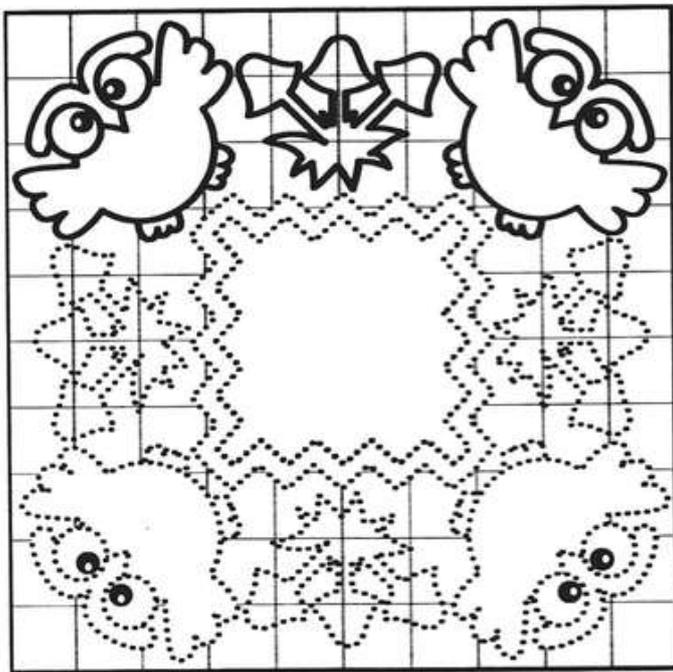
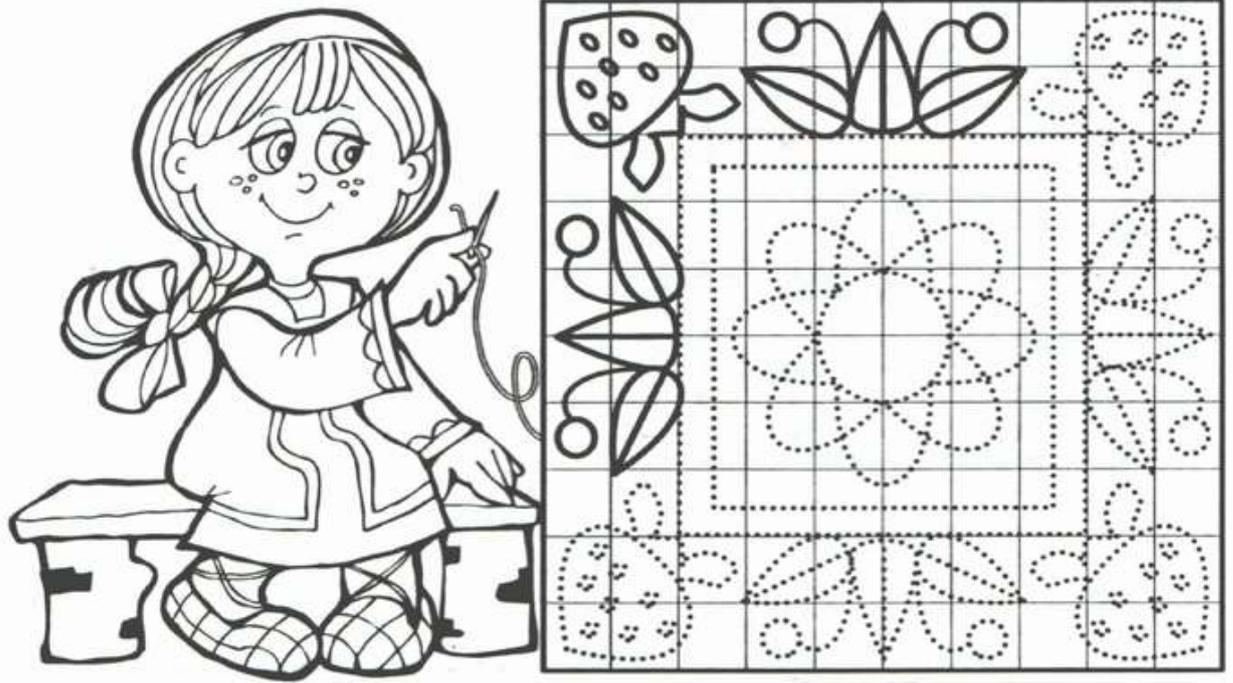


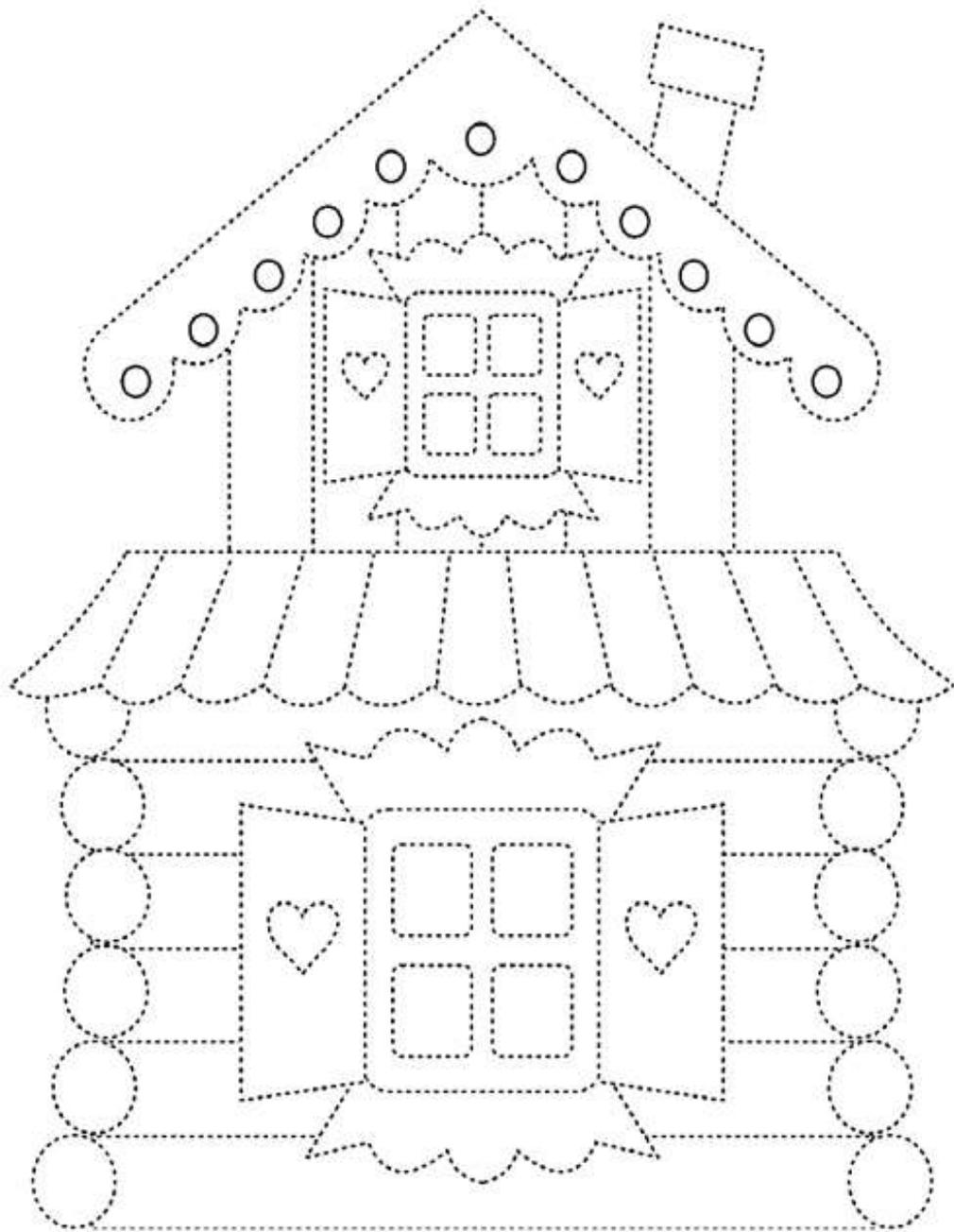




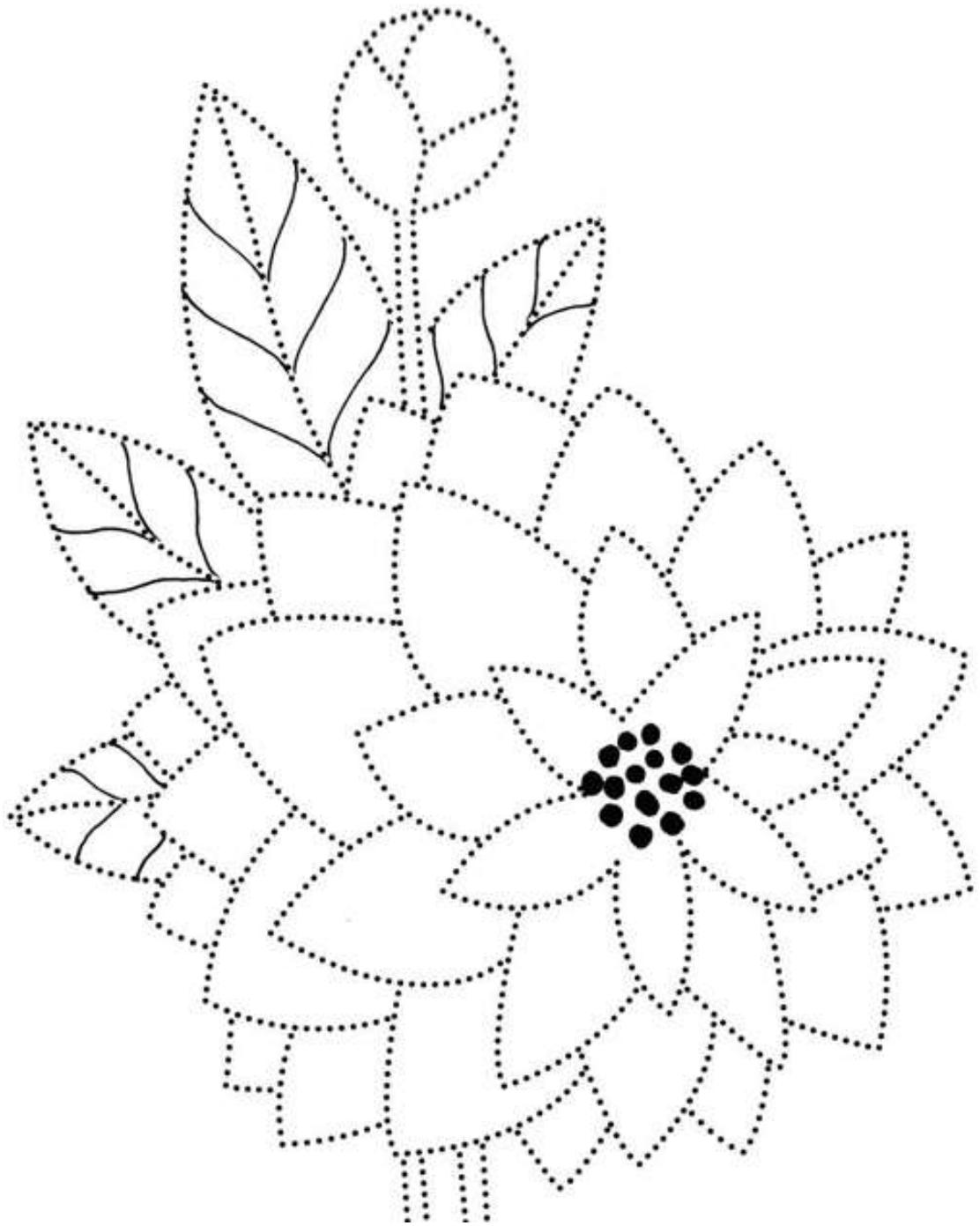


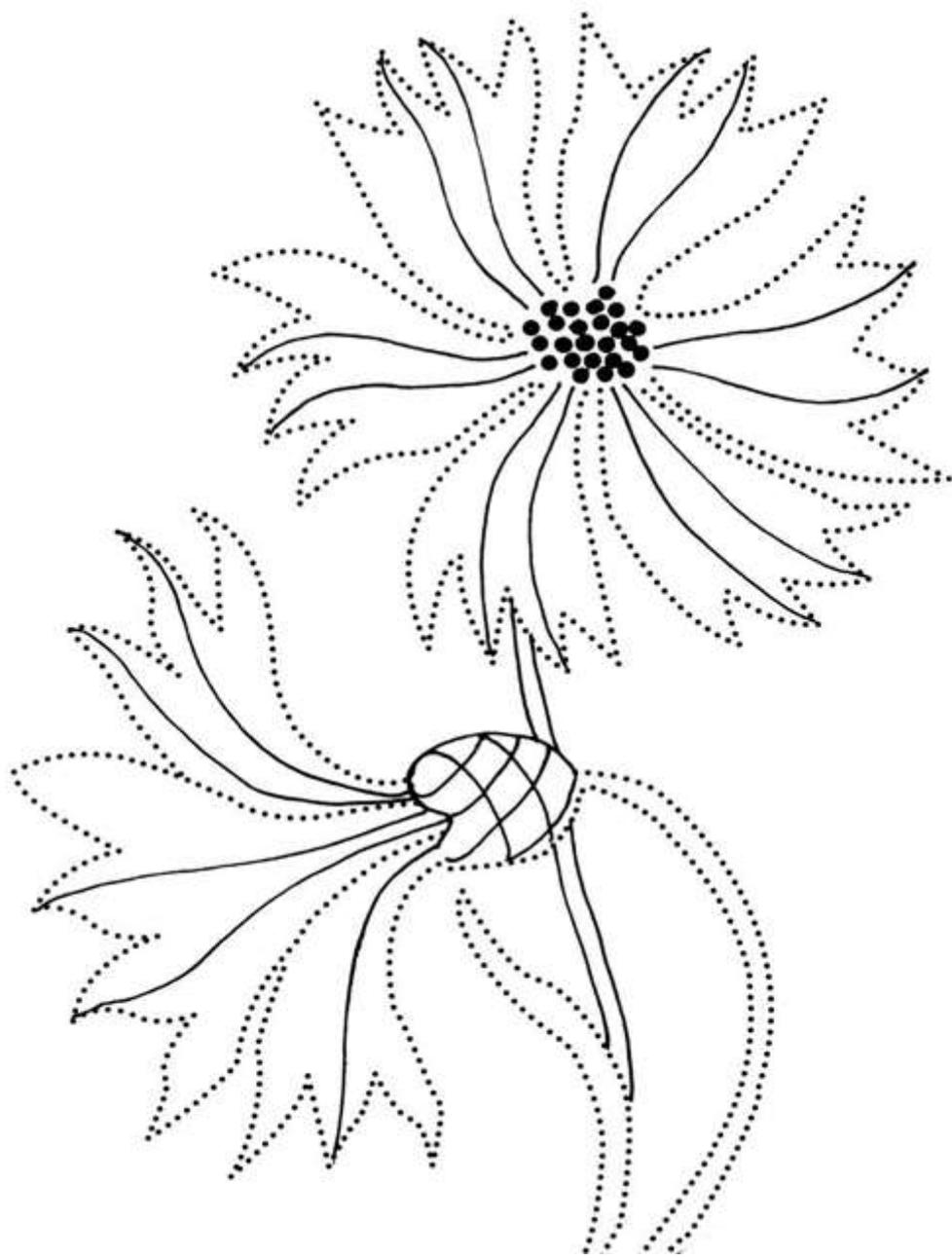


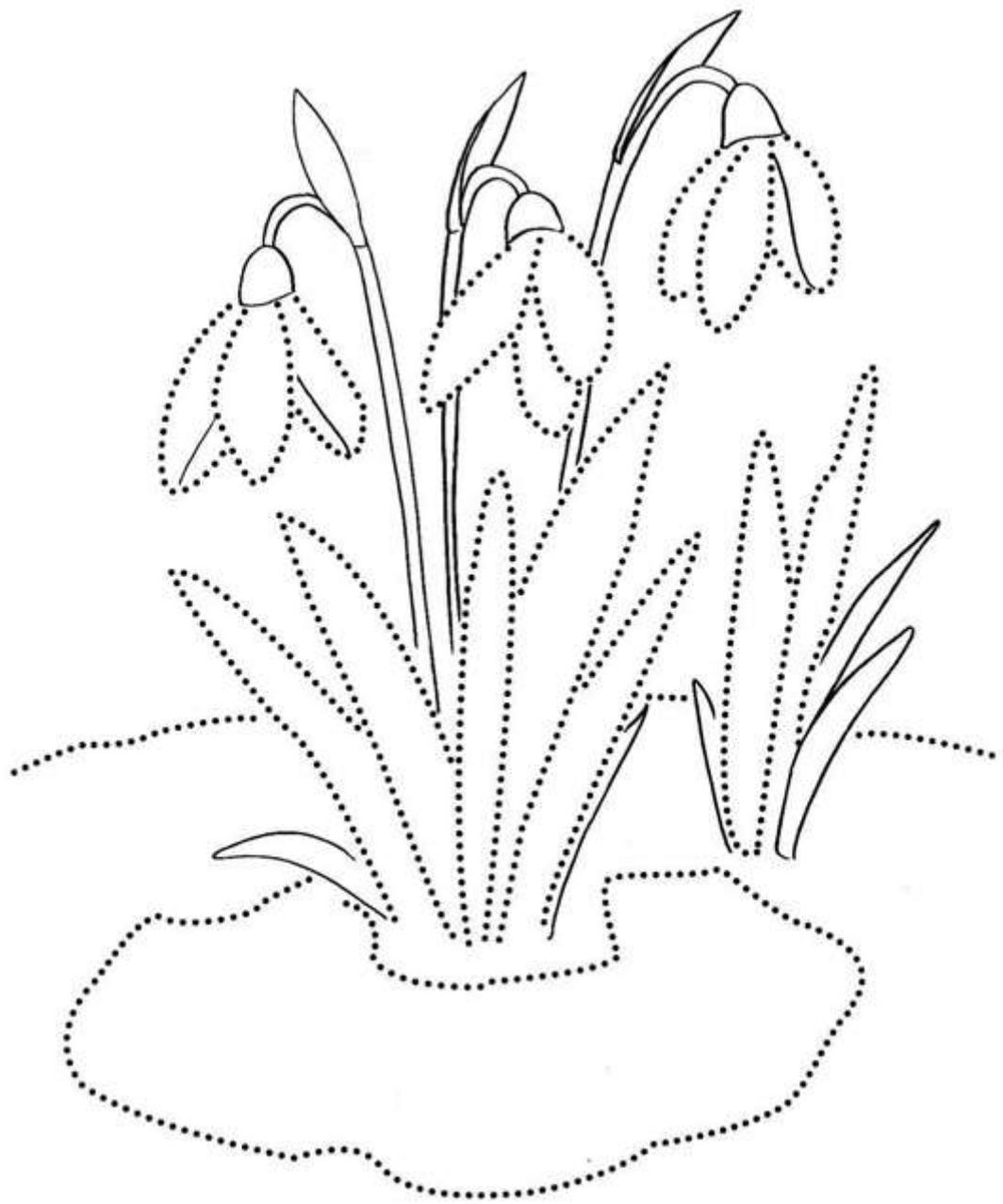


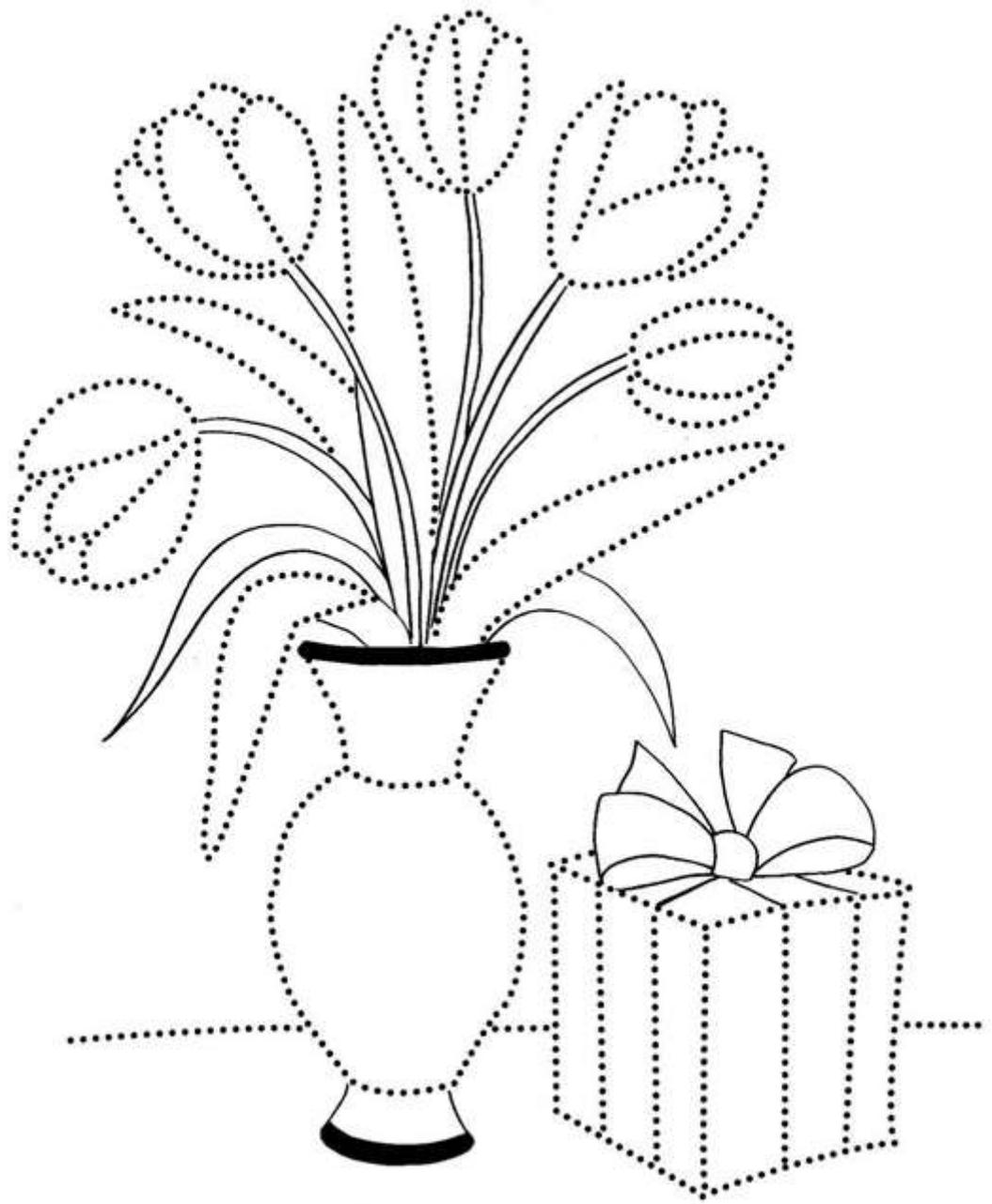


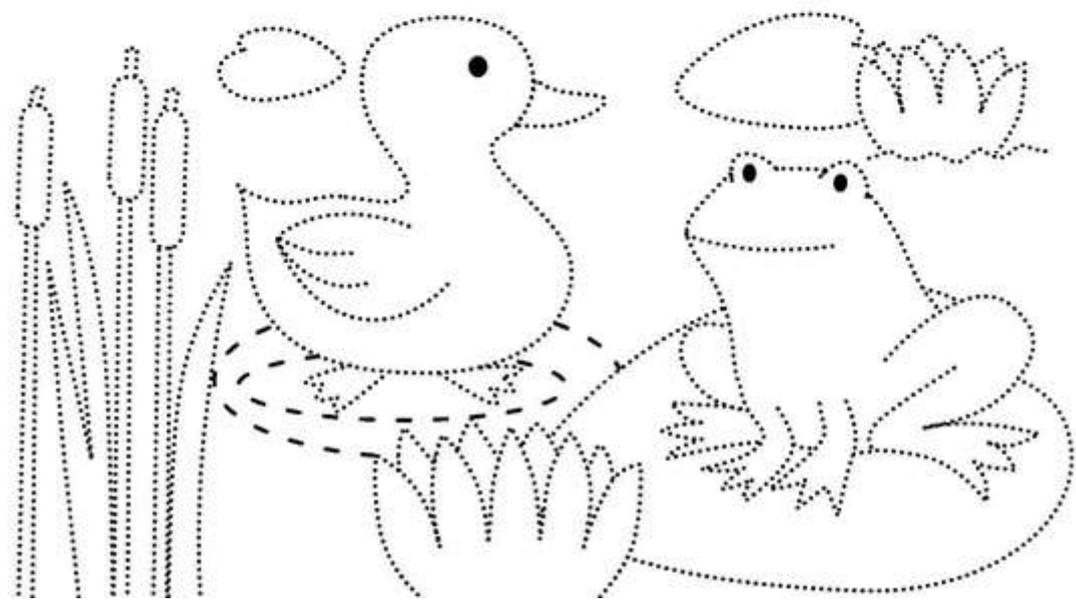
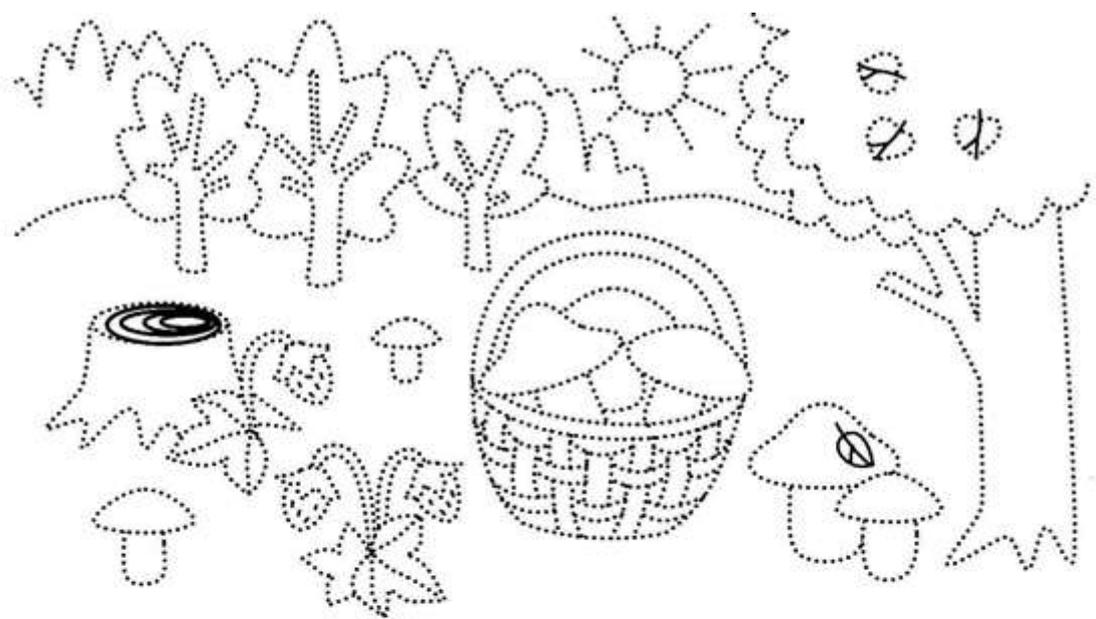


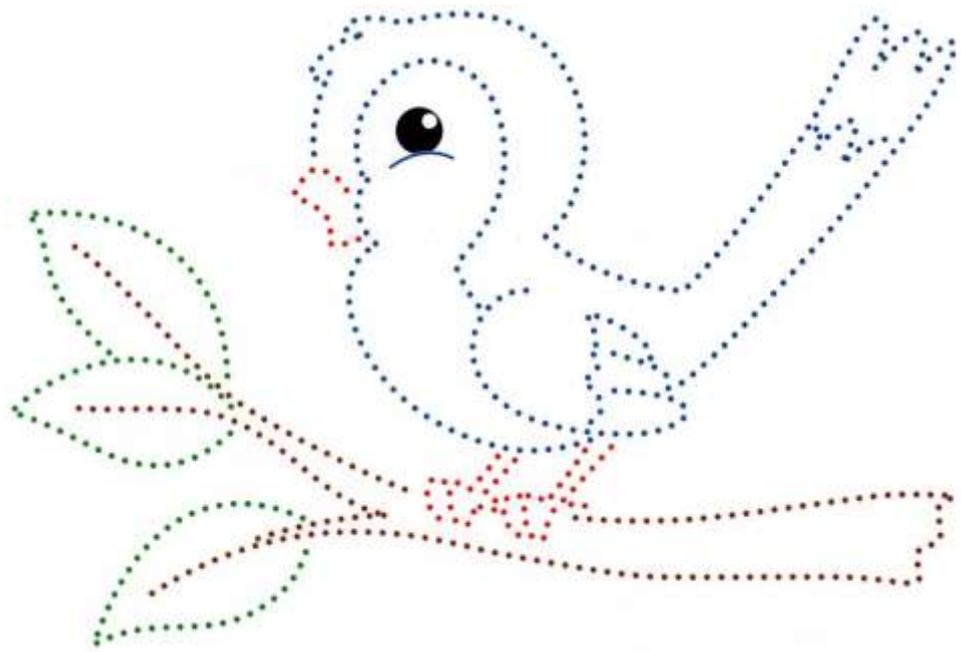






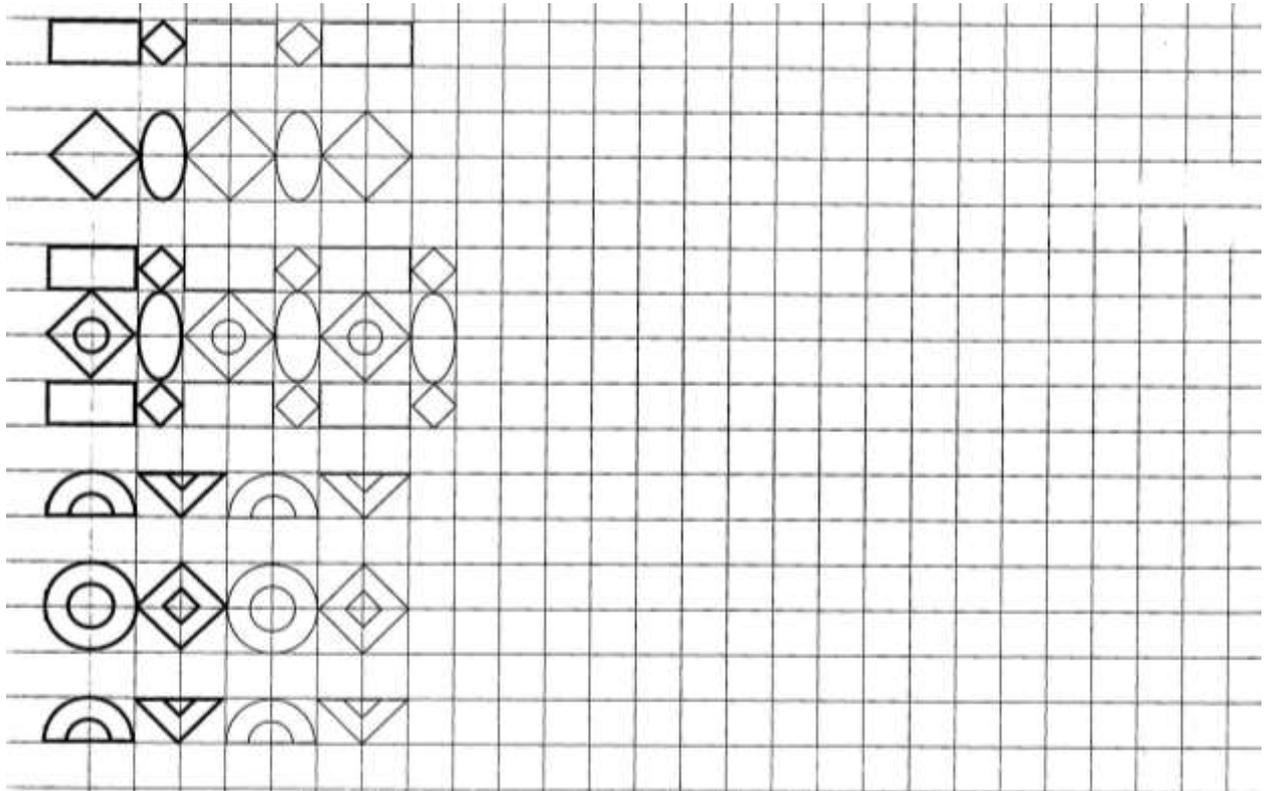


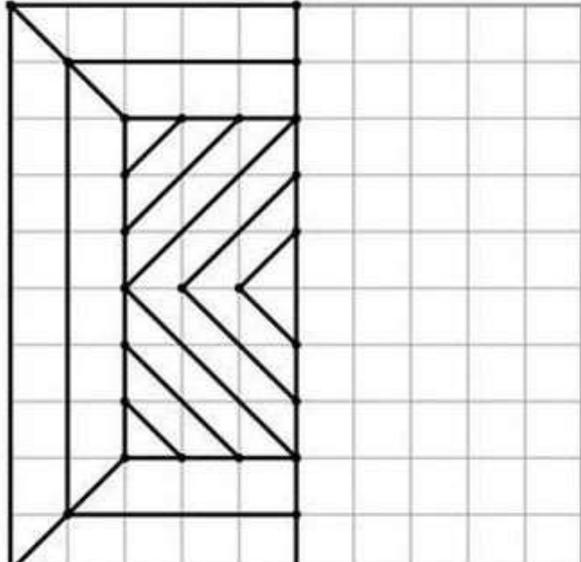
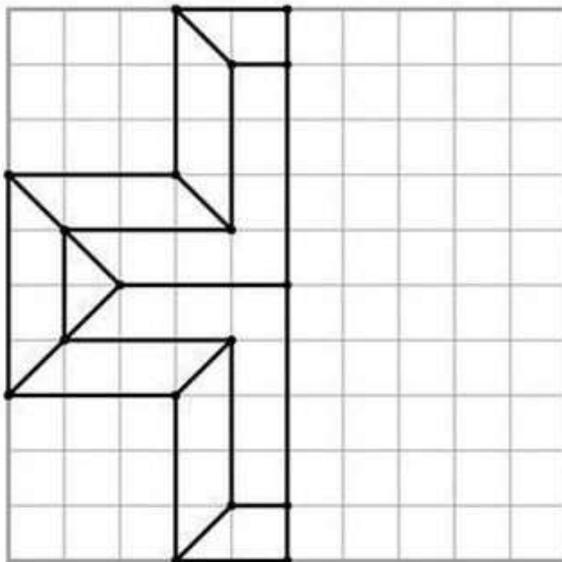
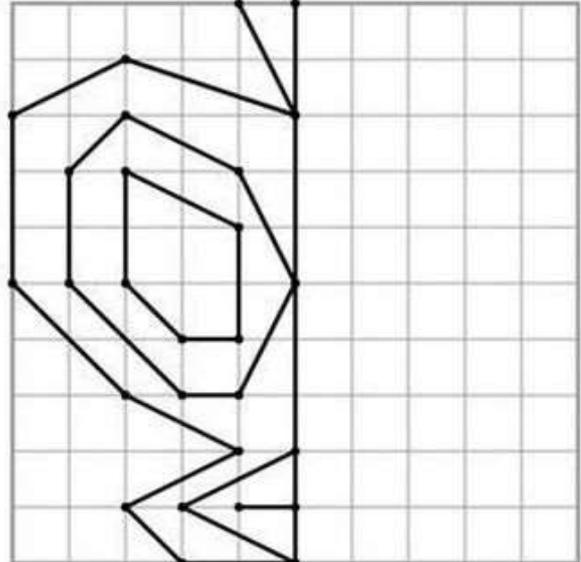
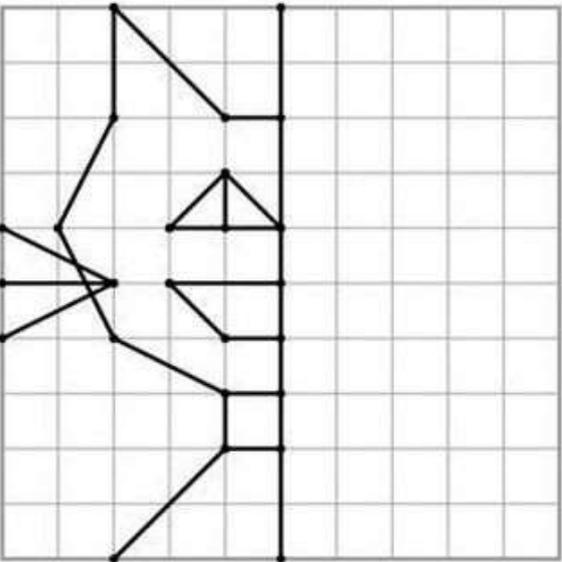
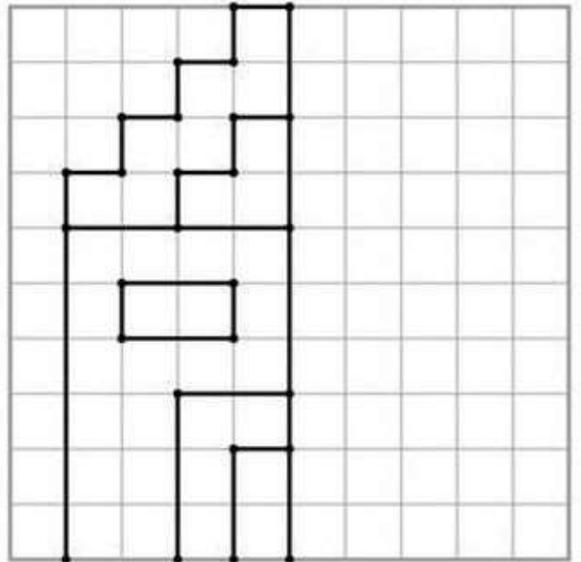
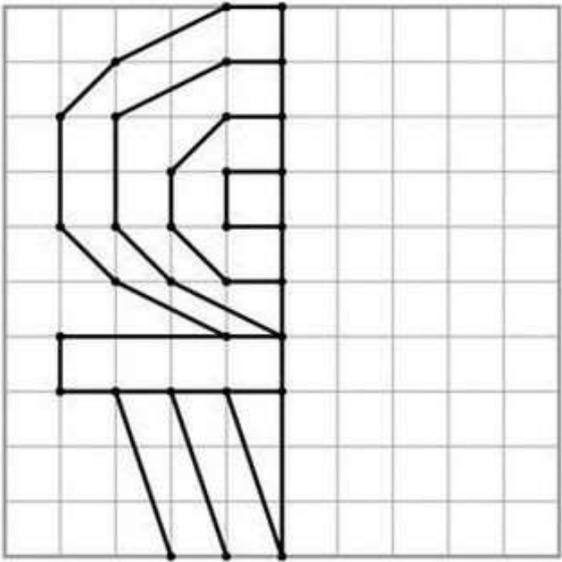


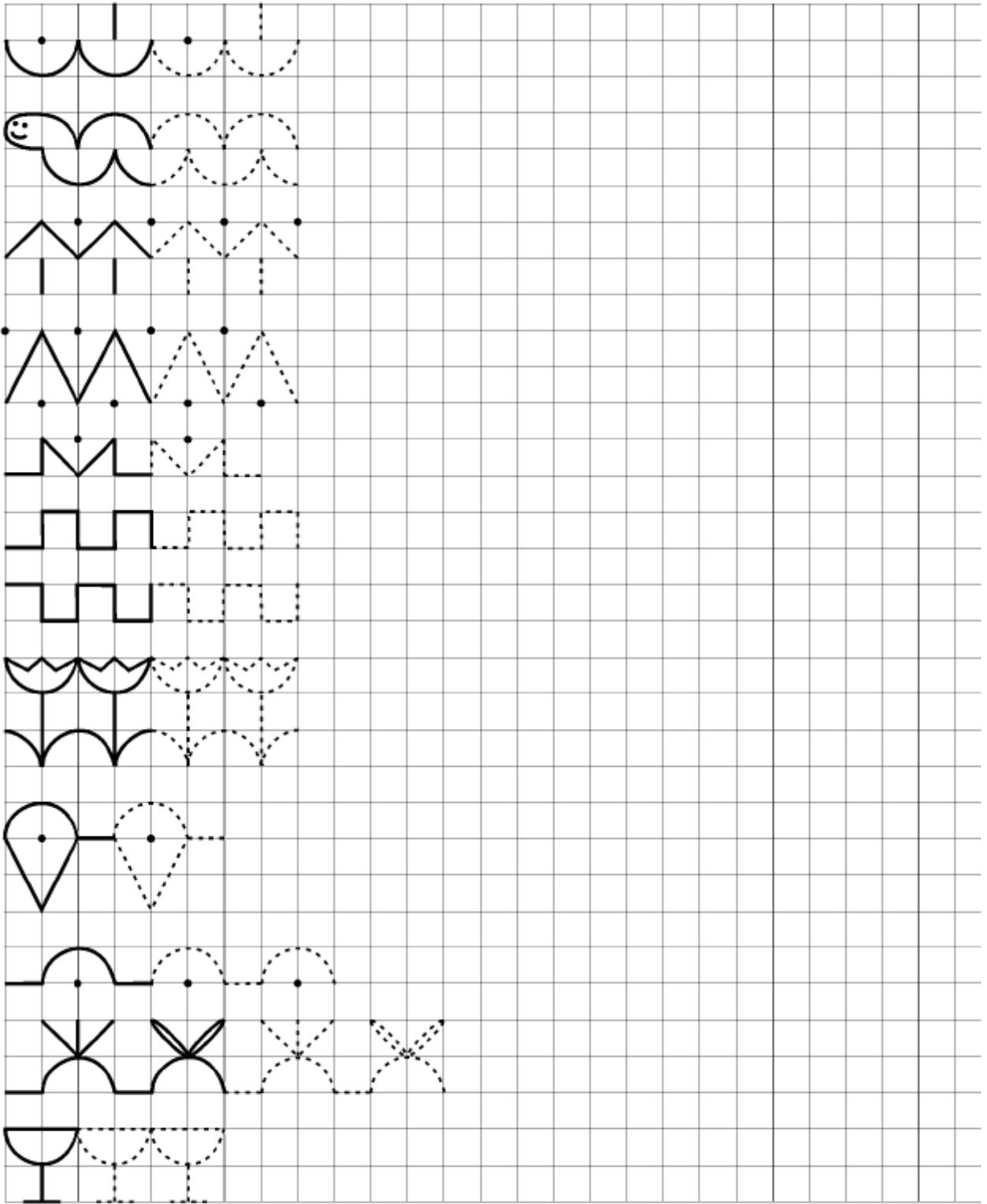


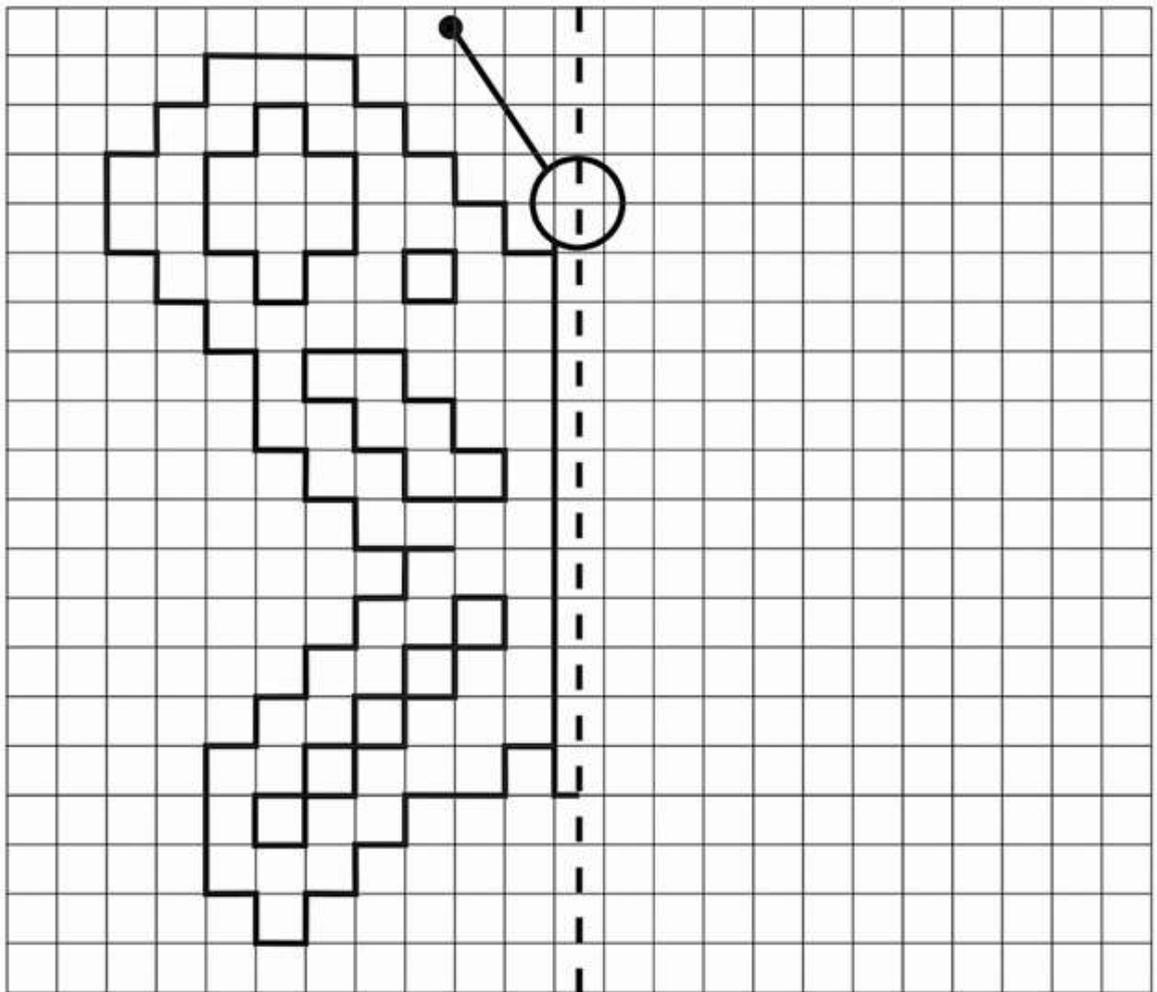
Узор по клеткам

3. Продолжи узор по клеткам

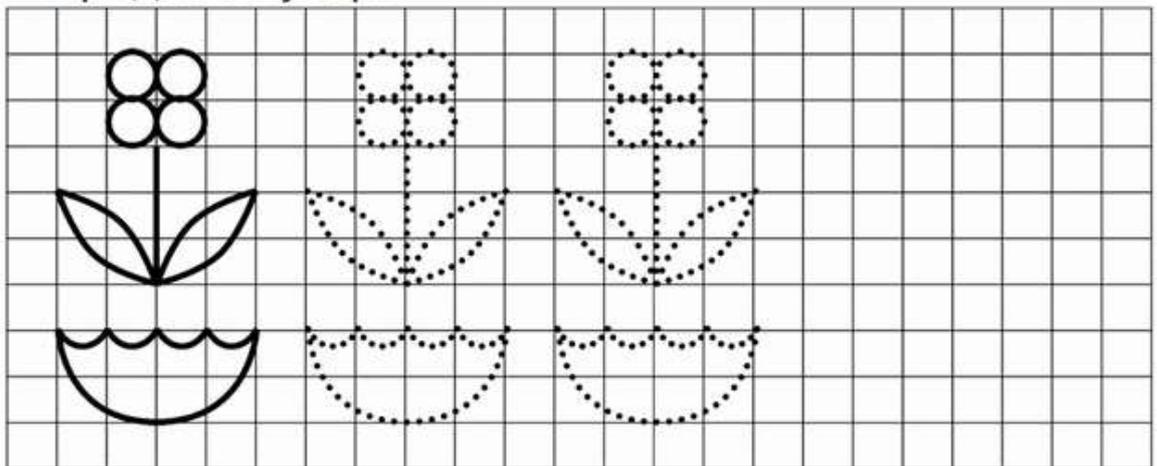


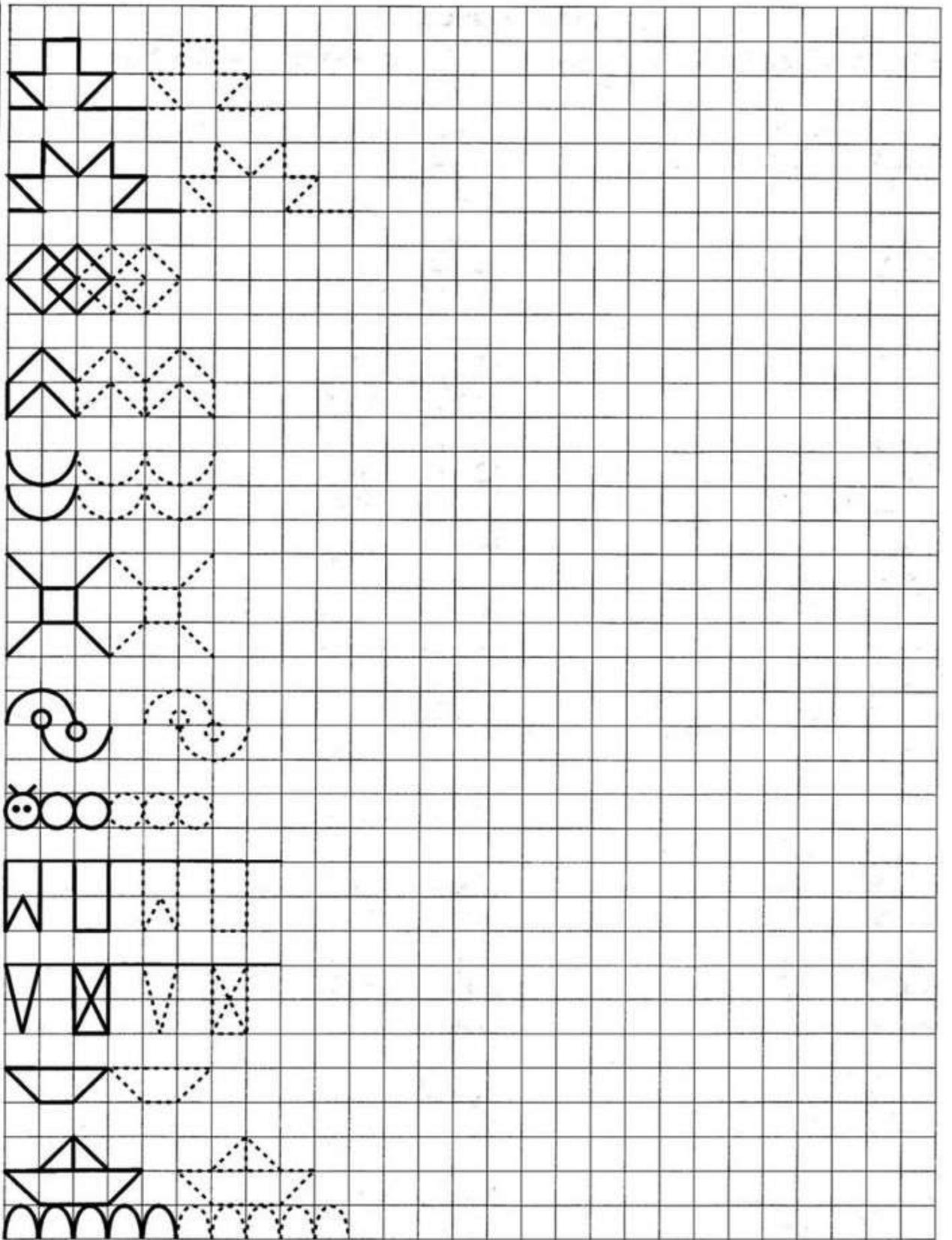


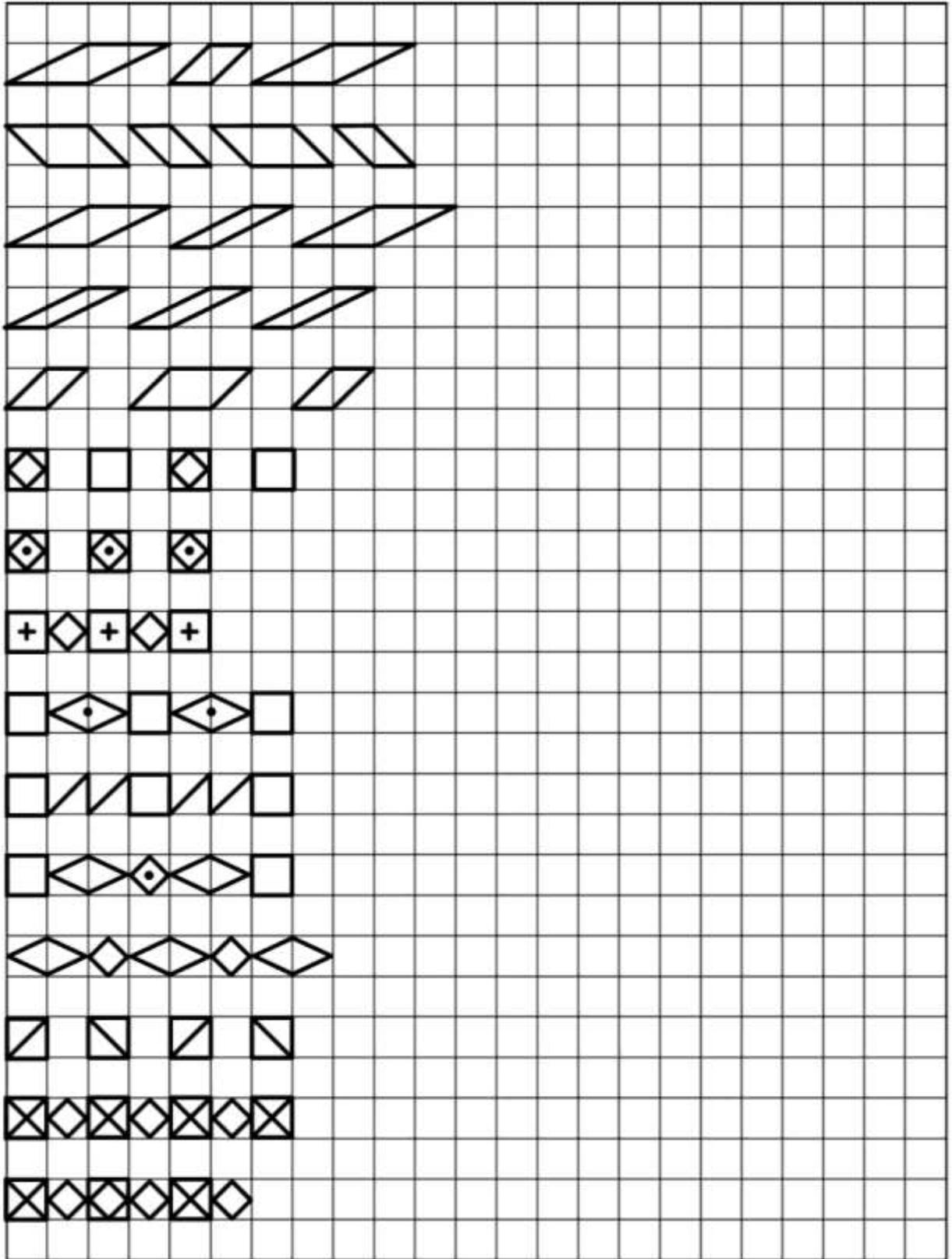


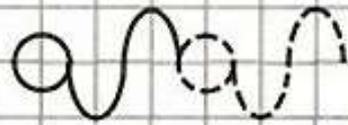
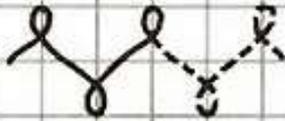
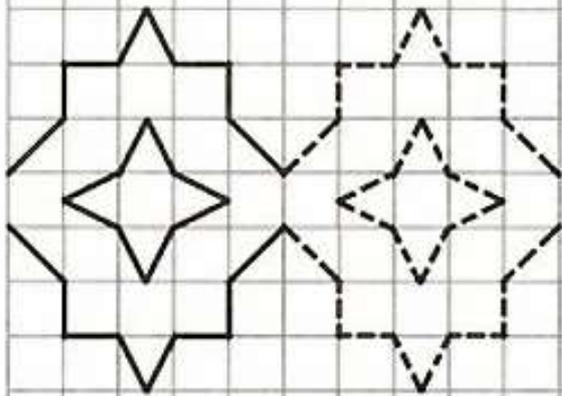
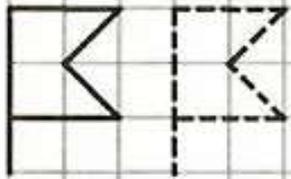


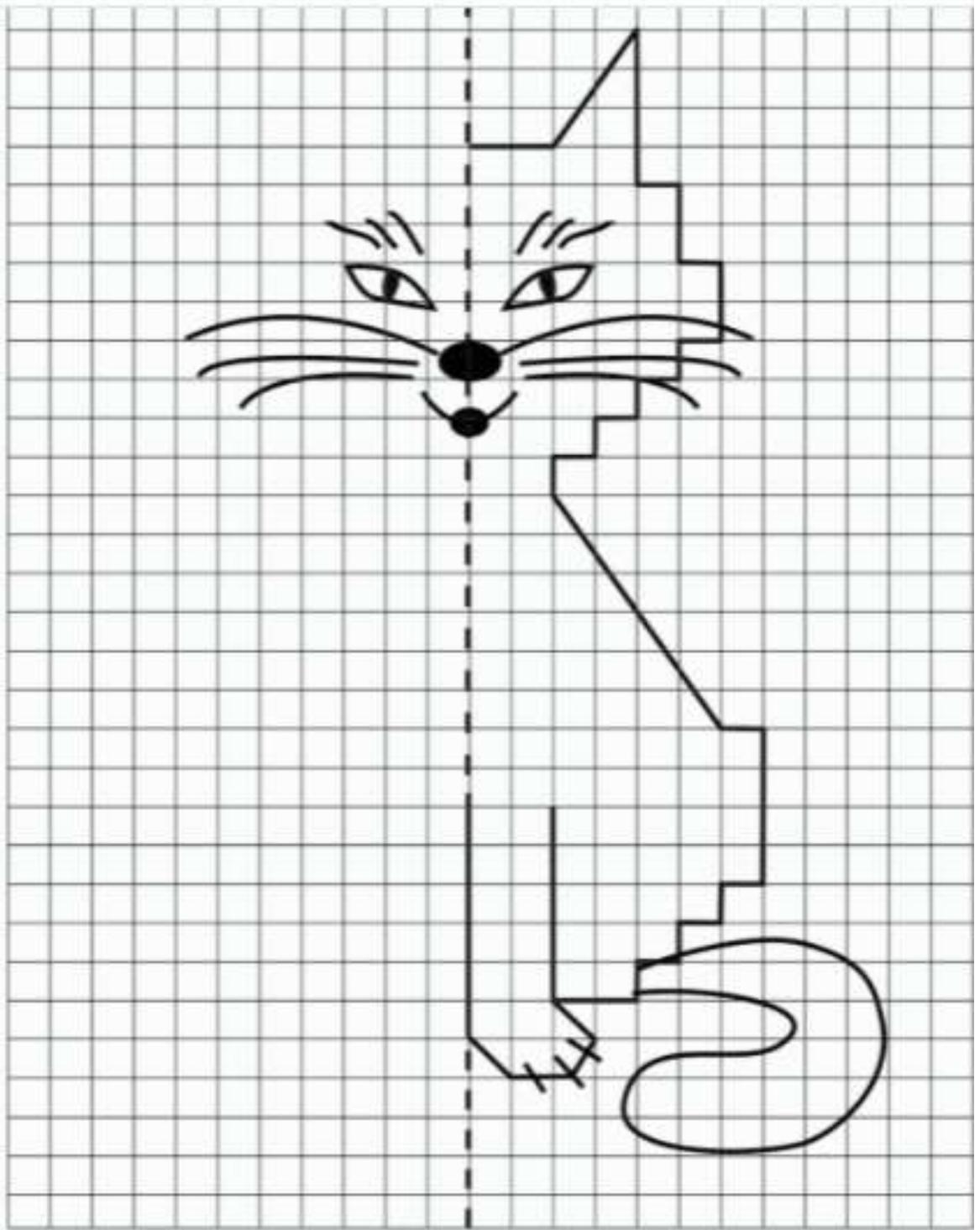
• Продолжи узор.

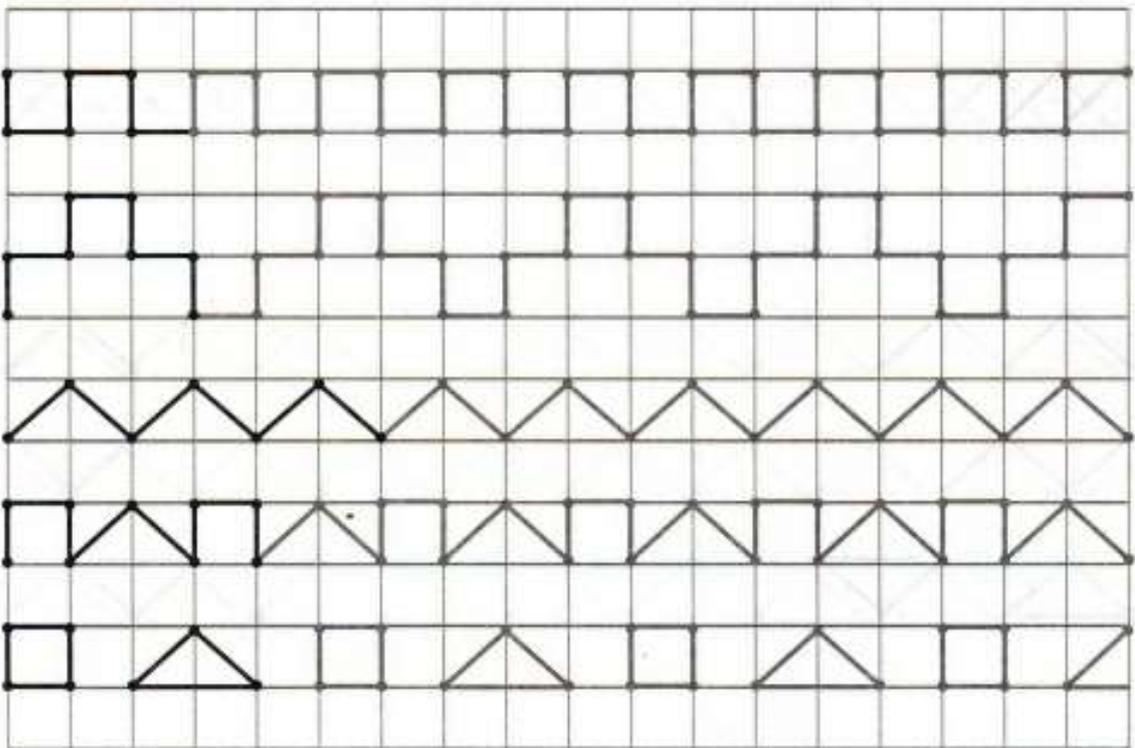
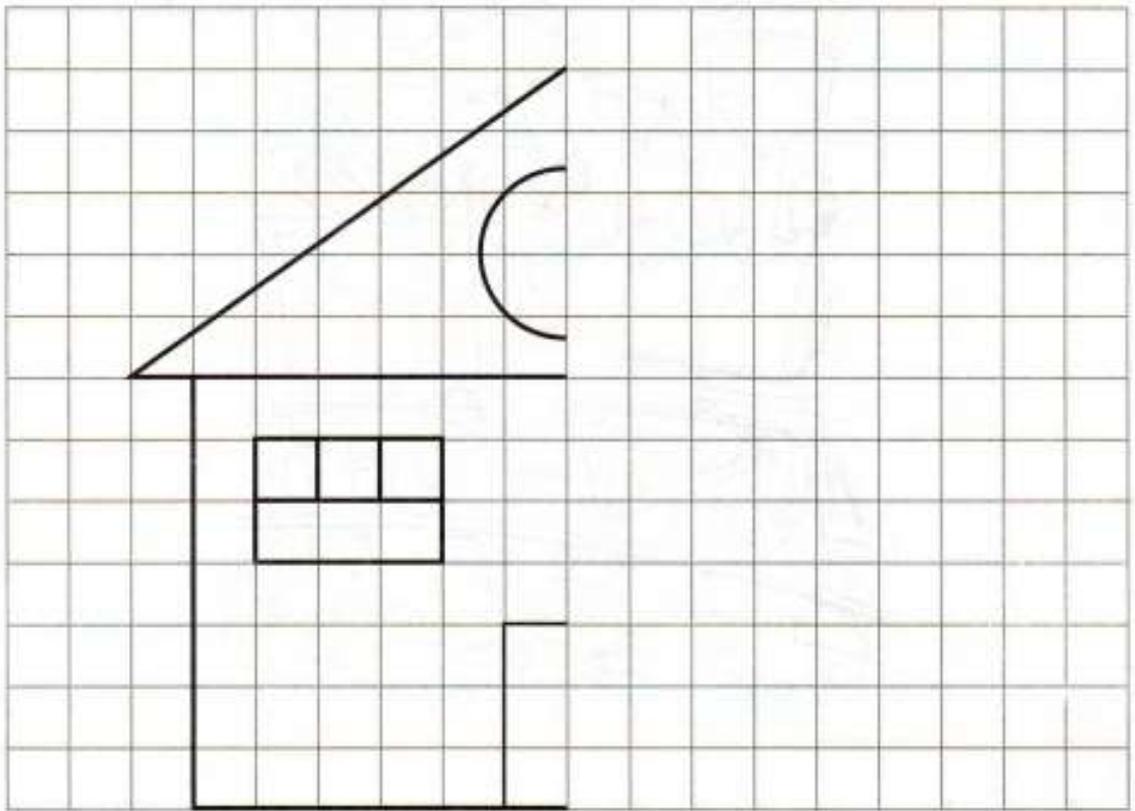


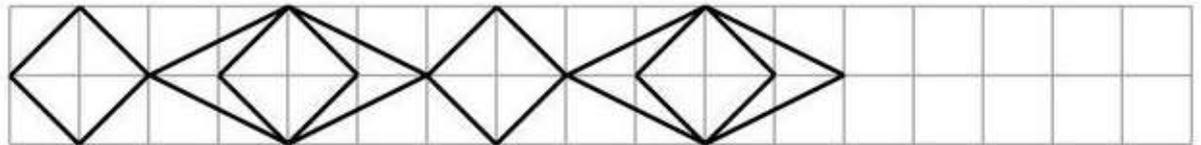
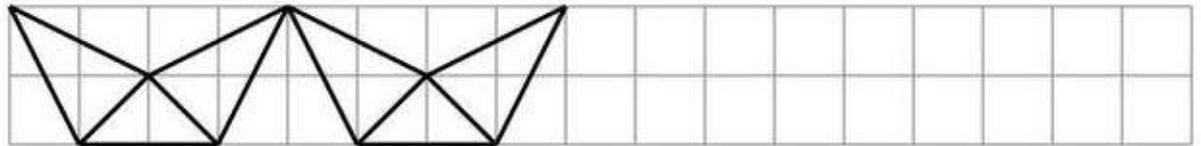
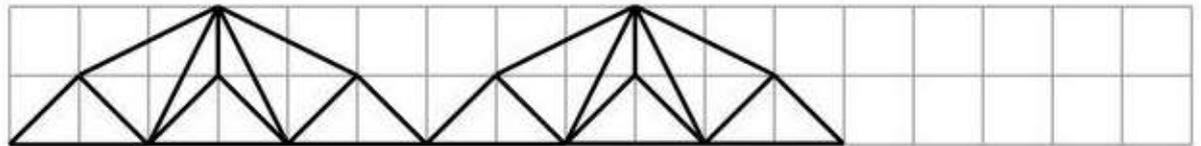
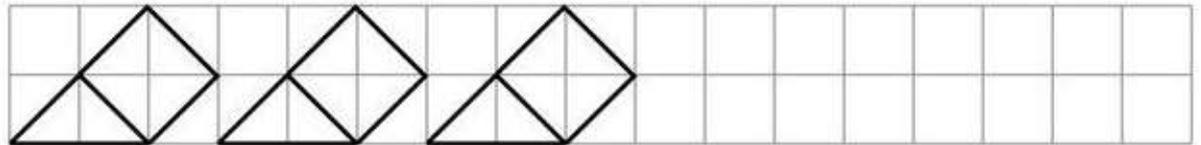
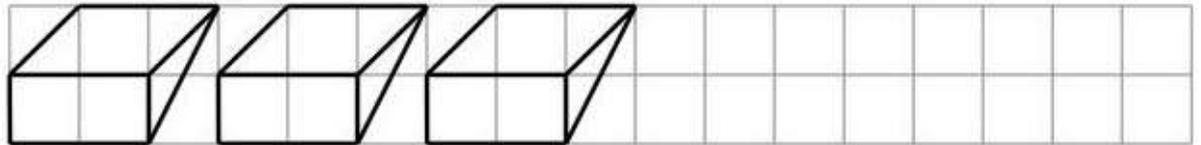
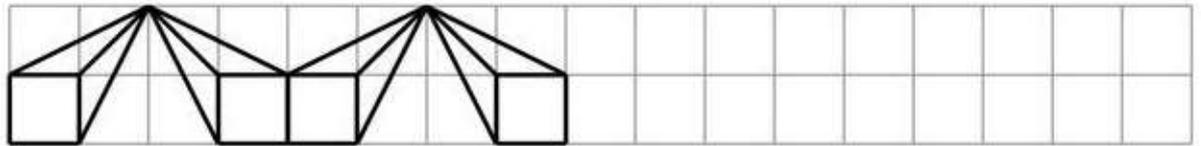
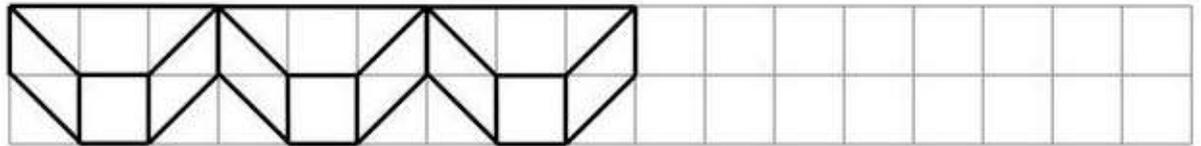
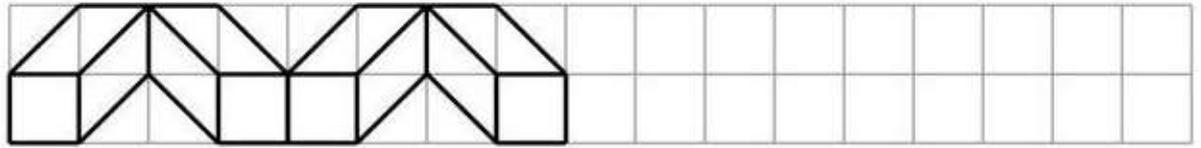
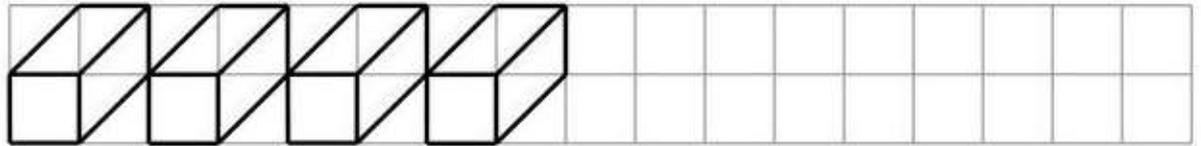


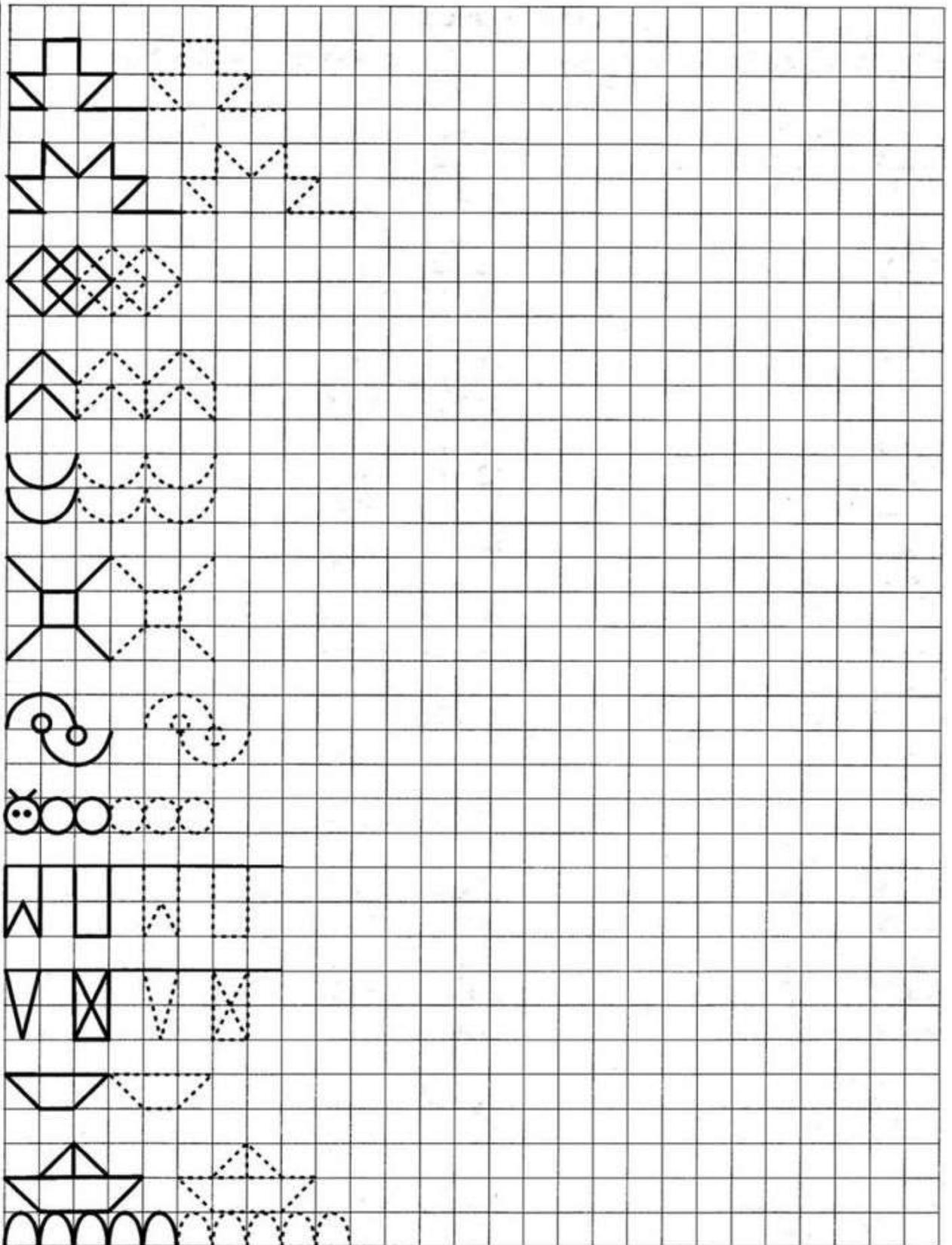


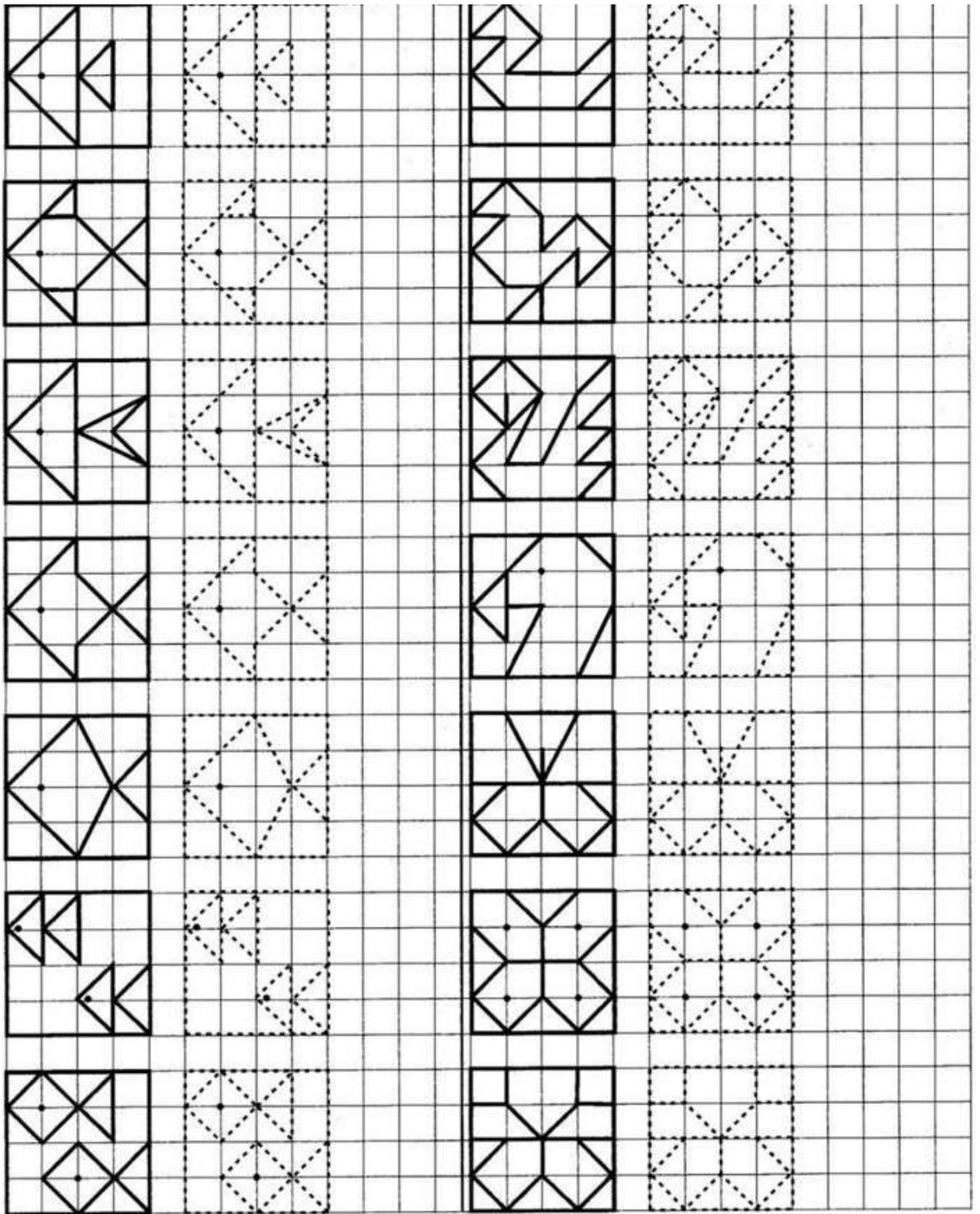


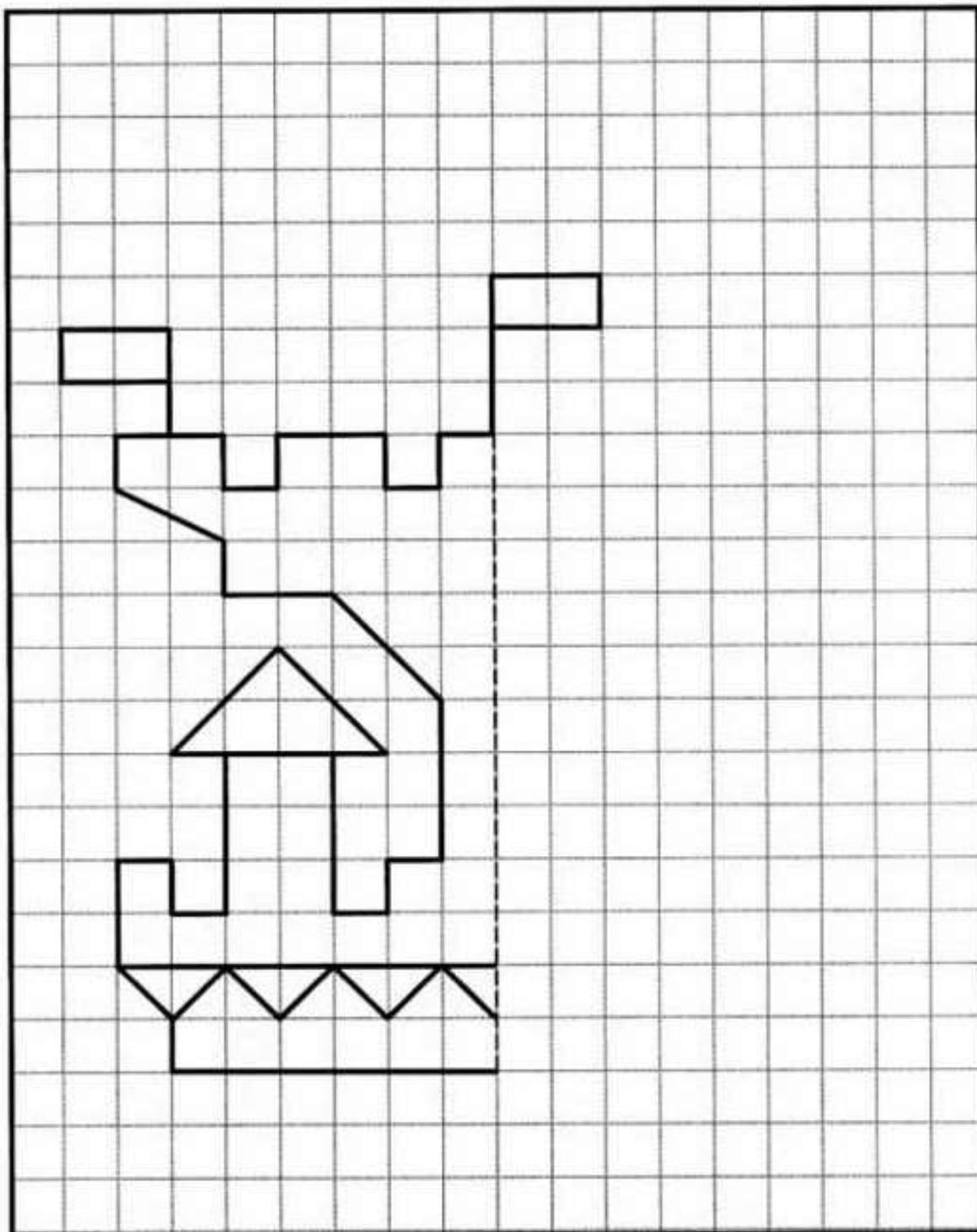




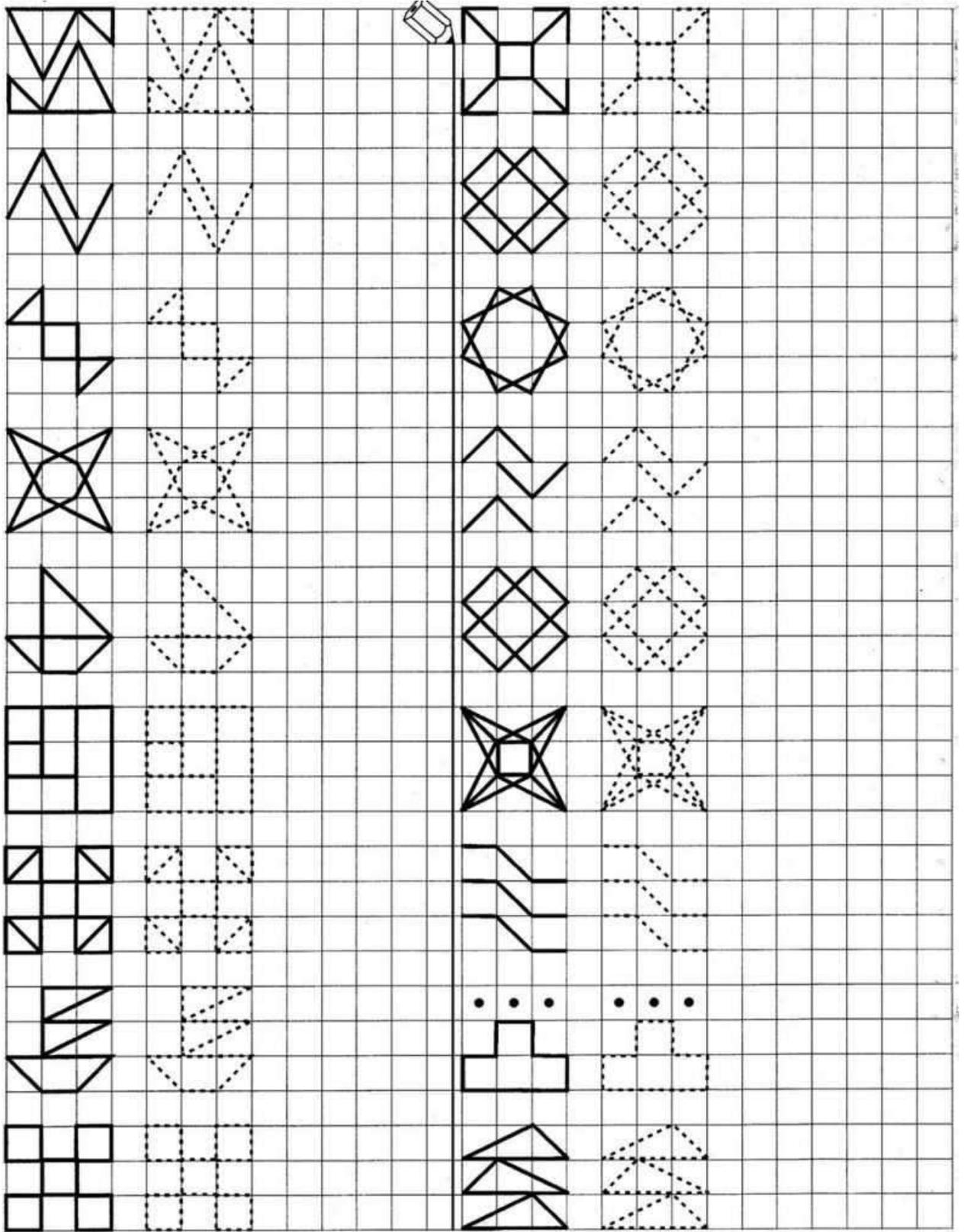




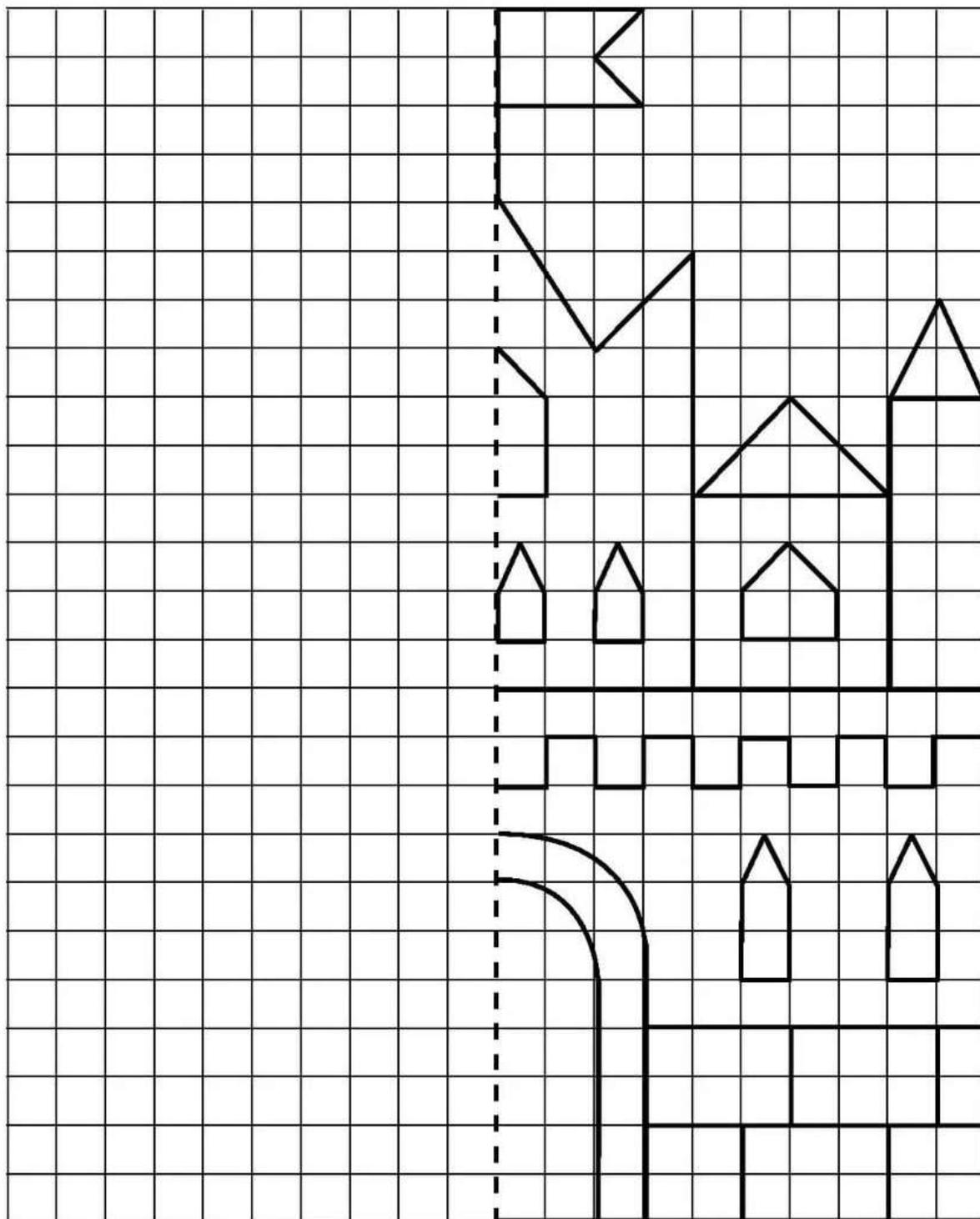


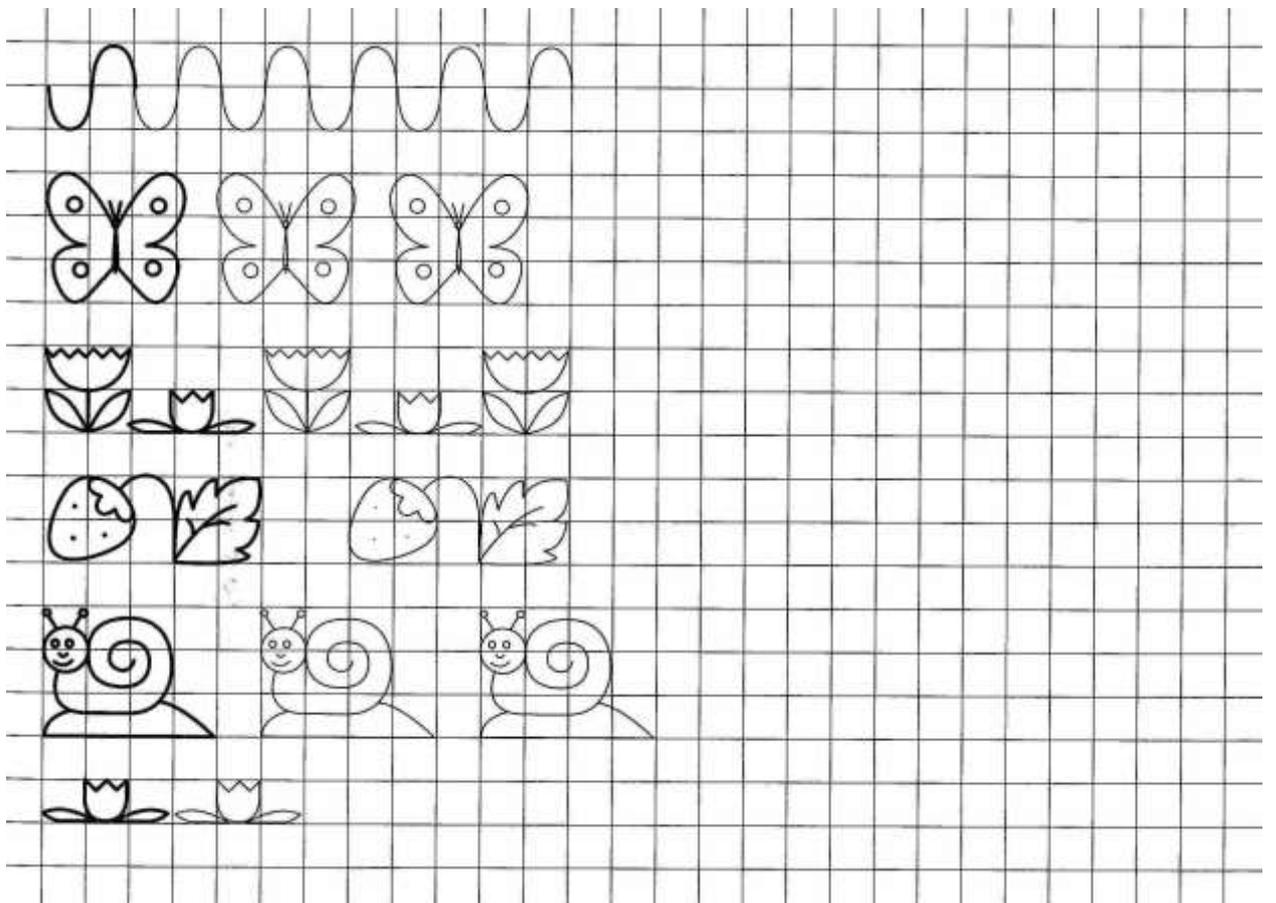
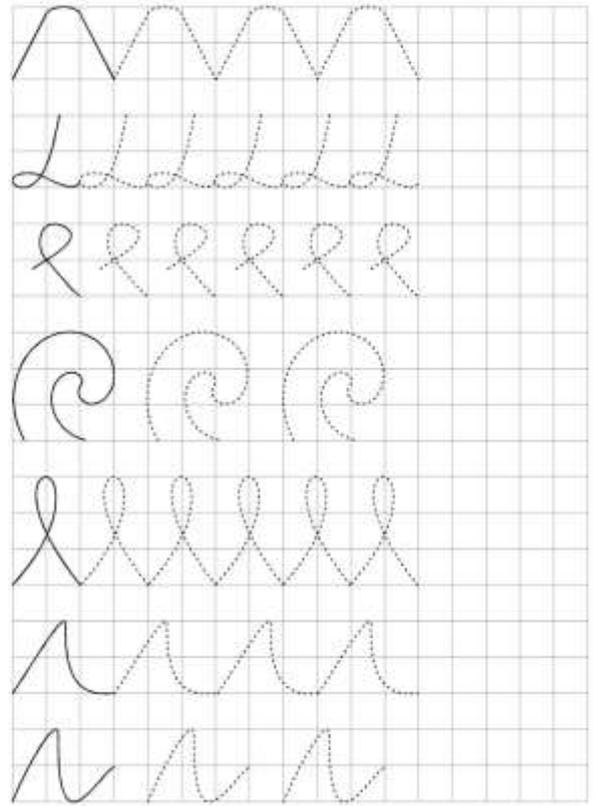
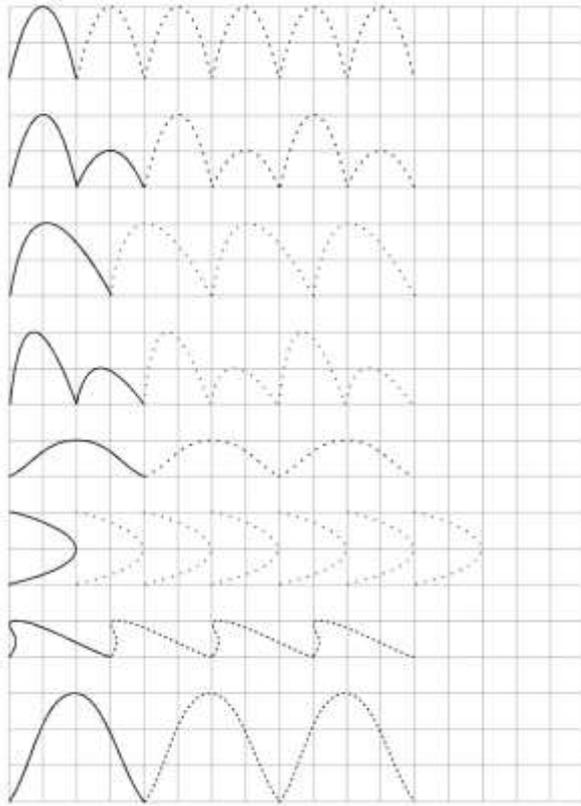


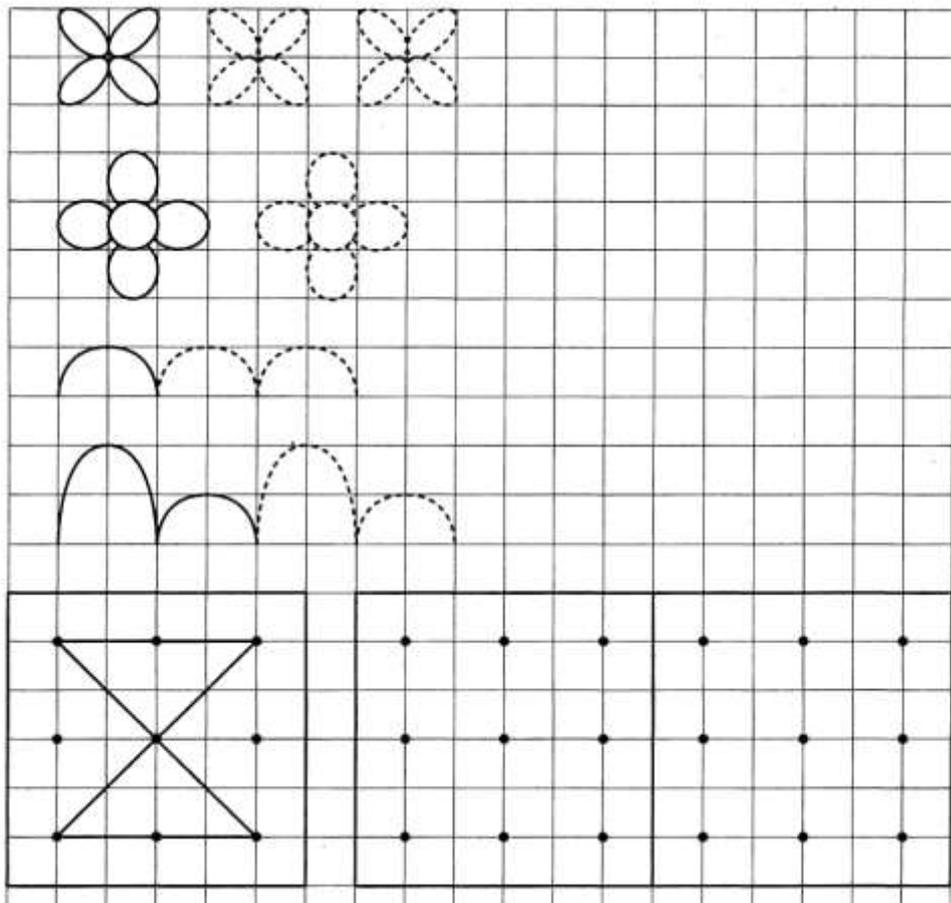
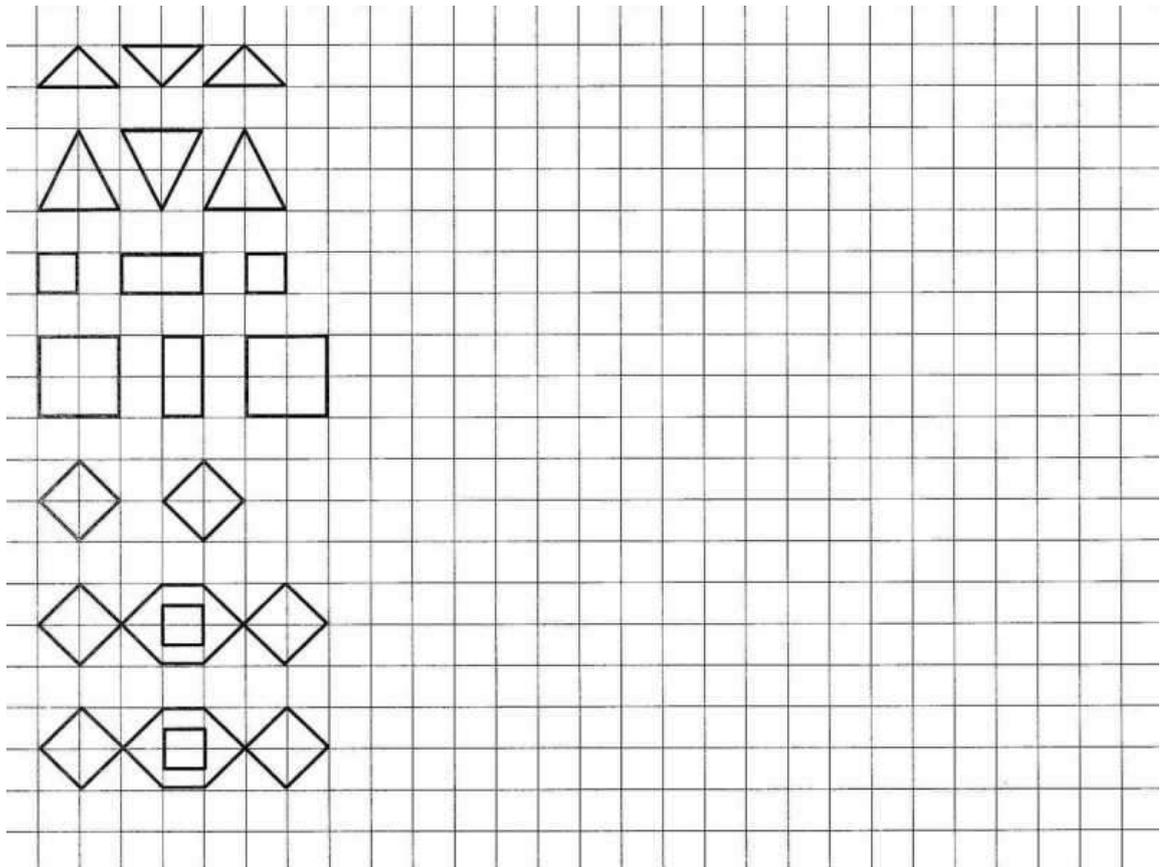
Дорисуй вторую половину картинки.

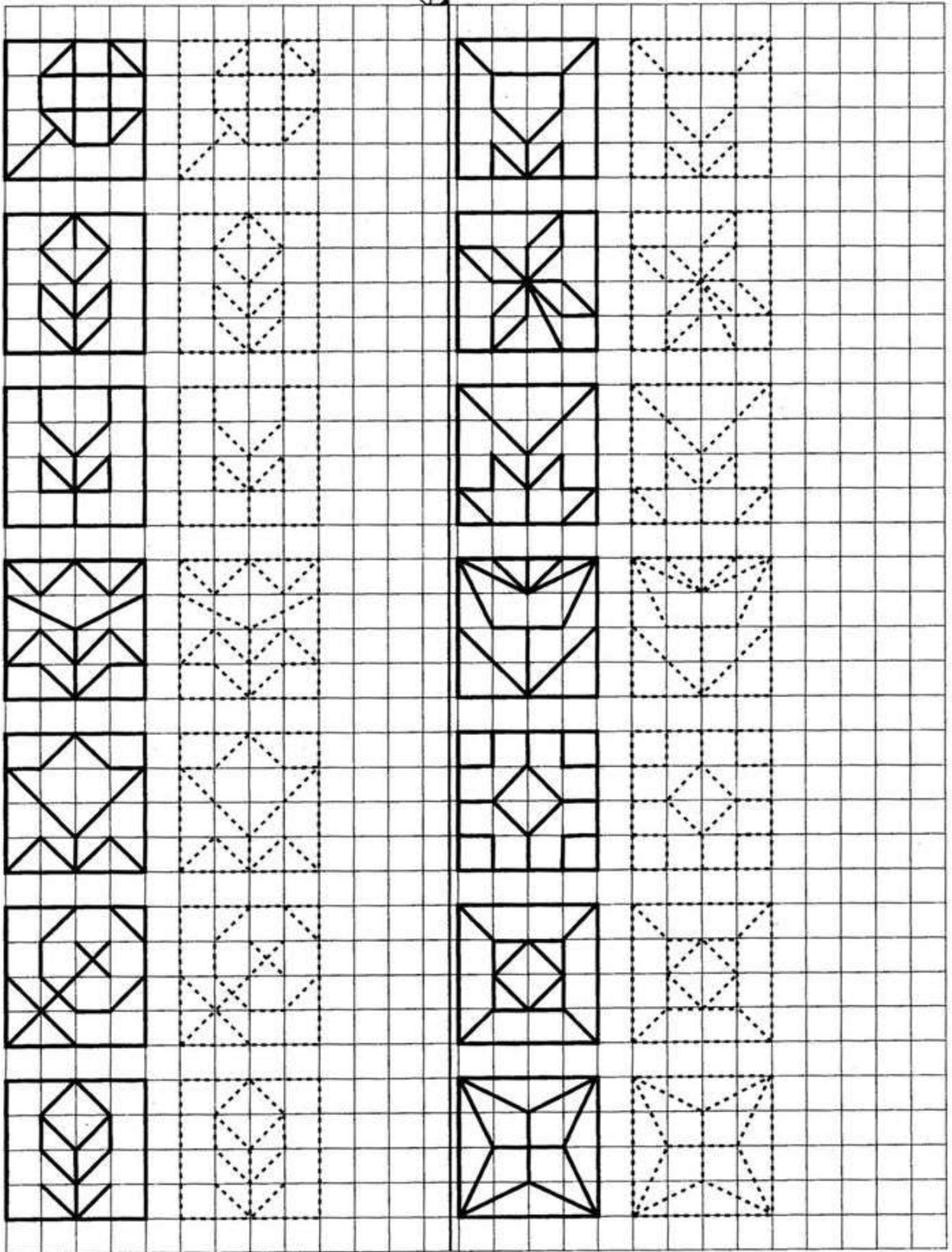


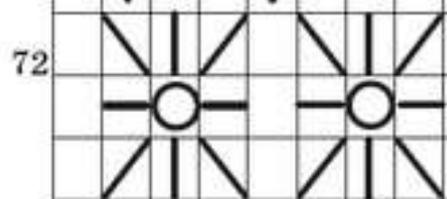
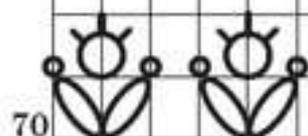
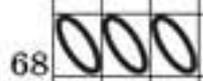
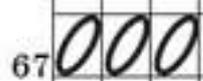
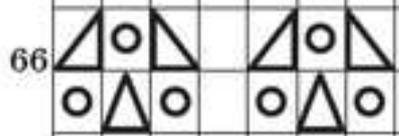
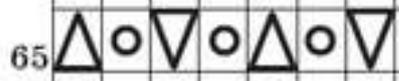
- Дорисуй замок по клеточкам.









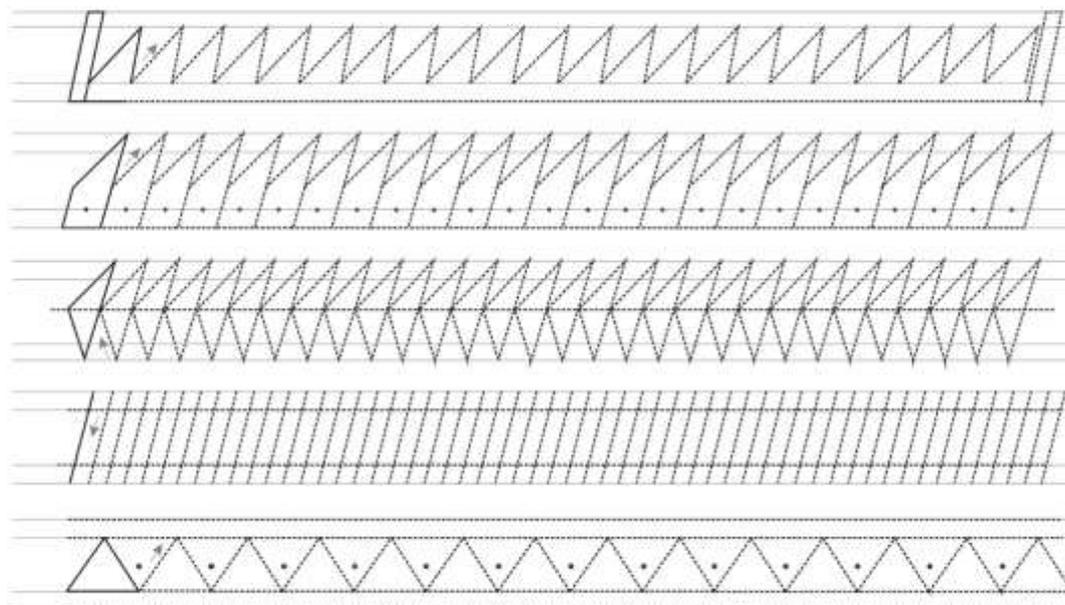


Работа с образцами для обвода

- «Формирование графо-моторных навыков у младших школьников»
Астахова Т.В.

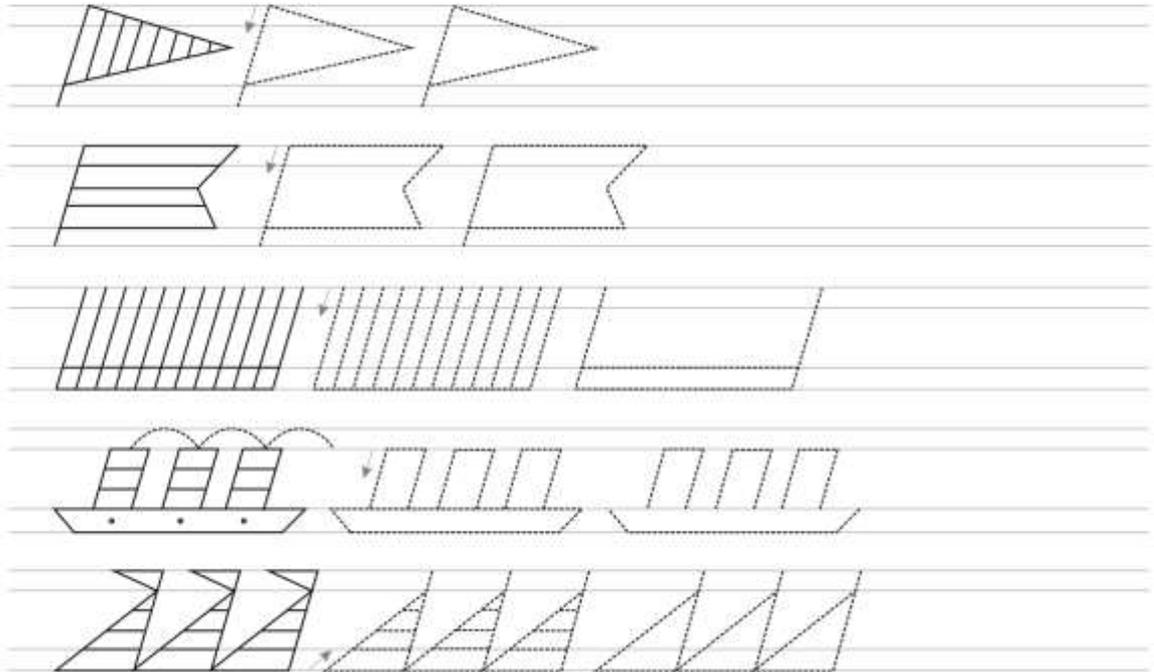
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

2



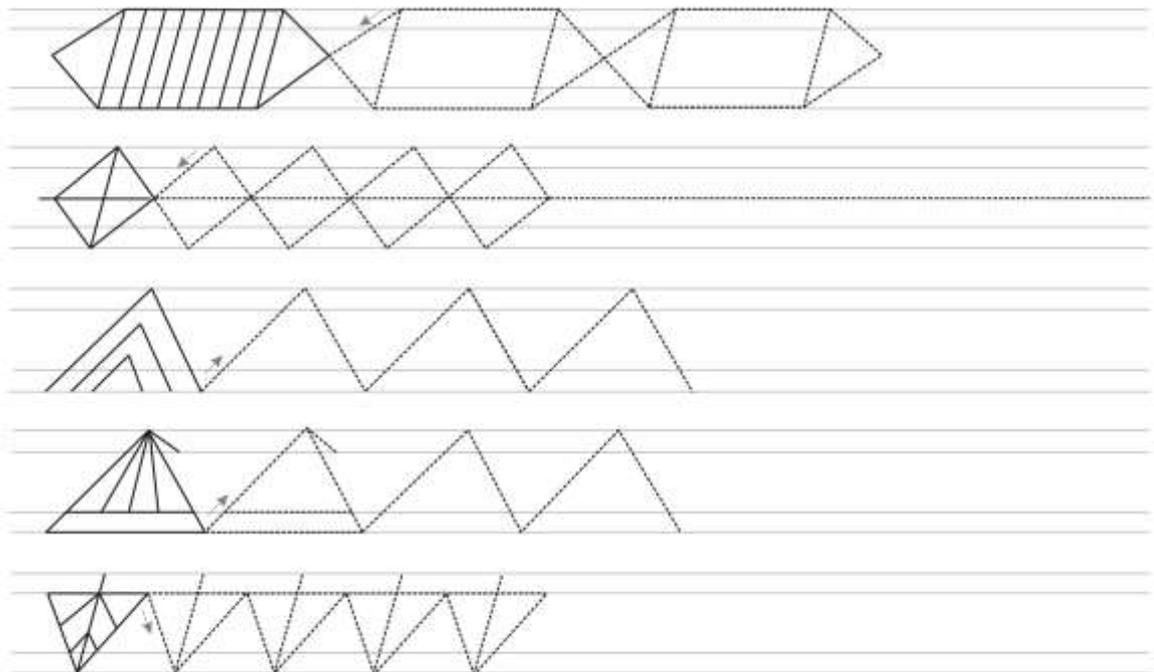
3

Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.



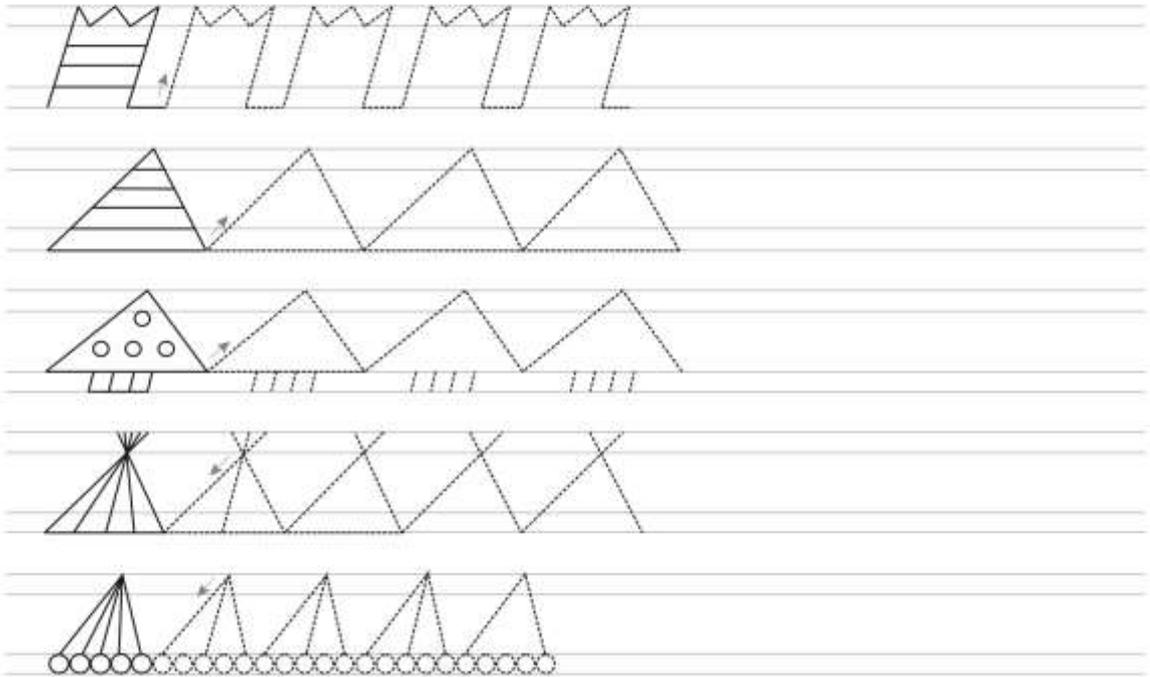
4

Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.



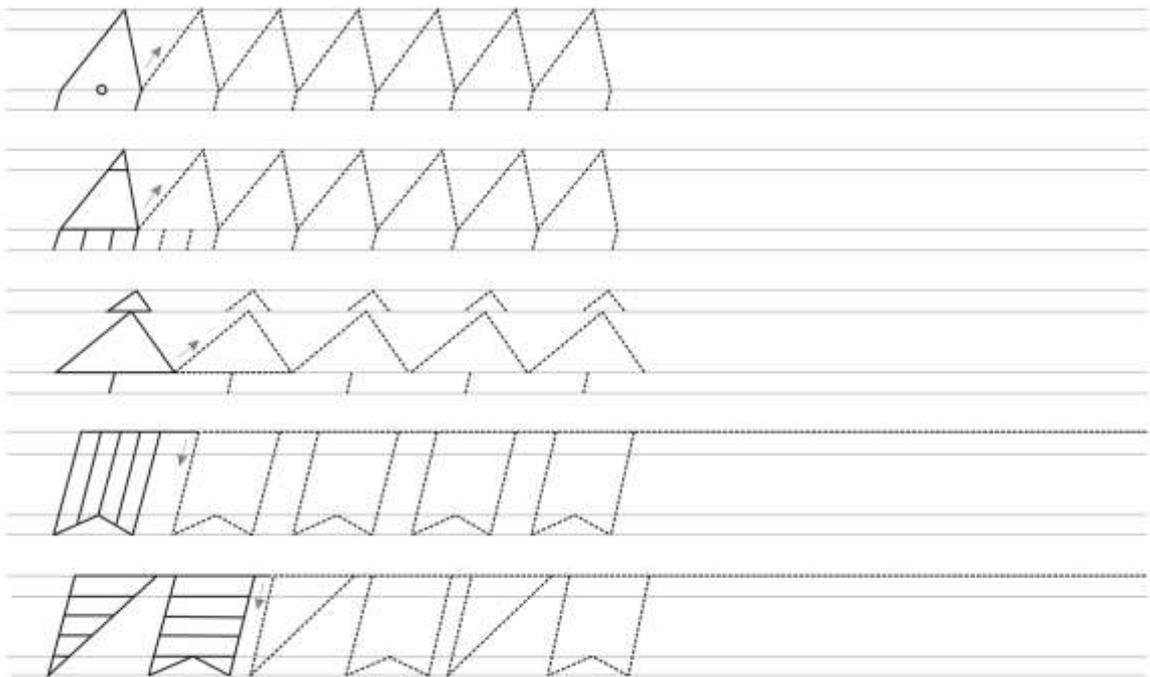
6

Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.



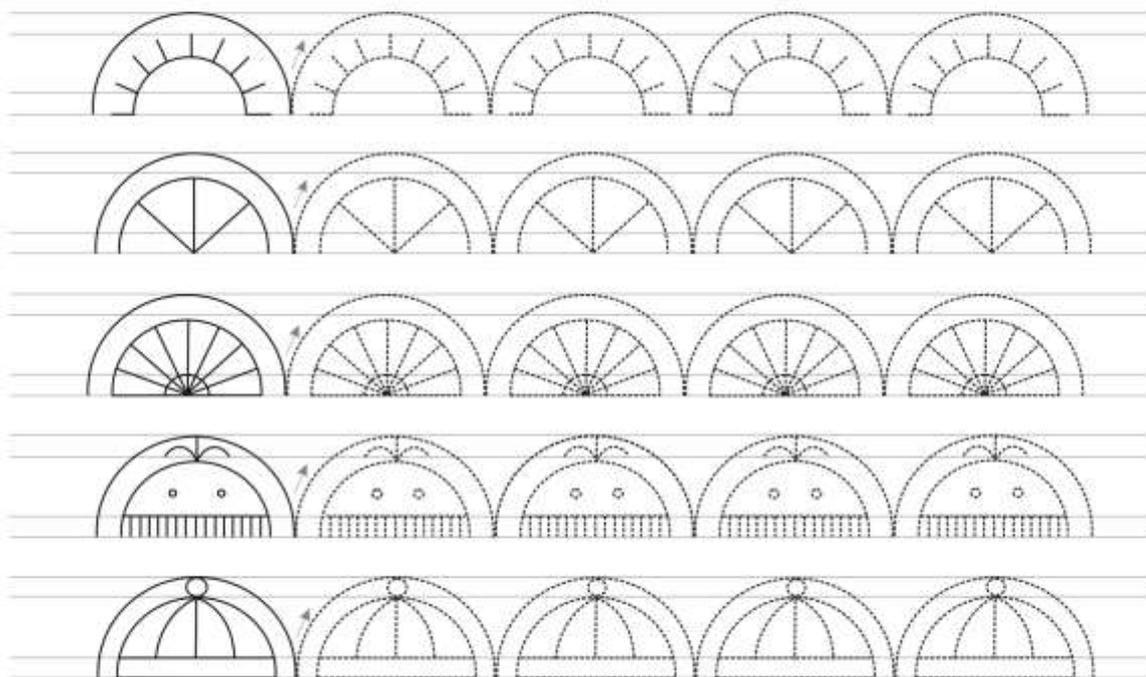
5

Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.



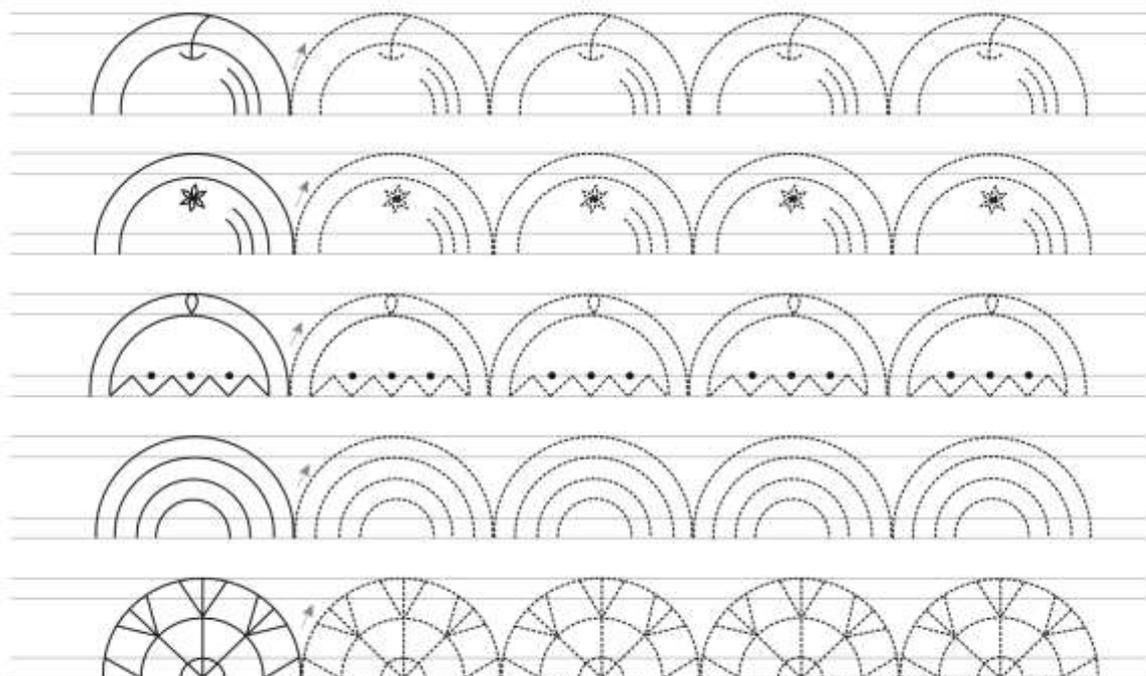
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

7



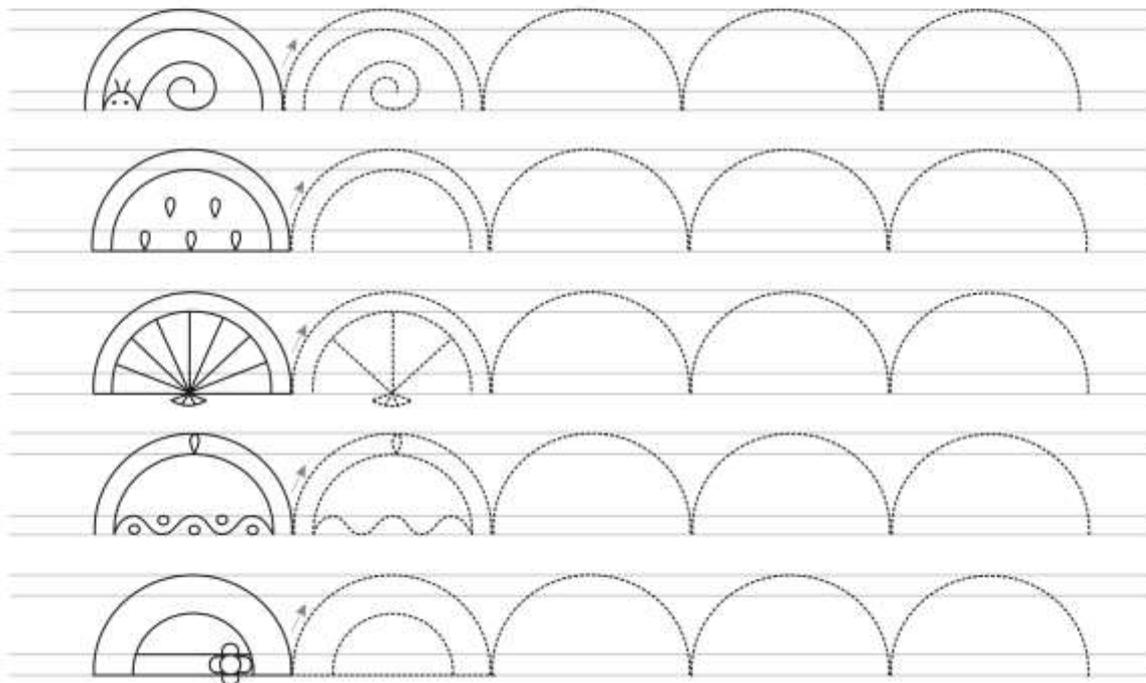
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

8



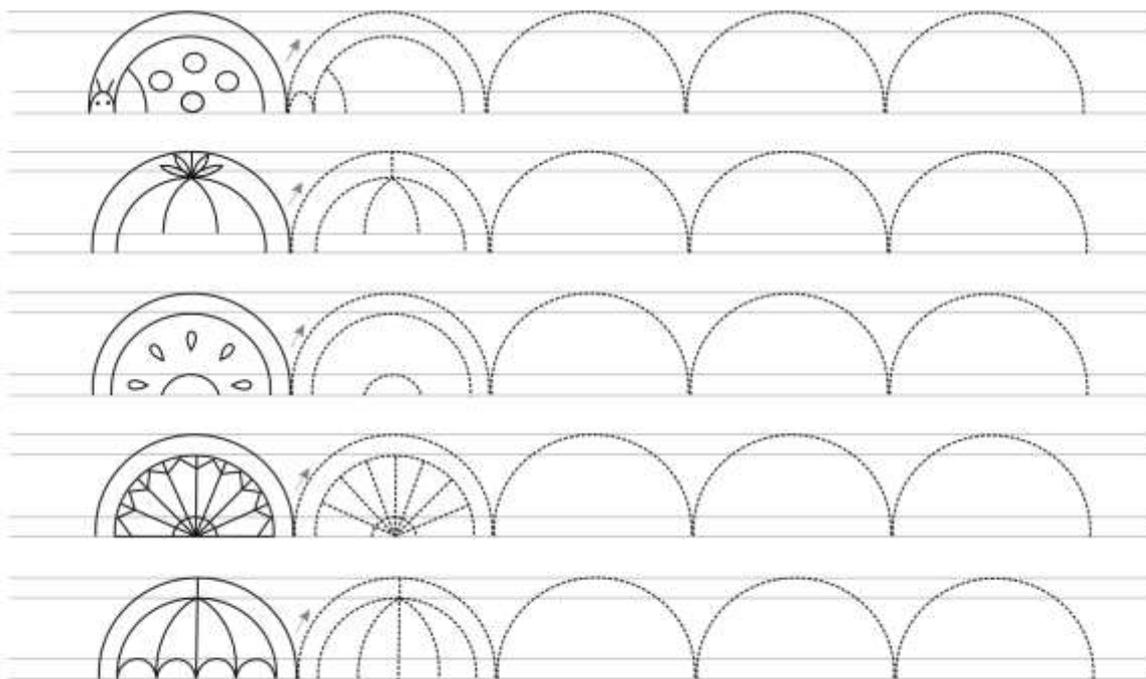
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

10



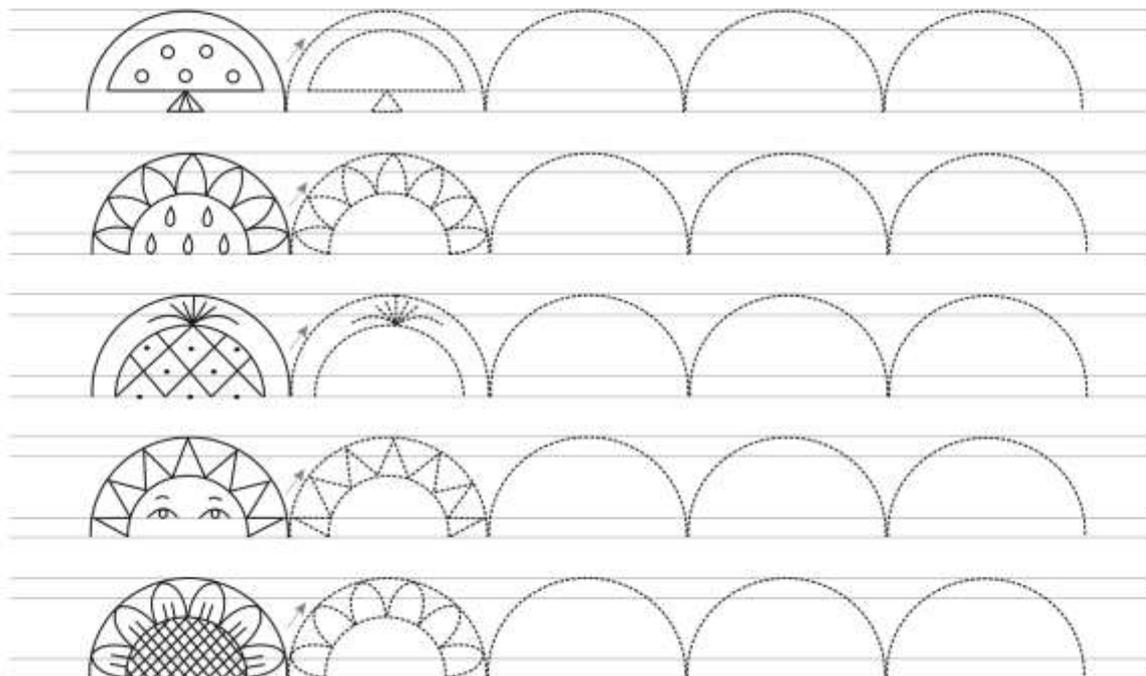
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

9



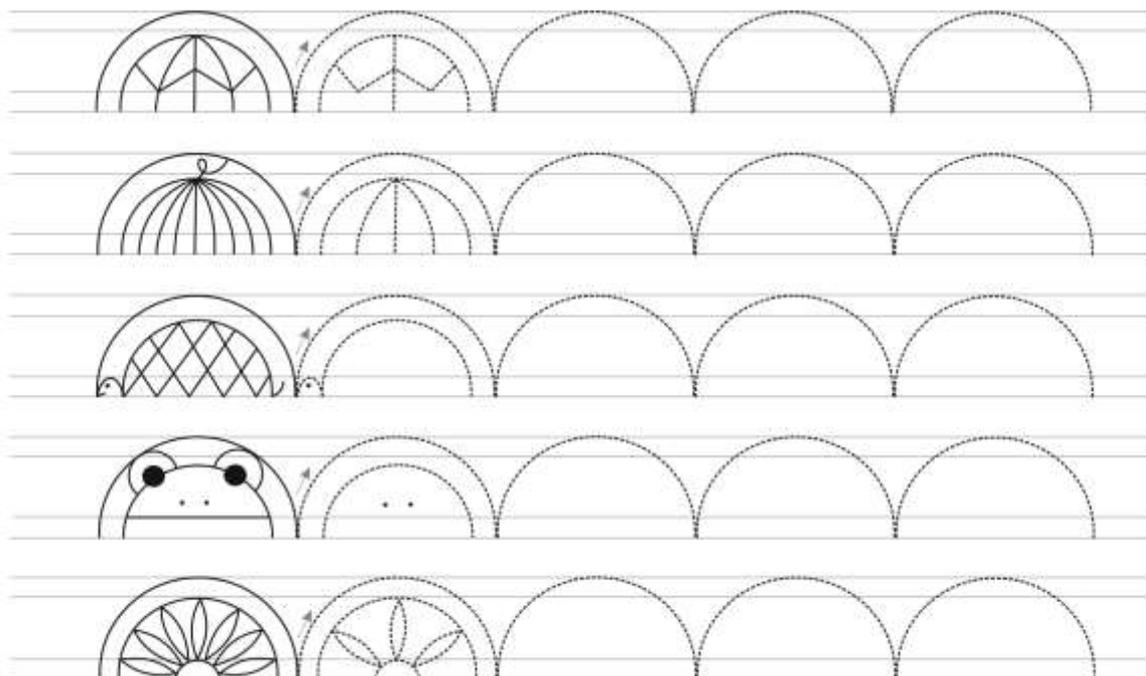
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

12



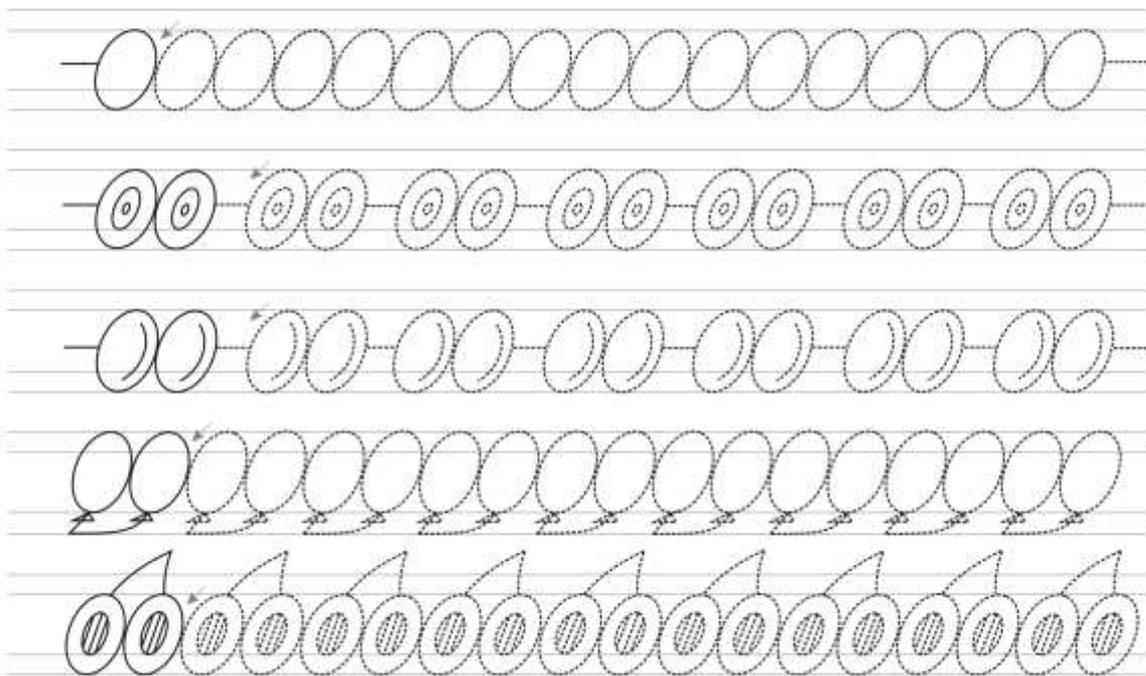
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

11



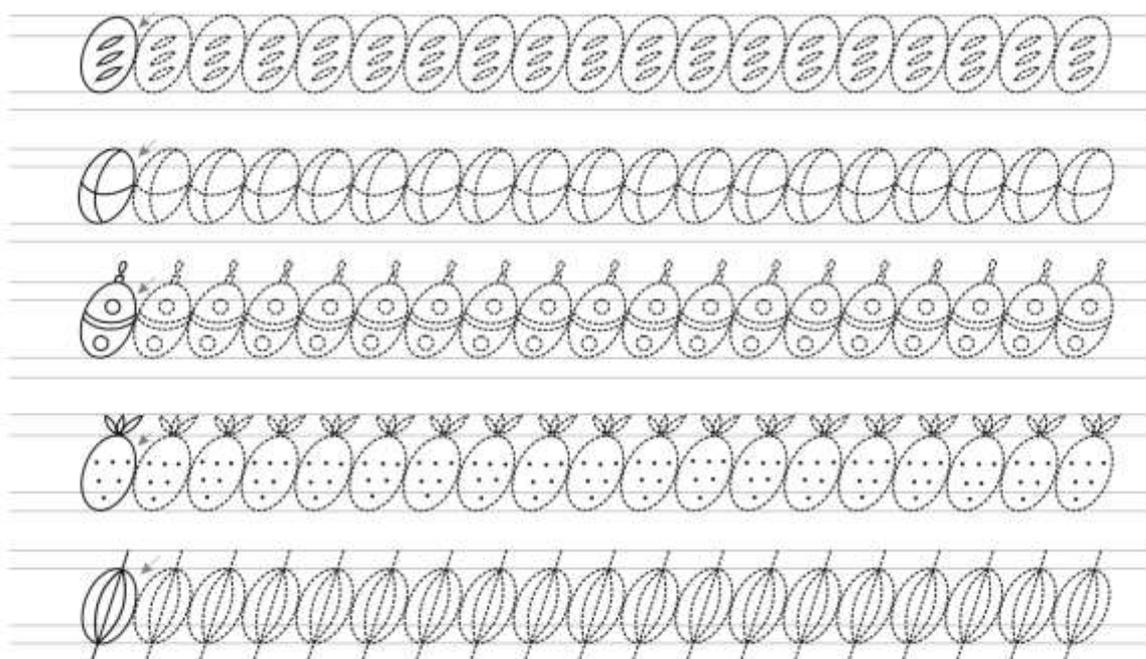
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

13

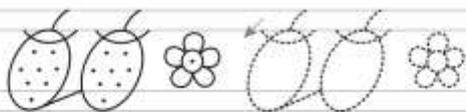
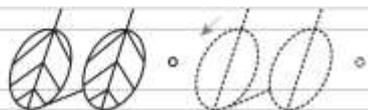


Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

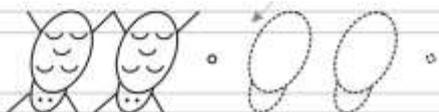
14



Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

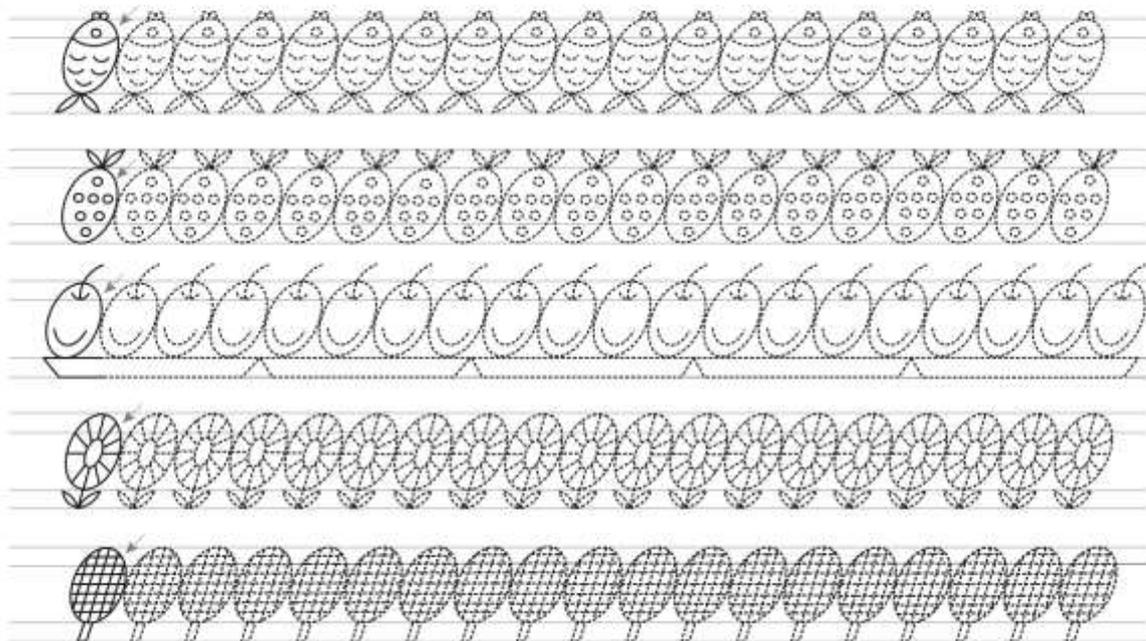


Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.



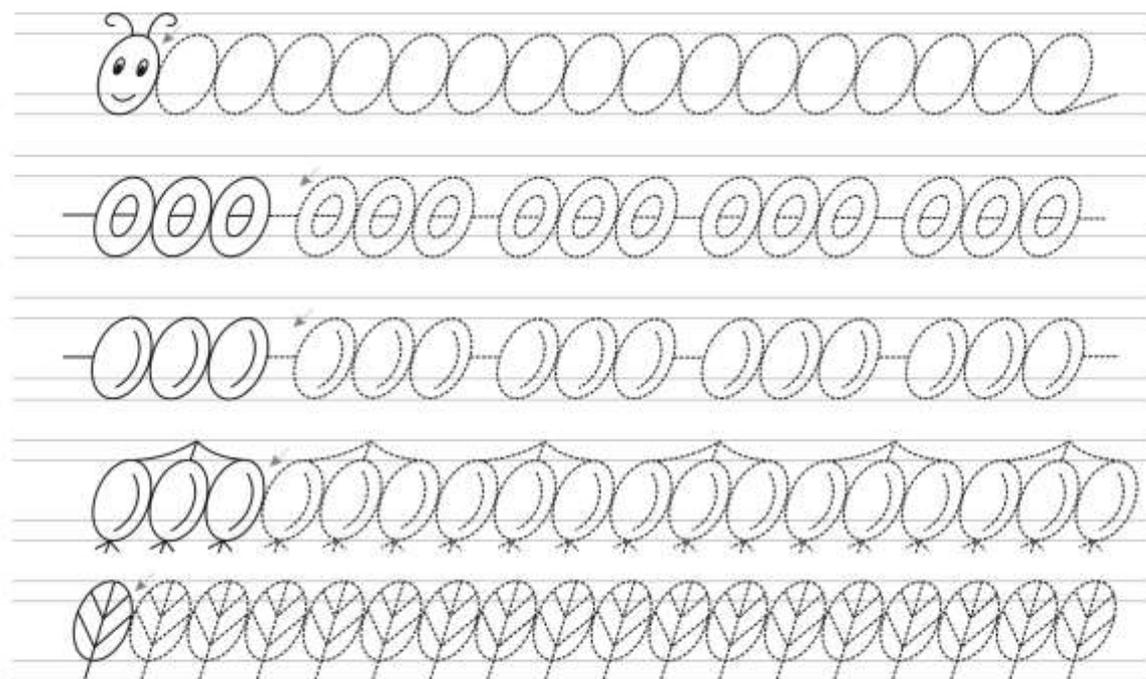
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

18



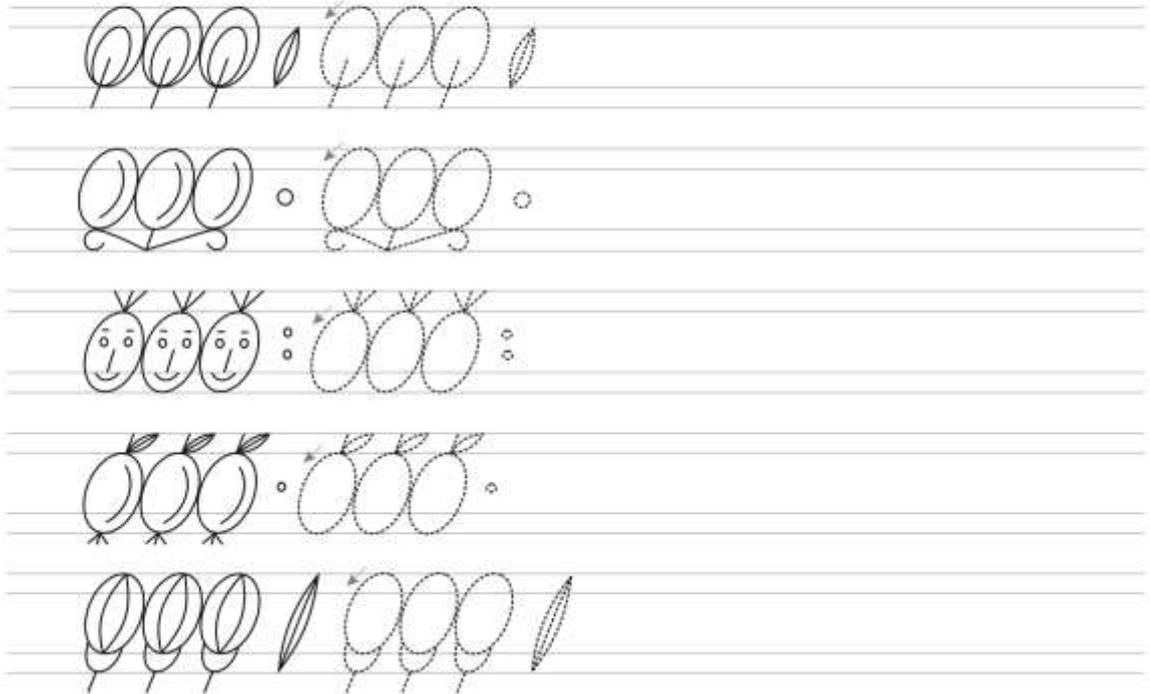
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

17



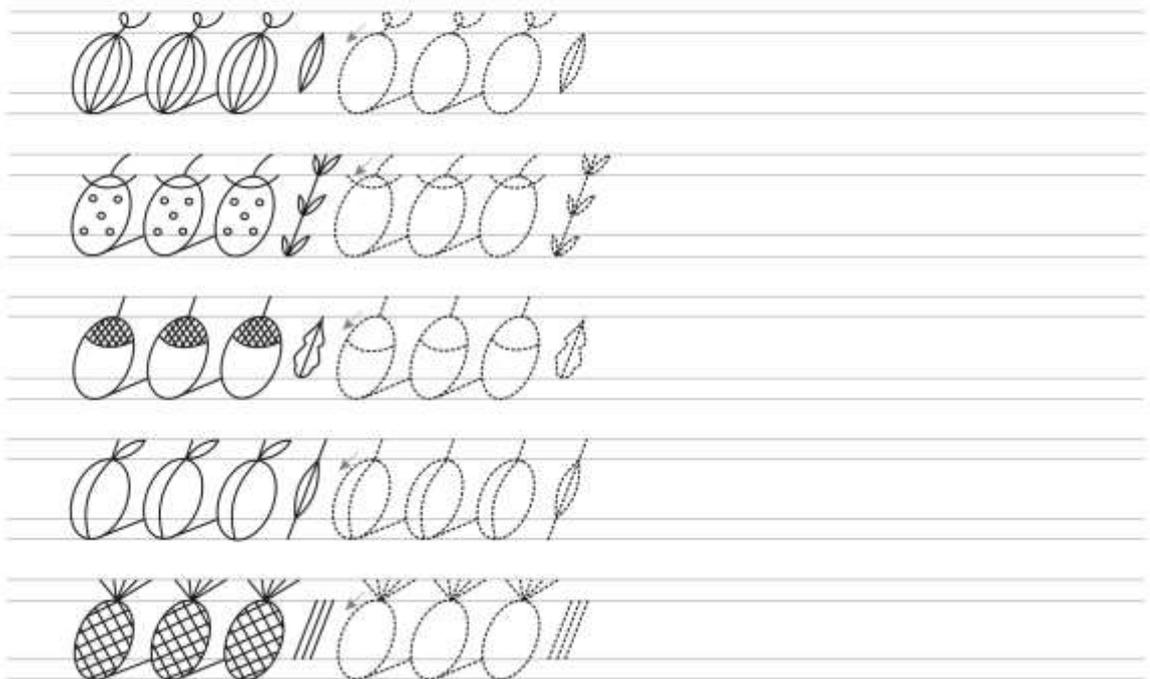
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

19



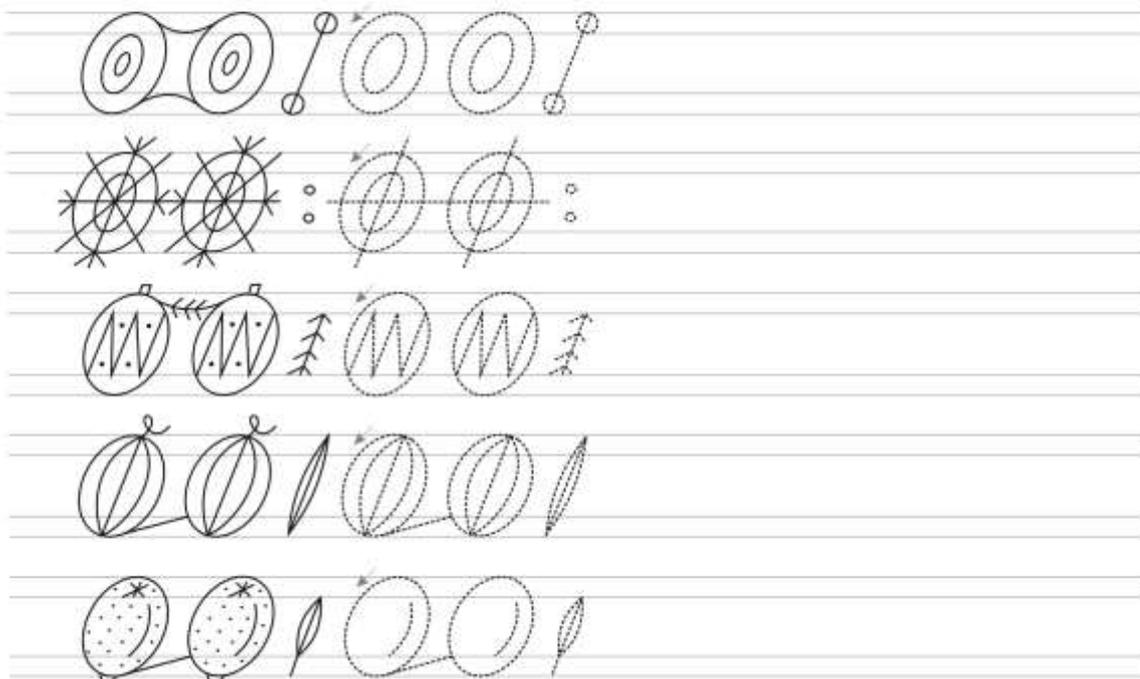
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

20



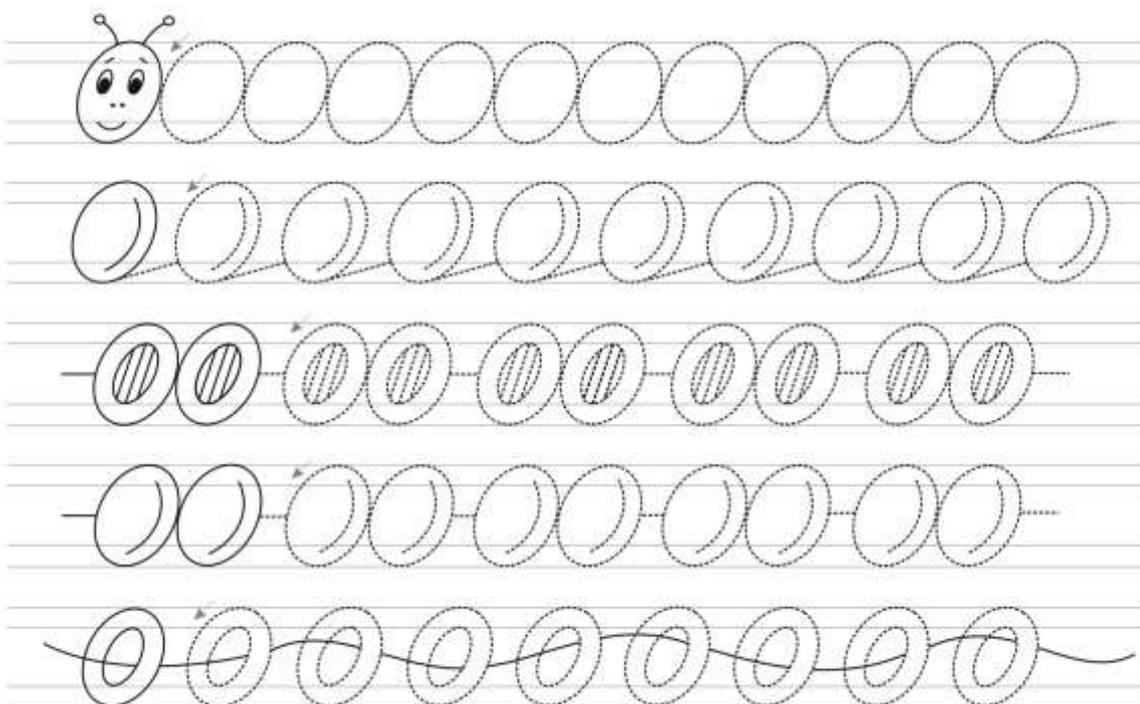
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

22



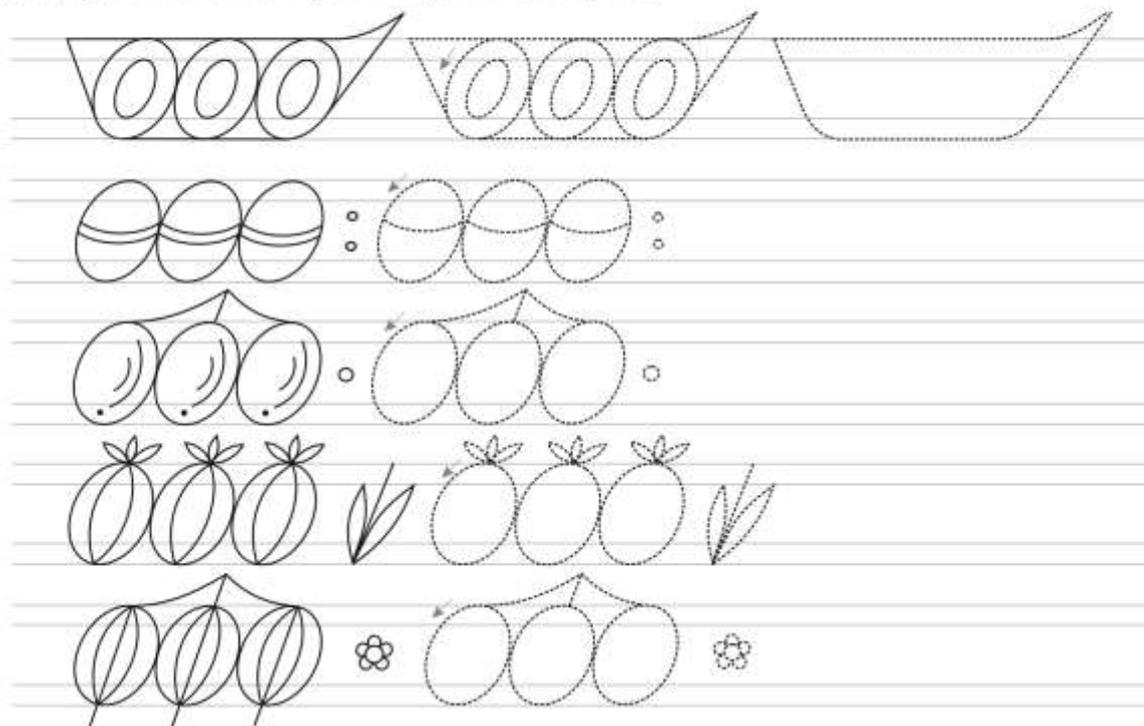
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

21



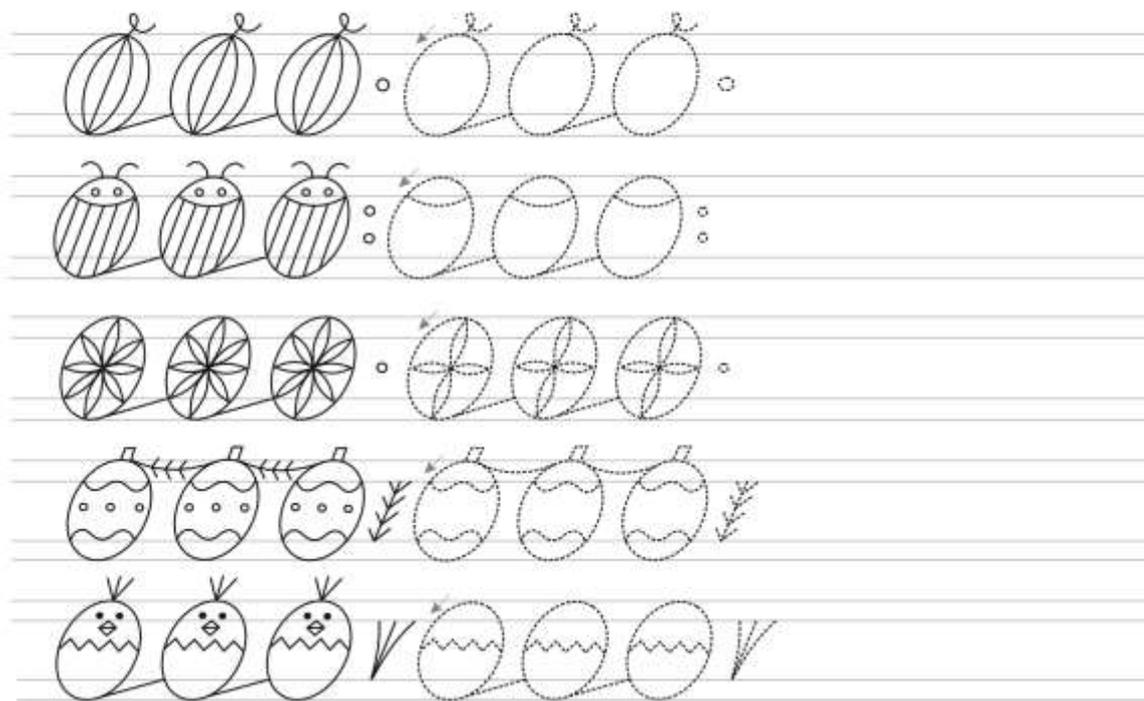
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

25



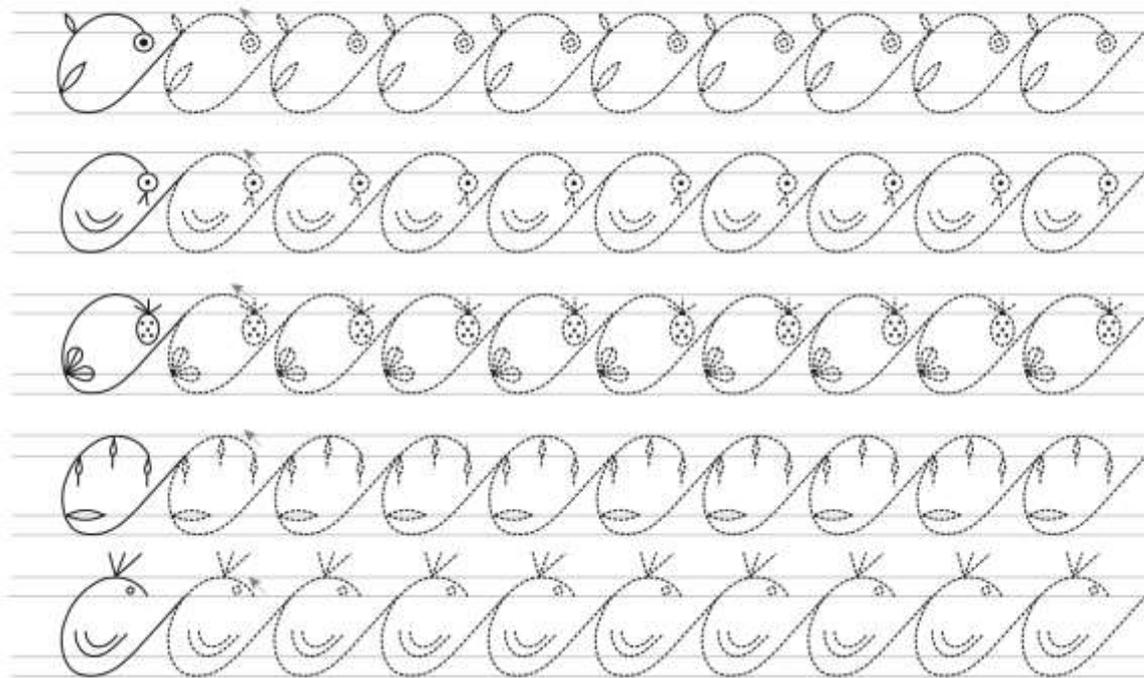
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

26



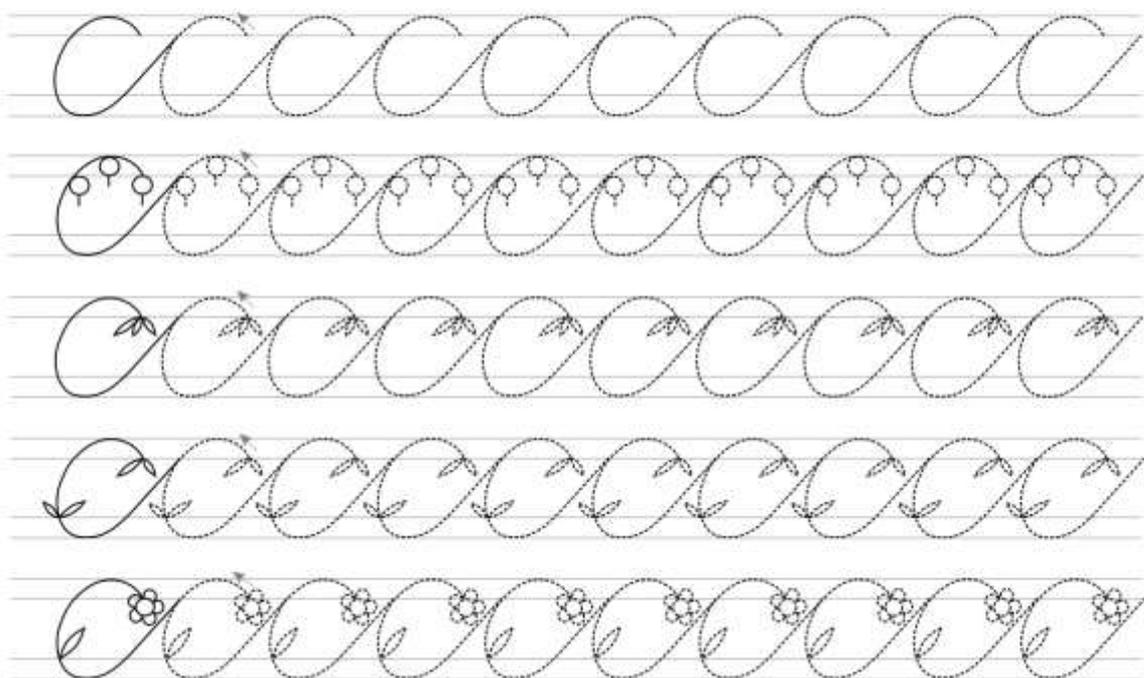
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

34

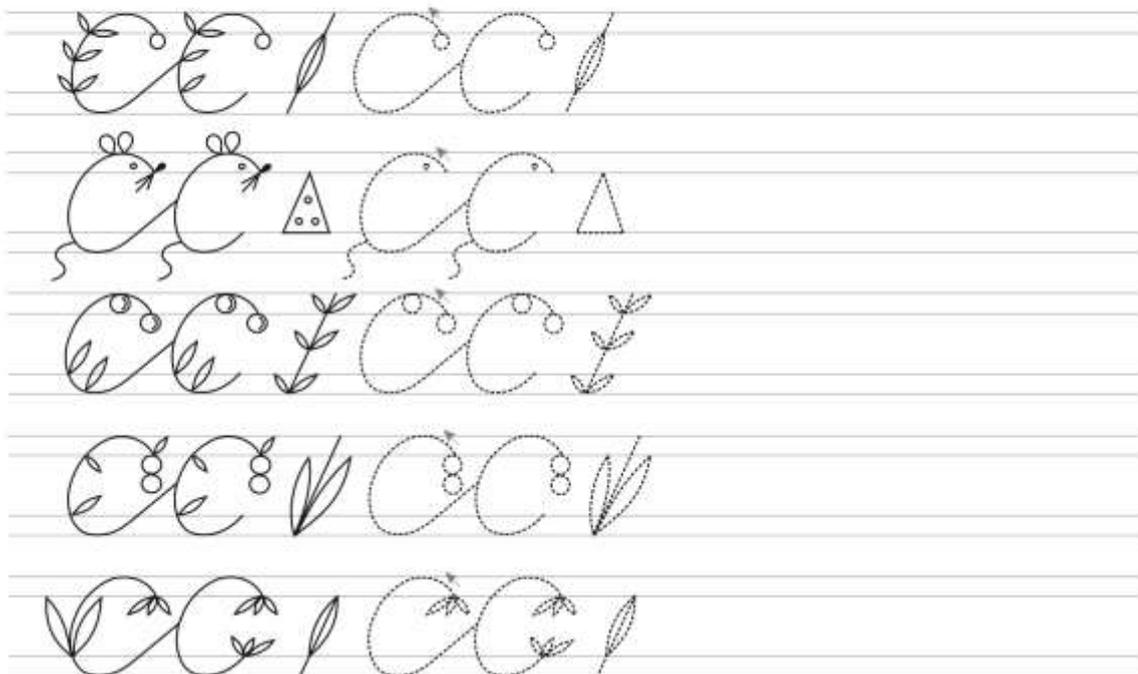


Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

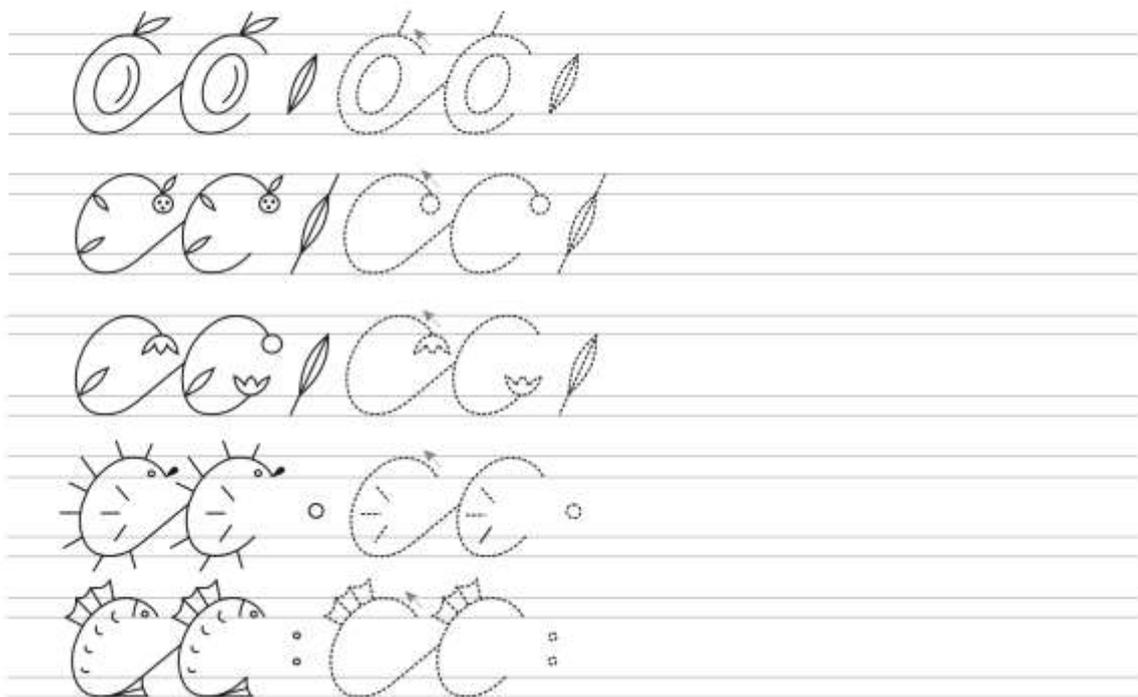
33



Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

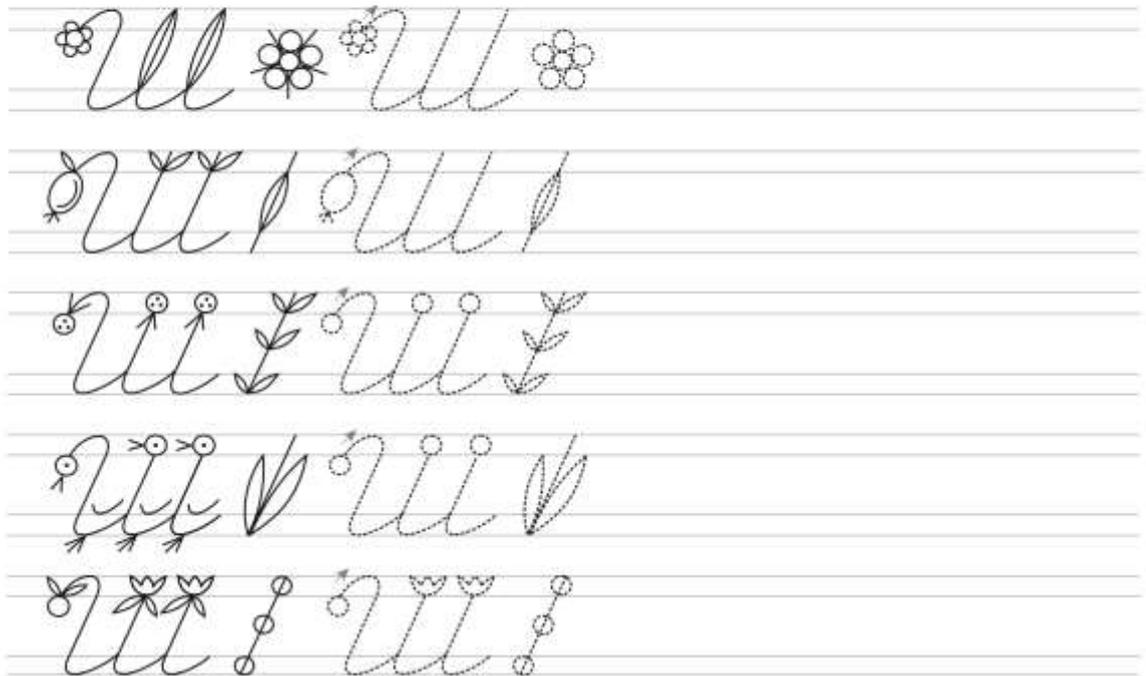


Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.



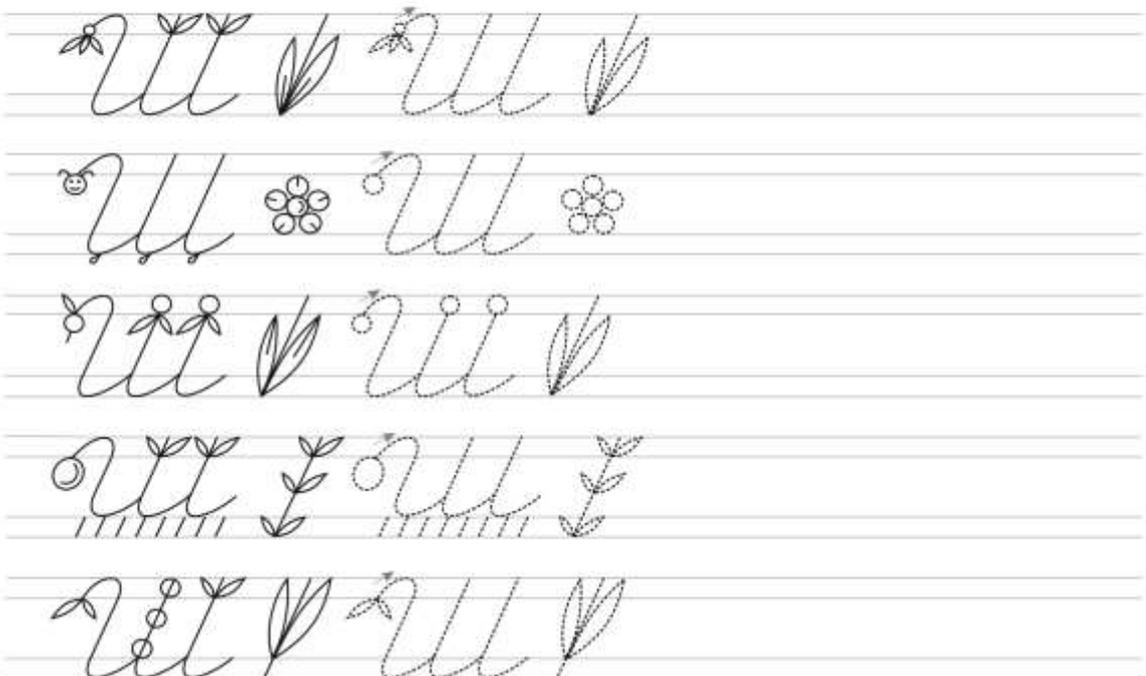
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

55



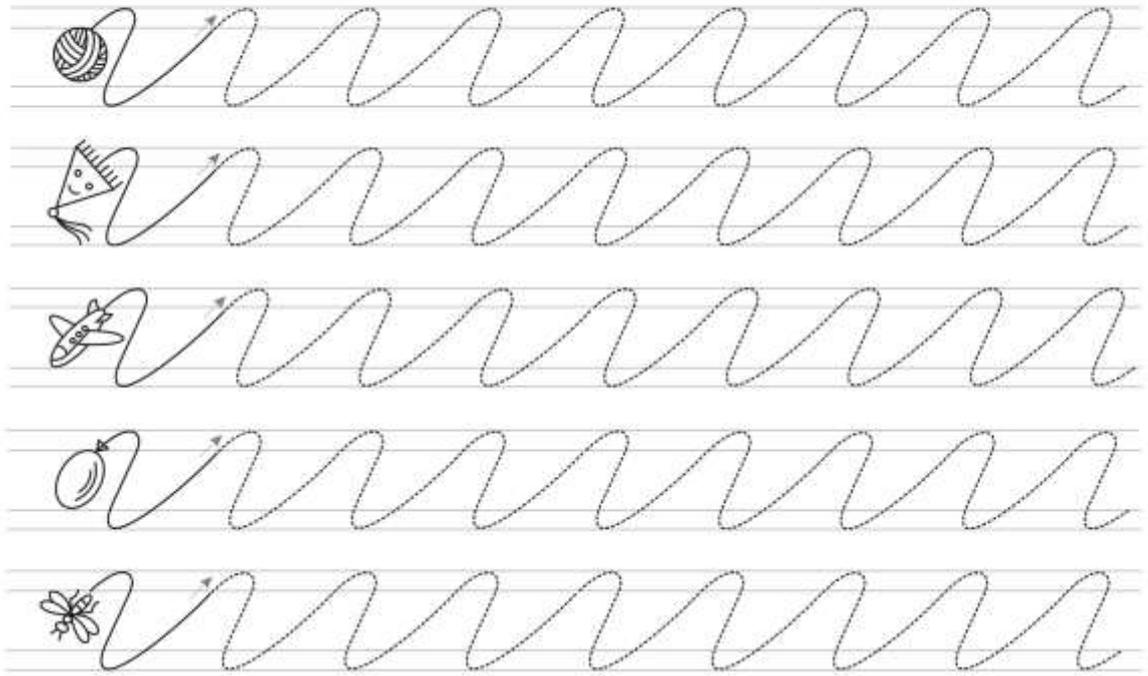
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

54



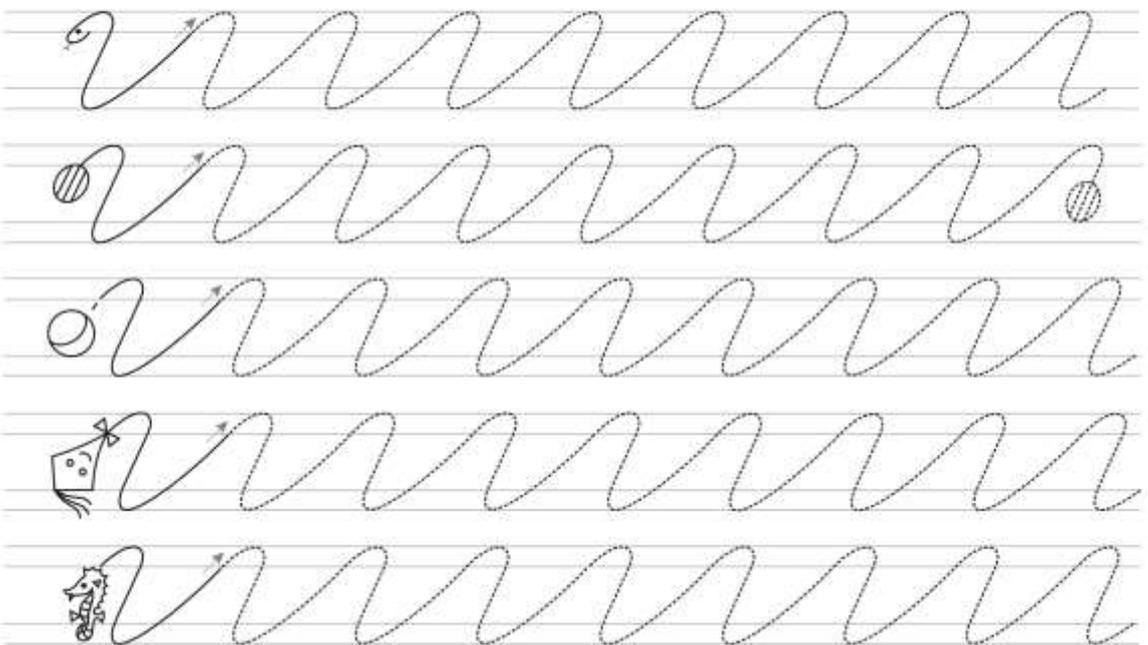
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

57



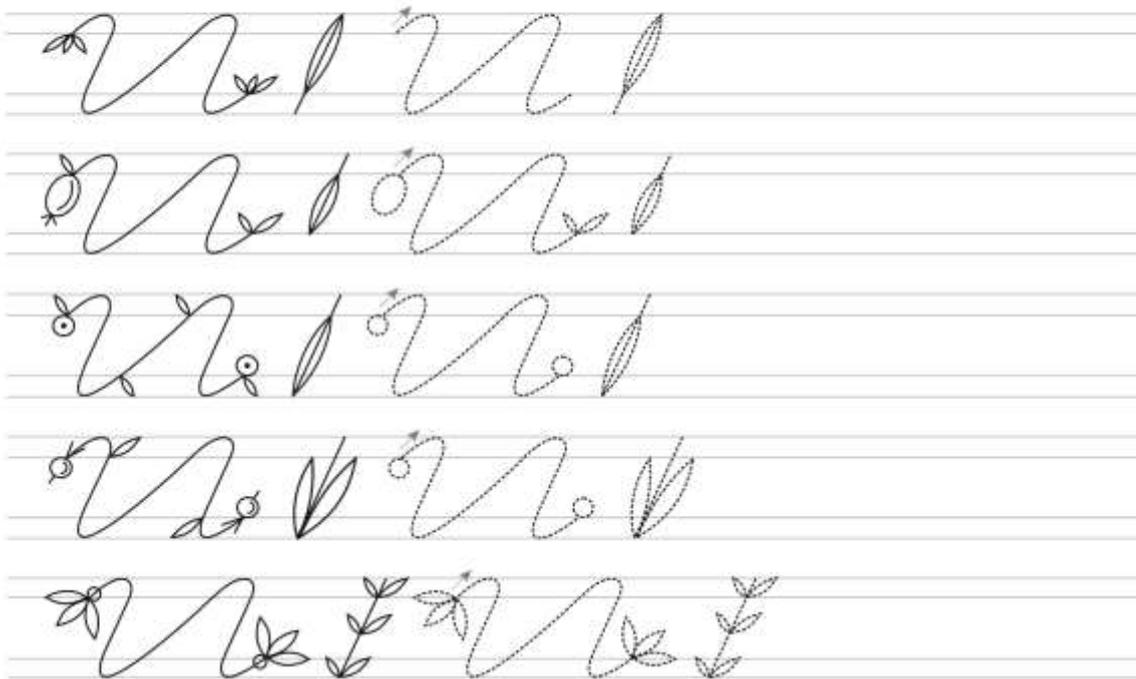
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

56



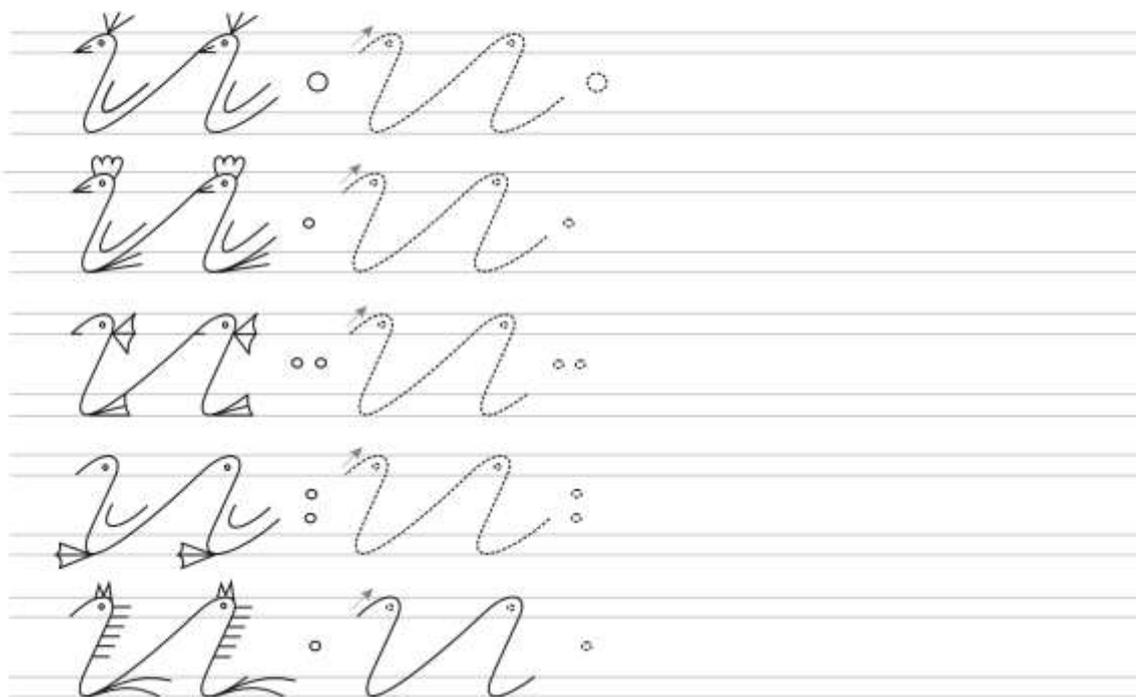
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

58



Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

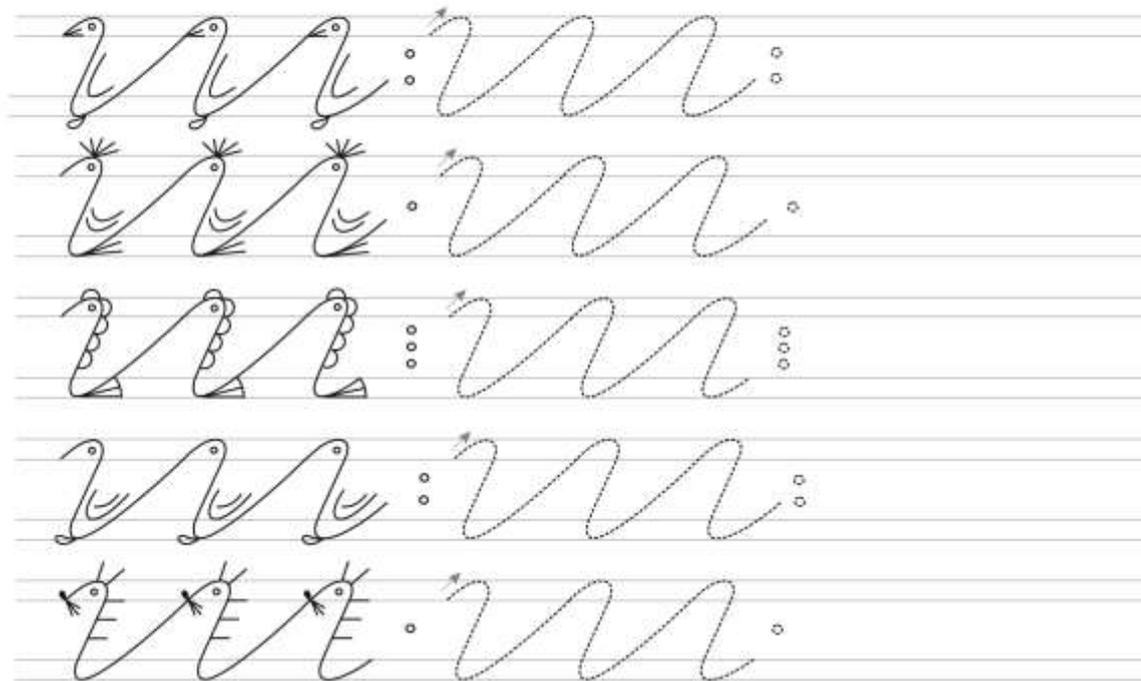
59



Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

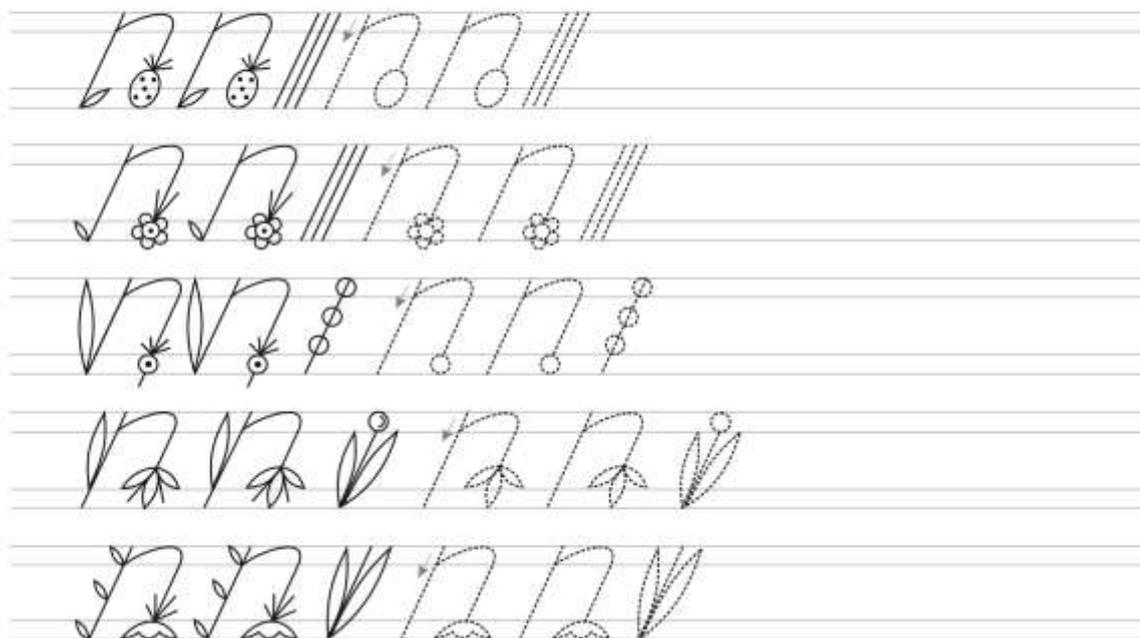


Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.



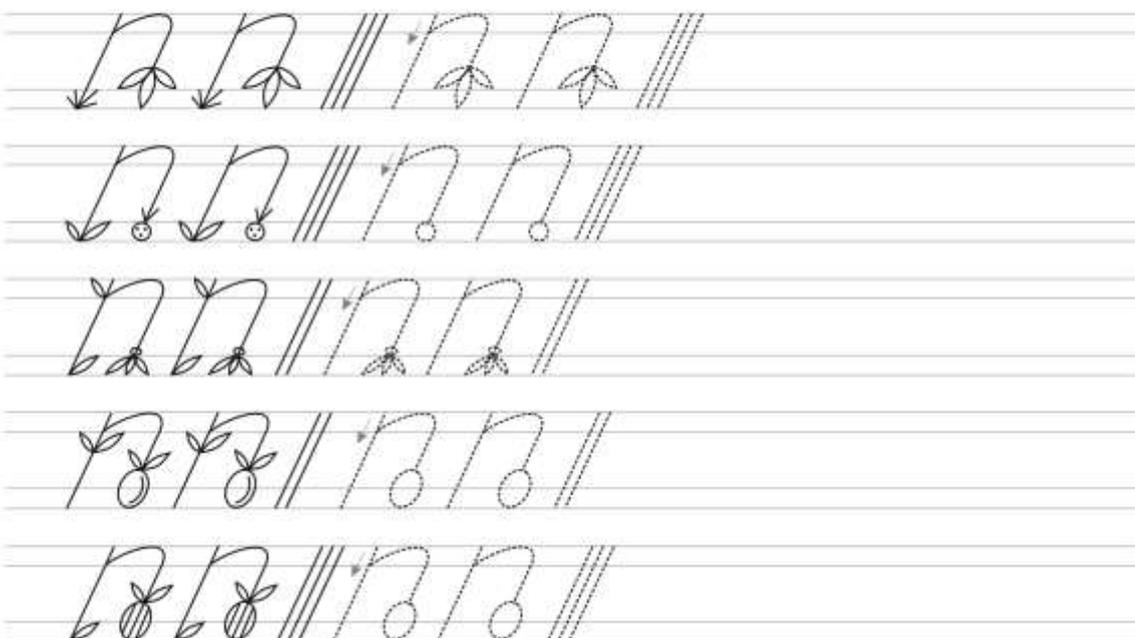
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

63

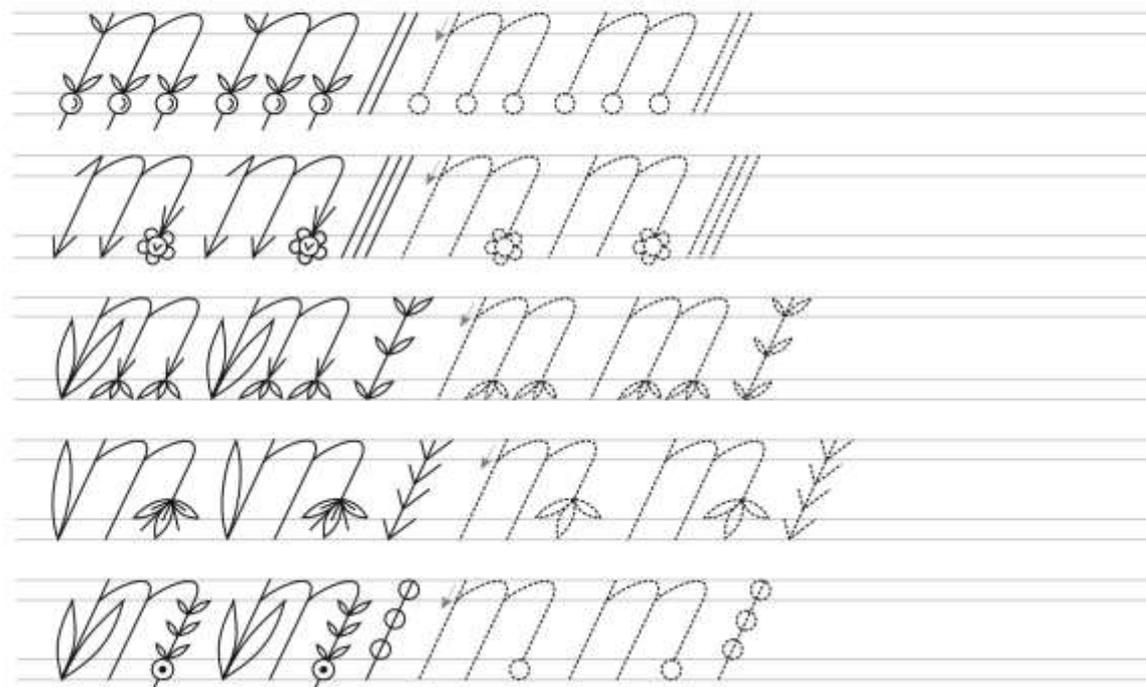


Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

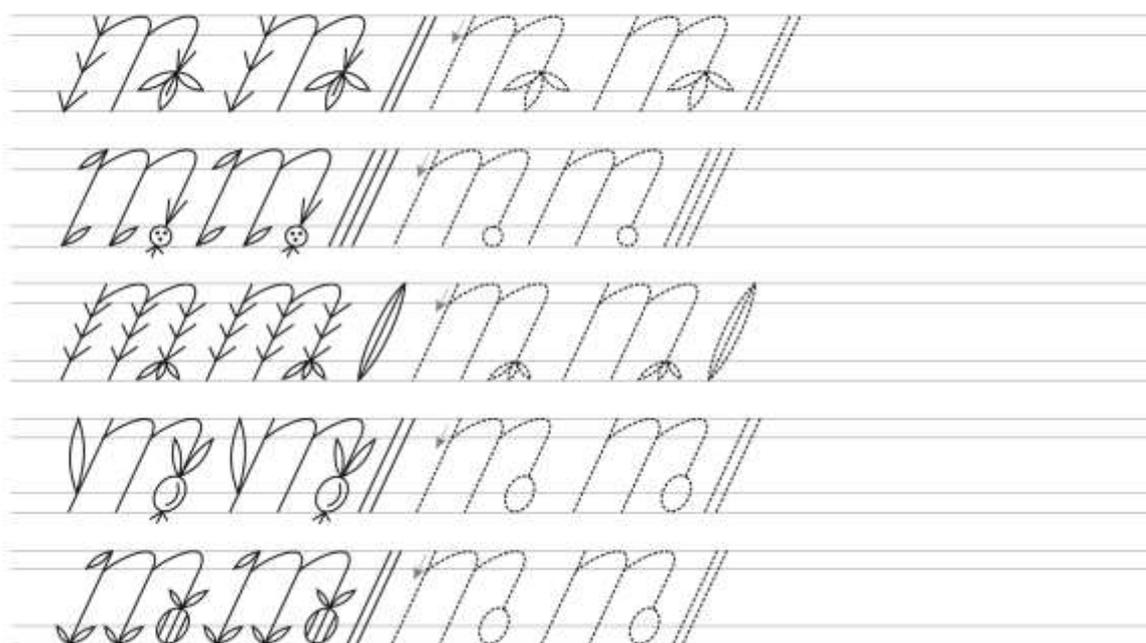
62



Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

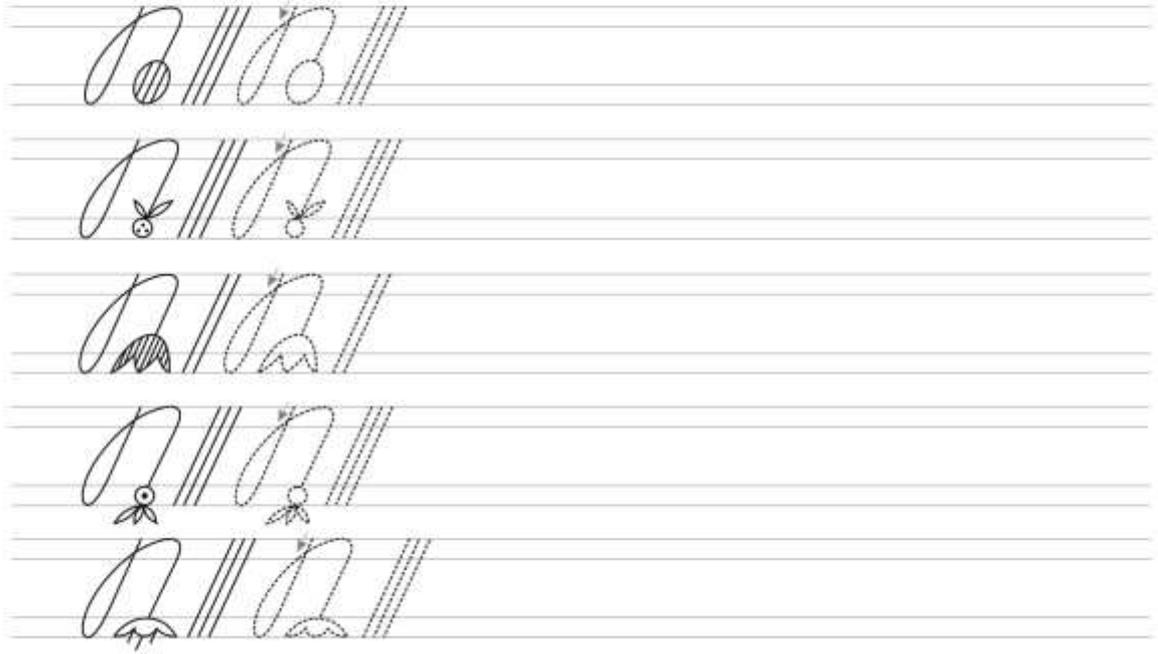


Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.



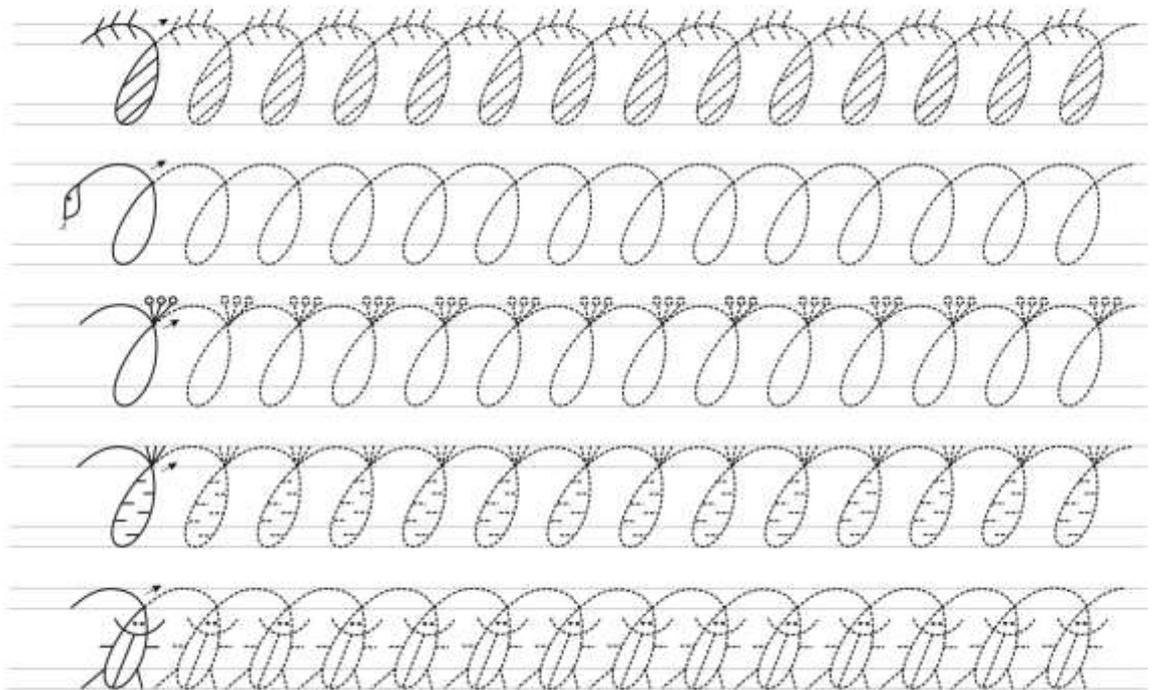
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

76



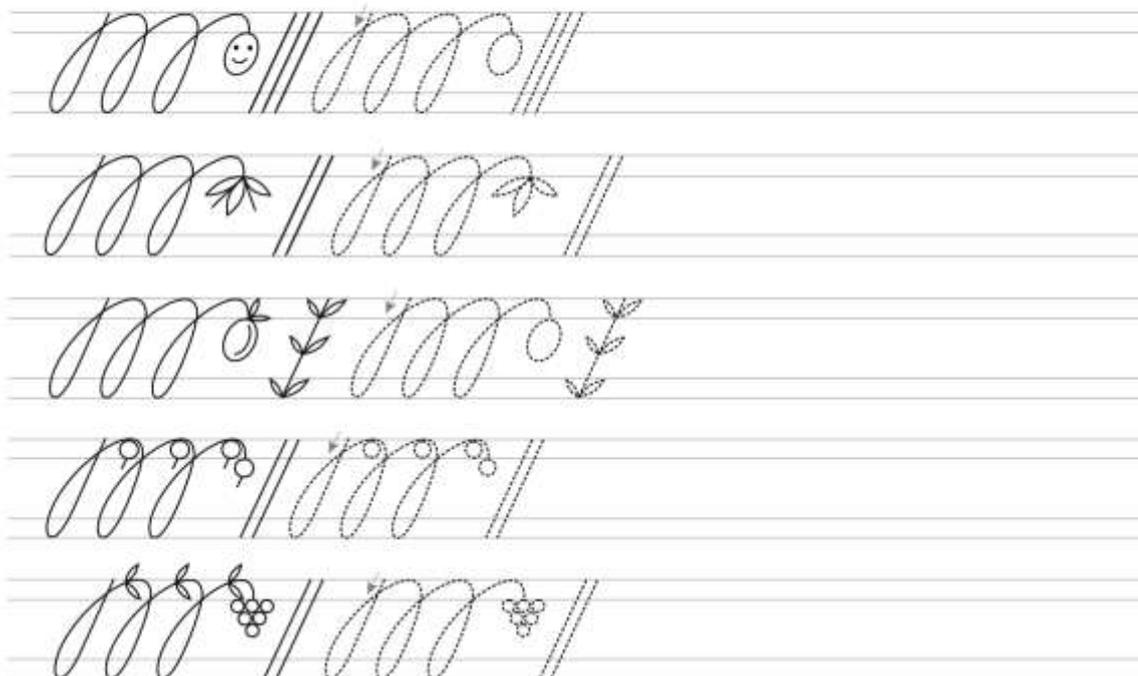
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

75



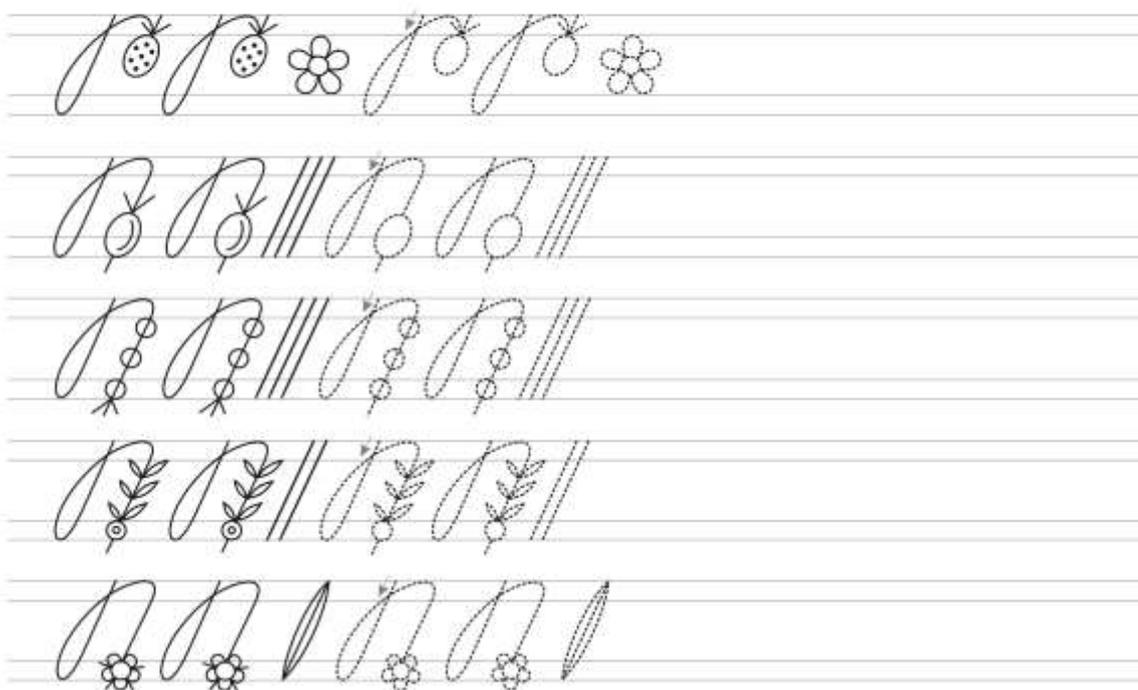
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

78

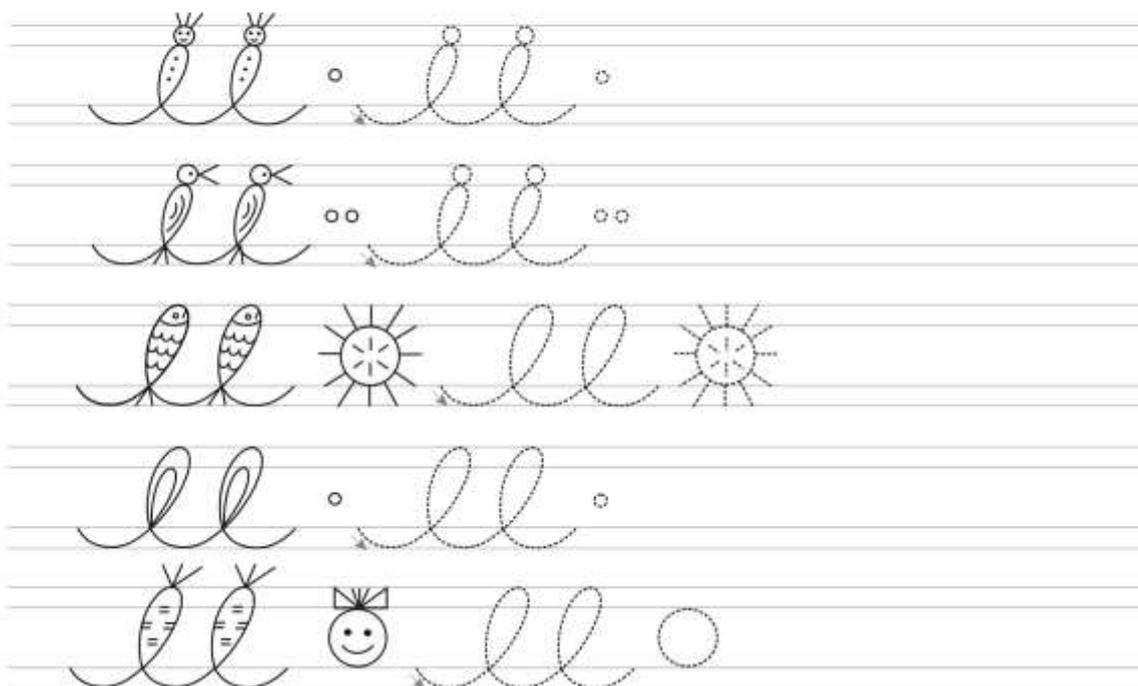


Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями.
Дорисуй такие же изображения до конца строки.

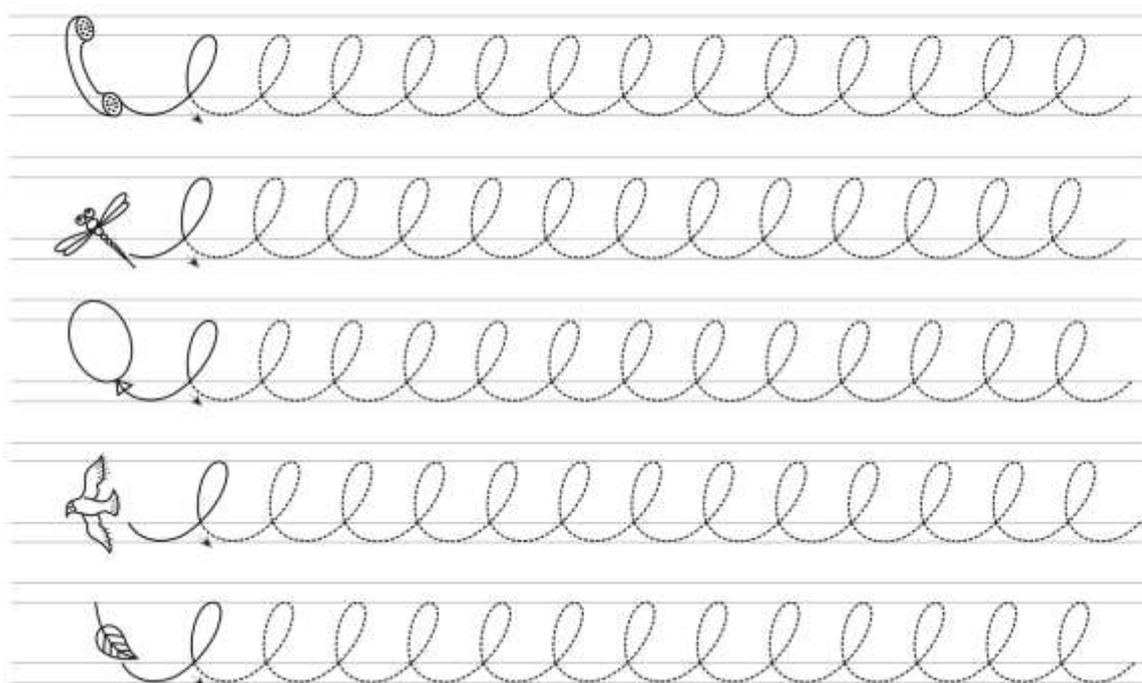
77



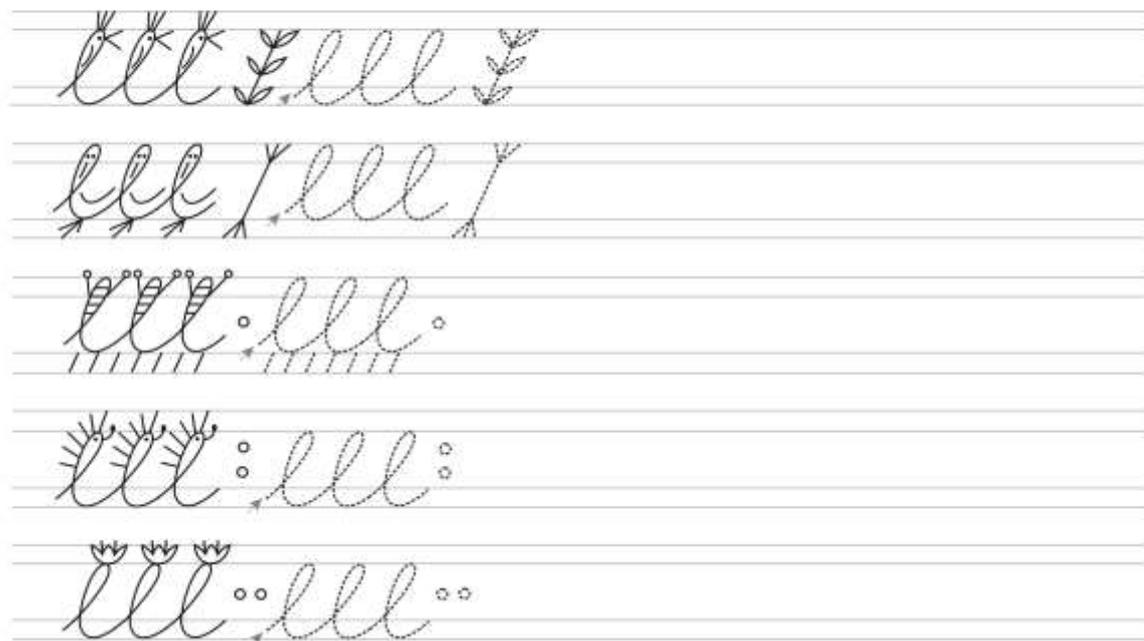
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.



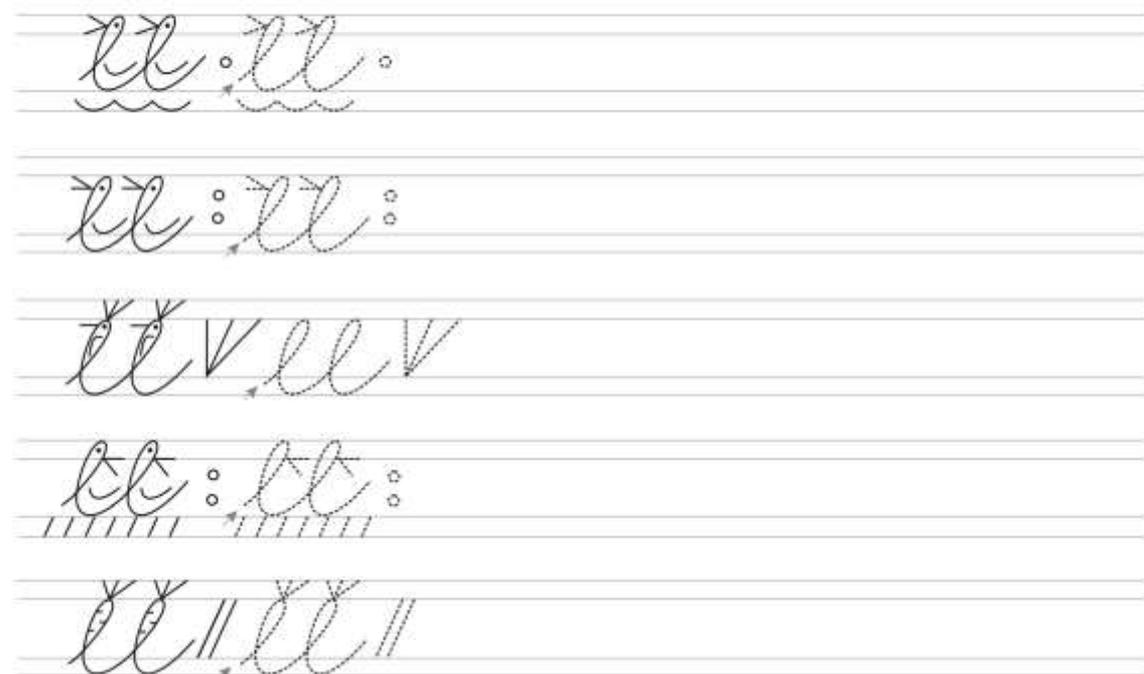
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру в направлении, указанном стрелкой.



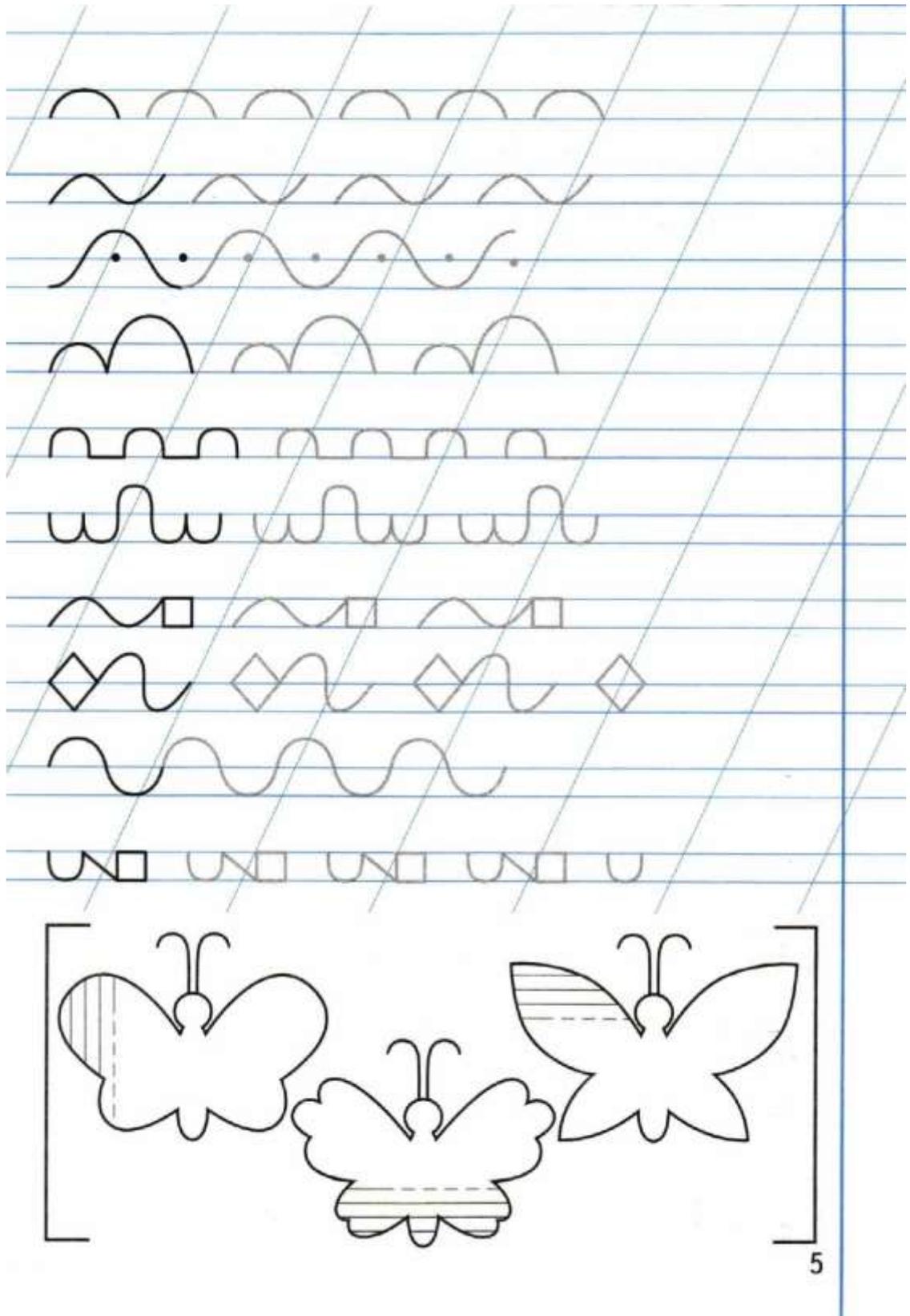
Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

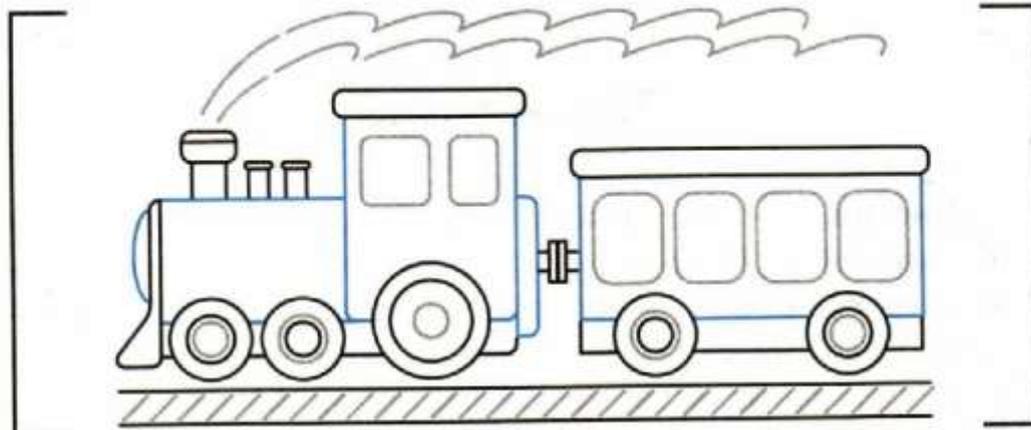


Рассмотри рисунок в начале строки. Аккуратно обведи остальные изображения по пунктиру и дополни их недостающими деталями. Дорисуй такие же изображения до конца строки.

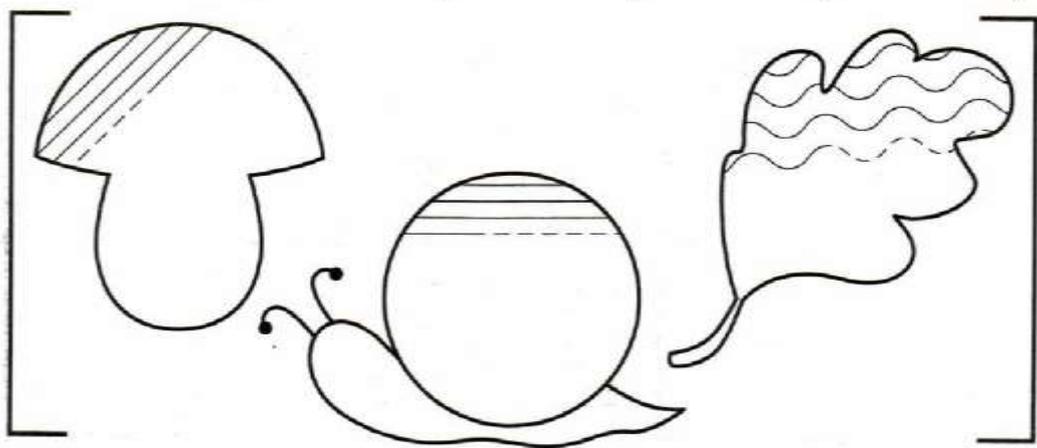


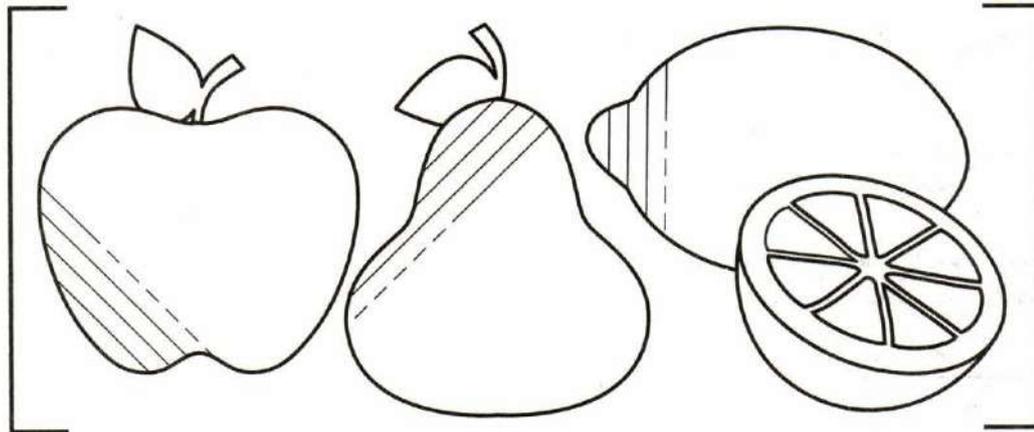
- «Тренажёр по чистописанию» Козлова М.А.





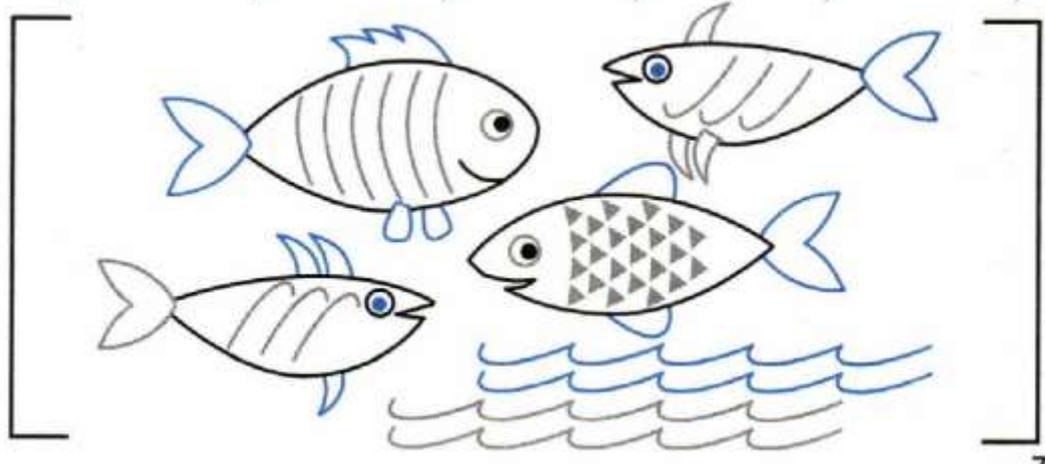
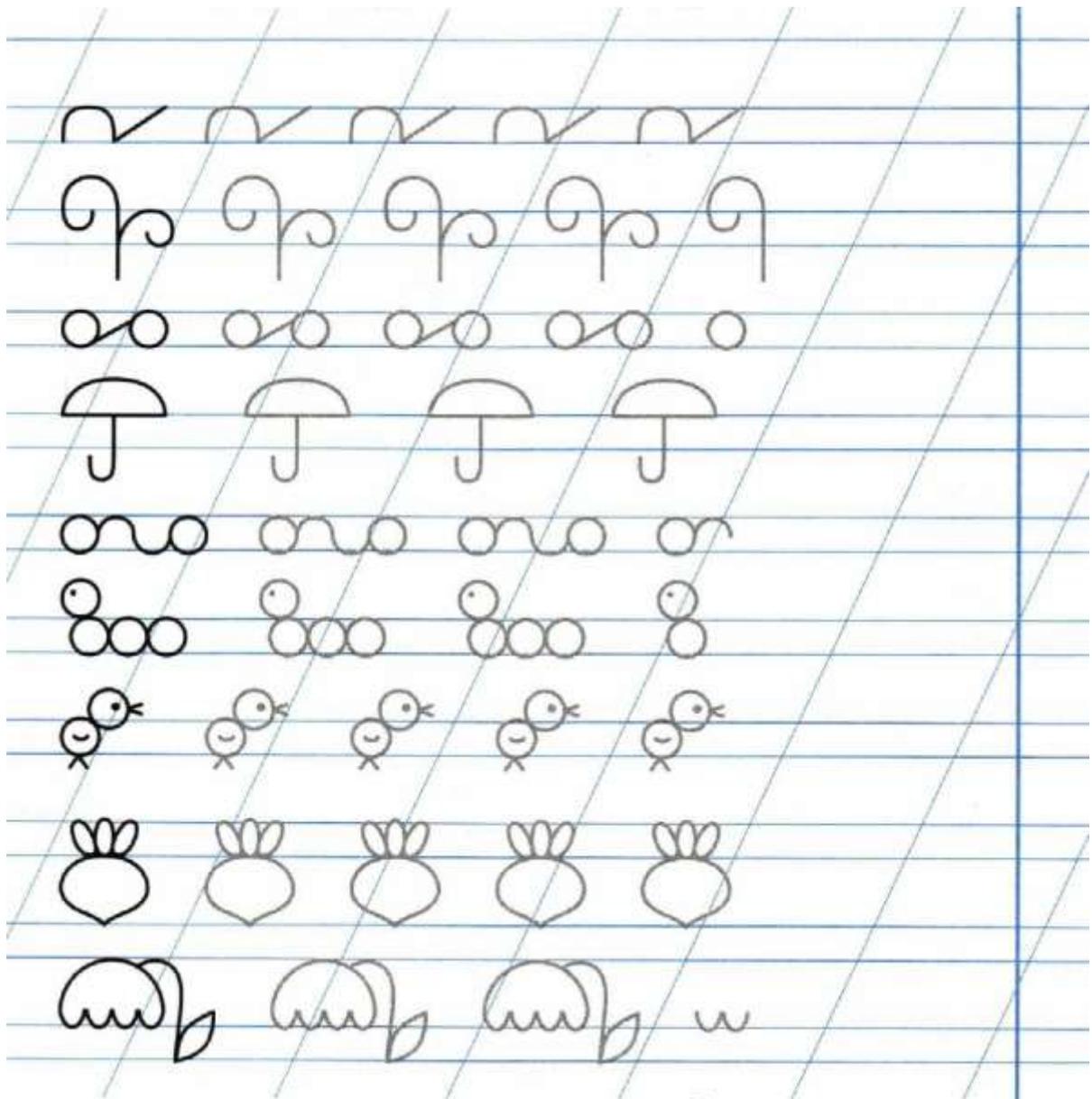
A series of ten horizontal lines for handwriting practice, each containing a different geometric pattern. The patterns are: 1) vertical bars, 2) horizontal bars, 3) L-shaped blocks, 4) U-shaped blocks, 5) zigzag lines, 6) square blocks, 7) rectangular blocks, 8) stepped lines, 9) rectangular blocks, and 10) a series of connected vertical bars.

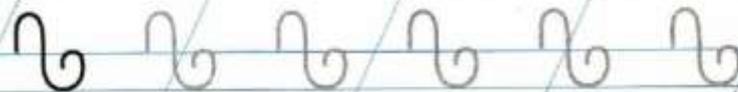
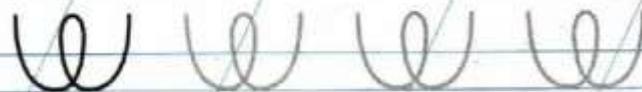
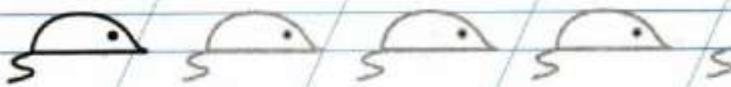
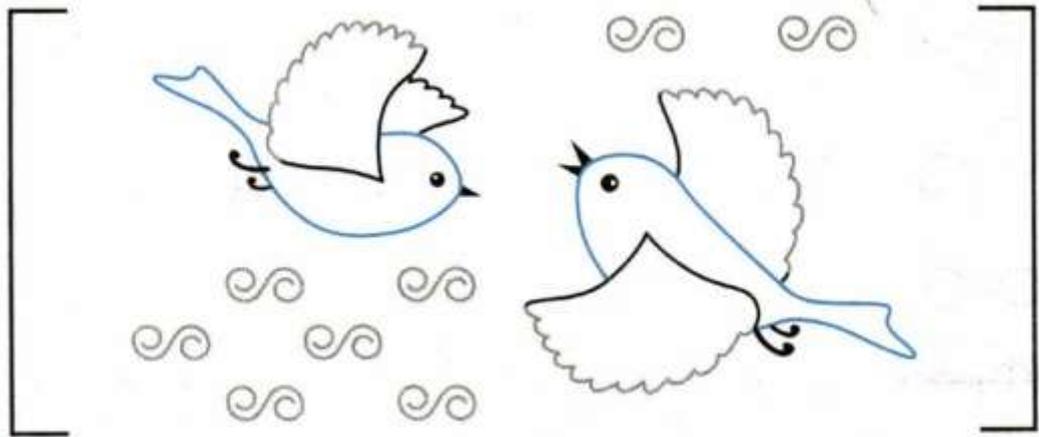




A handwriting practice section on a grid of blue lines. It contains ten rows of tracing exercises:

- Row 1: Five upward-pointing arrowheads.
- Row 2: Five inverted U-shaped curves.
- Row 3: Five pairs of small circles joined at the top.
- Row 4: Five Y-shaped curves.
- Row 5: Five Y-shaped curves.
- Row 6: Five pairs of circles joined at the bottom.
- Row 7: Five pairs of circles joined at the top.
- Row 8: Five stylized flowers with a stem and two leaves.
- Row 9: Five horizontal figure-eight shapes.
- Row 10: Five triangles pointing upwards.





cC

c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c

cC cC cC c

C C C C C C C C

C I C I C I C I C I

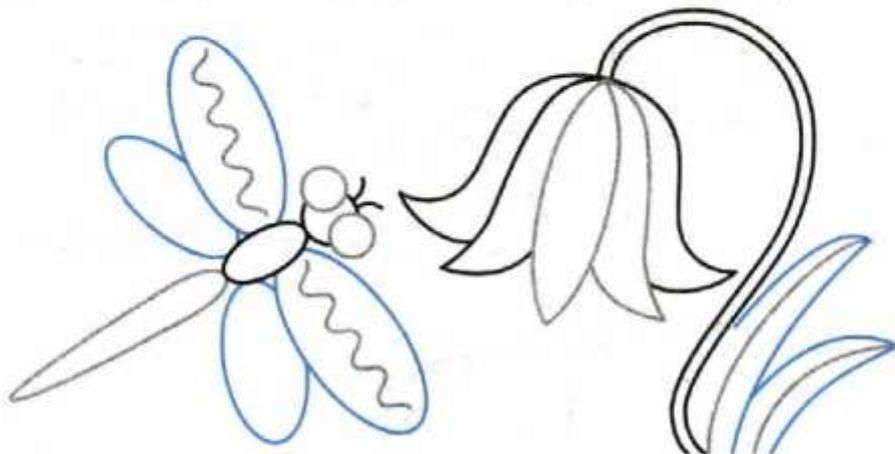
cj cj cj cj

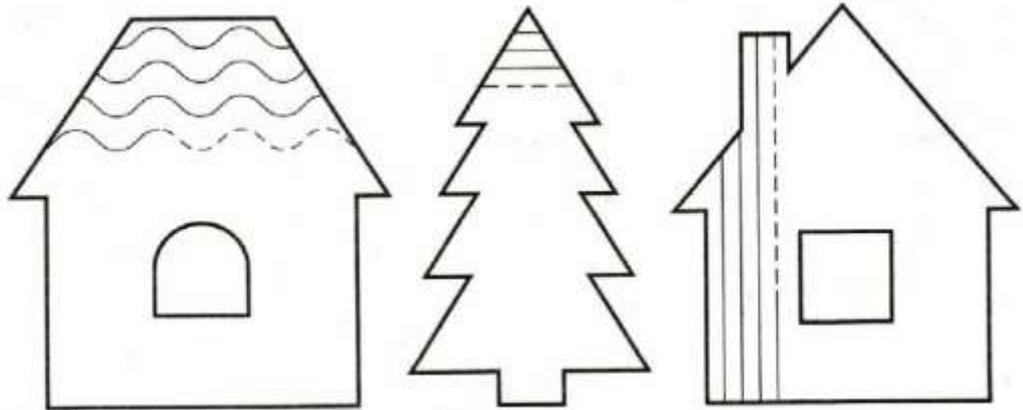
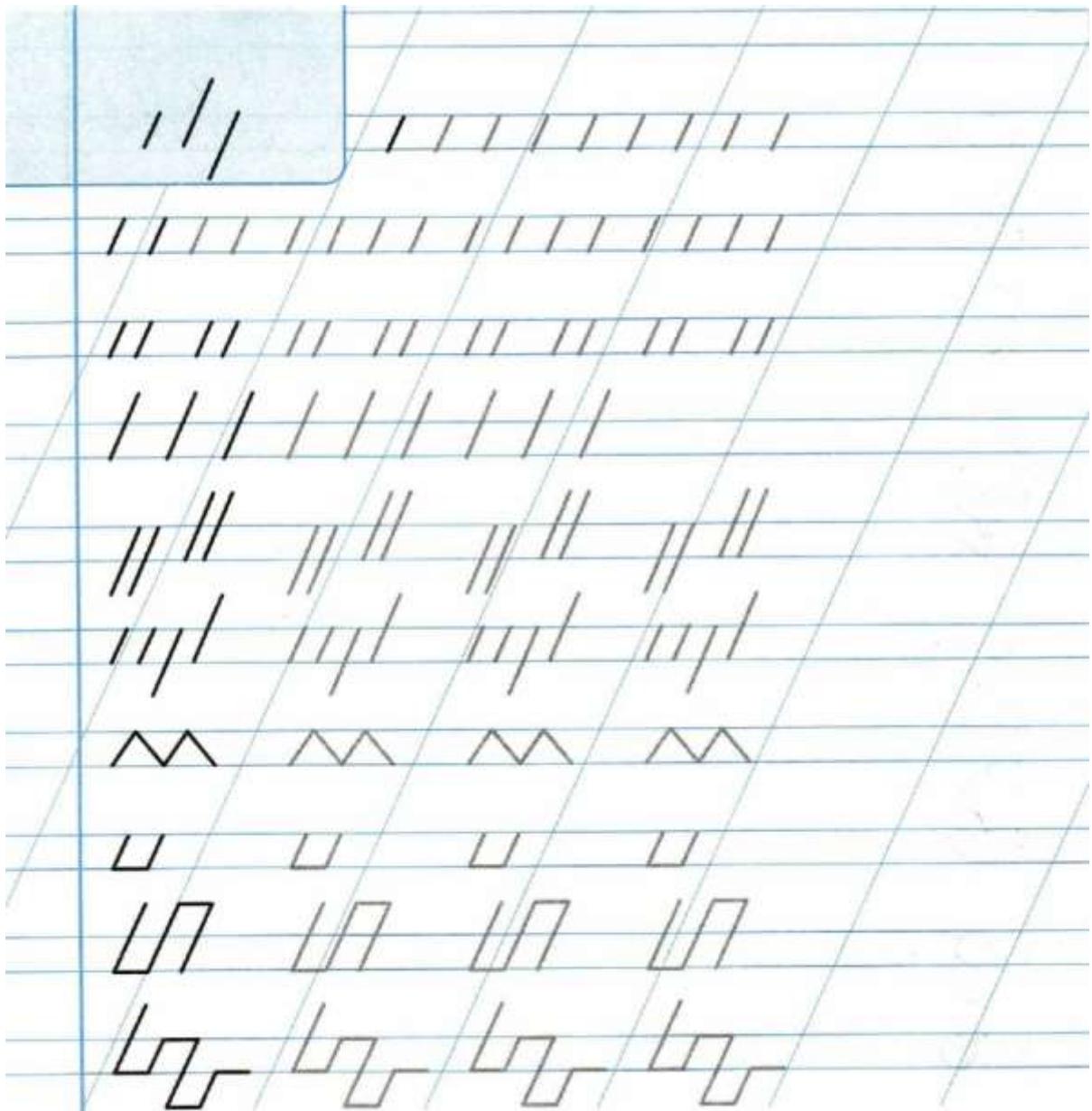
cv cv cv cv

Cw Cw Cw C

Cc1 Cc1 Cc1 C

cy cy cy c





Handwriting practice on lined paper showing cursive letters: u, v, w, x, y, z, U, V, W, X, Y, Z. A blue box in the top right corner contains the letters 'u v U'.



Handwritten cursive letter 'j' on a blue background.

Handwritten cursive letter 'j' repeated five times.

Handwritten cursive letter 'j' with a vertical line through it, repeated six times.

Handwritten cursive letter 'j' with a vertical line through it, repeated six times.

Handwritten cursive letter 'j' with a hook, repeated five times.

Handwritten cursive letter 'j' with a hook, repeated five times.

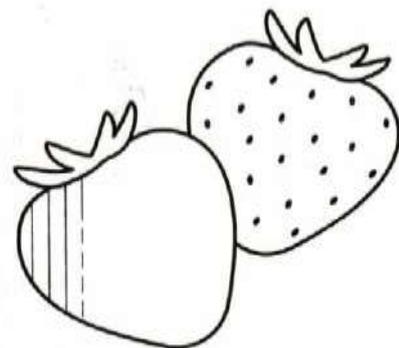
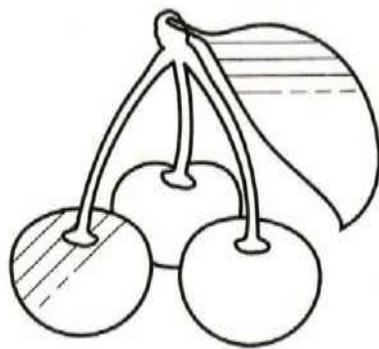
Handwritten cursive letter 'j' with a hook, repeated six times.

Handwritten cursive letter 'j' with a hook, repeated six times.

Handwritten cursive letter 'j' with a hook, repeated six times.

Handwritten cursive letter 'j' with a hook, repeated six times.

Handwritten cursive letter 'j' with a hook, repeated six times.



2

z z z z z z z z

zu zu zu zu z

zi zi zi zi

zj zj zj zj z

w w w w w

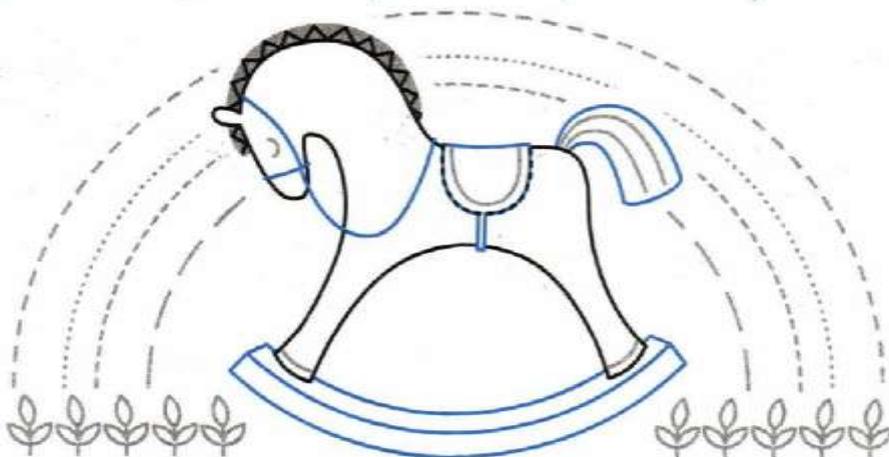
uzj uzj uzj

lyr lyr lyr ly

lhr lhr lhr lh

vrv vrv vrv v

w lhr w lhr w



oo

oooooooo

oioioioioioioi

ooooooo

ooooooo

oioioioioioi

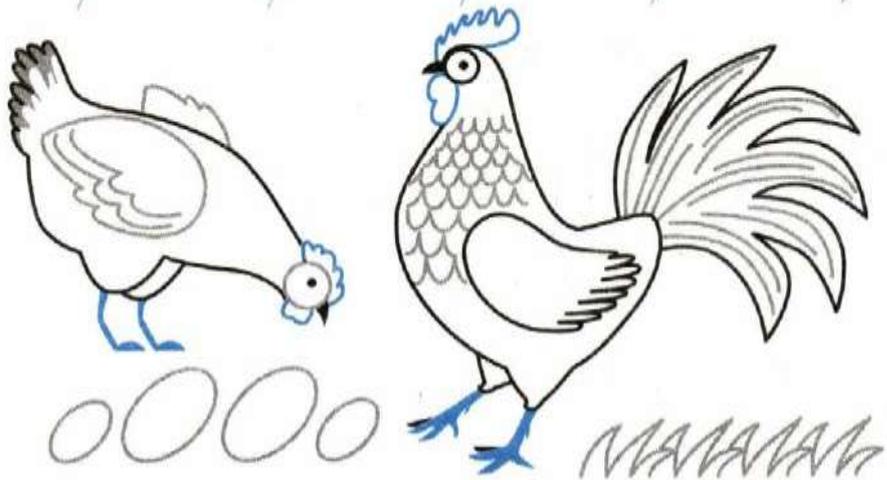
oioioioioi

ouououououo

ofofofofofof

owowowow

ololololol



כ

כ כ כ כ כ כ כ כ

כ כ כ כ כ כ כ כ

כ כ כ כ כ כ כ כ

כ כ כ כ כ כ כ כ

כ כ כ כ כ כ כ כ

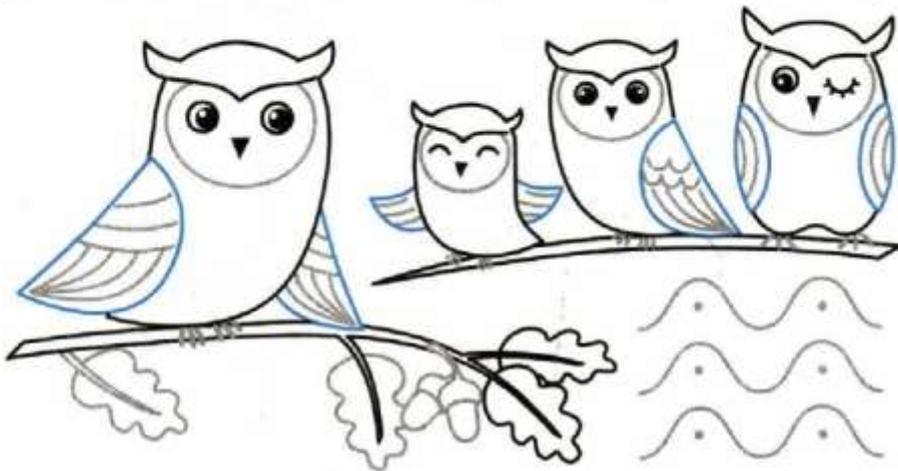
כ כ כ כ כ כ כ כ

כ כ כ כ כ כ כ כ

כ כ כ כ כ כ כ כ

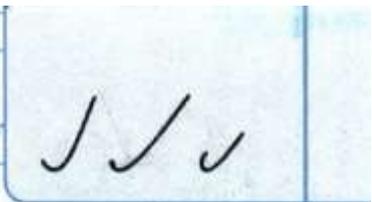
כ כ כ כ כ כ כ כ

כ כ כ כ כ כ כ כ



Handwriting practice on lined paper showing various cursive strokes and combinations:

- Row 1: A series of connected cursive 'j' characters.
- Row 2: A series of connected cursive 'l' characters.
- Row 3: A series of connected cursive 'u' characters.
- Row 4: A series of connected cursive 'v' characters.
- Row 5: A series of connected cursive 'w' characters.
- Row 6: A series of connected cursive 'z' characters.
- Row 7: A series of connected cursive 'x' characters.
- Row 8: A series of connected cursive 'y' characters.
- Row 9: A series of connected cursive 'v' characters.
- Row 10: A series of connected cursive 'u' characters.



b L

b b b b b b

b l b l b l b l b l b l

L L L L L L L L L L

L y L y L y L y L y

L | L | L | L | L |

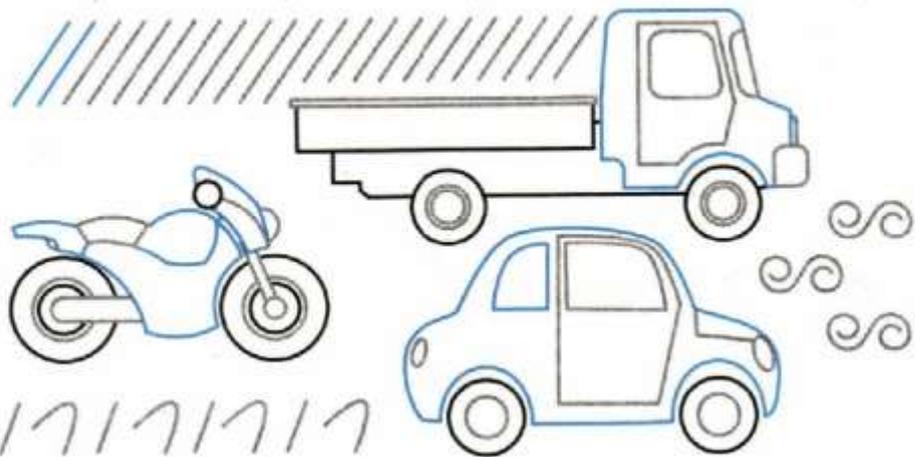
L l L l L l L l L l

L l L l L l L l L l

l b l b l b l b l b l b

b r l b r l b r l b r l

L b L b L b L b L b



l r l r l r l r

z z z z z z z

p p p p p p p

zp zp zp zp

py py py py py p

zu zu zu zu z

zp zp zp zp zp

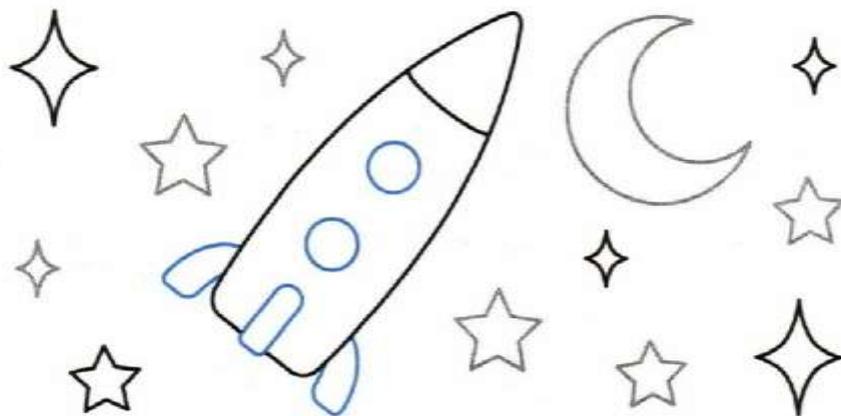
zo zo zo zo z

zp zp zp zp zp

pw pw pw pw pw

zpy zpy zpy z

z p



- «Тетрадь по каллиграфии. Экспериментальный практикум.»
Тимощенко Л.

1. Начертание букв.

Handwritten practice on lined paper:

al a a a
alal
Аа
Я пишу красиво.
Я очень стараюсь.

Handwritten practice on lined paper:

Hand-drawn drum with musical notes
Hand-drawn musical notes
Hand-drawn musical notes
Бб
Без рук, без топорёнка построена
избёнка.

в в в

в в в

в в в

Вв Вв

Вова

Проворонила ворона воронёнка.

ч ч ч

ч ч ч

Чч

Ч

Тригорий

Трам гремит - гроза урядёт.

д д д

д д д

д д д

Д д

доброе

Делай добрые дела.

е е е

е е е

е е е

Е е

Елена

Елене семь лет.

ёёё

ё ё ё

ёёё ёёё

Ёё

Ёрёма

Ёж от ёлки взял иголки.

жжж

ж ж ж

жжж жжж

Жжж

вожжи

Жук жукажит над жуками.

ззз

з з з

зззз

зз

звезда

Залог здоровья - хорошие зубы.

и и и

и и и

и и и

и и

и и и

Ивама сидит на иве.

ййй

й й й

йзй

Йй

Ой! Ай!

Мой родной край.

ккк

к к к

ккк

К к

кино

У Кати кактус.

л л л

л л л

л л л

л л

Людиша

Люблю лето.

л л л

л л л

л л л

л л

Мария

Моя милая мама.

ноон

н н н

ннн

Нн

няня

Нина нашла нитки.

ооооо

о о о

оооо

Оо

огород

Огурец, морковь, горох - овощи.

п:м

п п п

п:п

Пп

помон

Пана погарил Пеме попура.

~~р:р~~

р р р

р:р

Рр

Рра

Рра поймал в реке рака.

с ☀ с

с с с

С С С

Сс

Солнце хочет всех на свете
сделать лучше и добрей.

т □ т

т т т

Т Т Т

Тт

театр

Тит молотит на току.

у Бу

у у у

Ууу Ууу

Уу

Ульяна

Учить - уи точить.

фр фр

фр фр фр

фр фр фр

фр

фр

Фанна

Феликс - фотограф.

х х х х

х х х

х х х х

Хх

хлеб

Хохлатка - художественная
роспись.

ц ц ц

ц ц ц

Ц Ц Ц

Ц Ц

Цапля - болотная птица.

ч ④ ч

ч ч ч

Ч ④ Ч ④

Чч

четыре

Чтение - лучшее учение.

ш ш

ш ш ш

Ш ④ Ш ④

Шш

Шура

Поспешишь - людей насмешишь.

Шы Шы Шы

Шы Шы Шы

Шы Шы Шы

Шы Шы

Шы Шы

Шы Шы - хитрая рыба.

Шы Шы

Шы Шы Шы - хитрая рыба.

э э э

э э э

эфсс

Ээ

этакс

Это звонкое эсо.

ю ю ю

ю ю ю

ЮЮЮ

Юю

Юля

Юра и Аля поют.

ябя

я я я

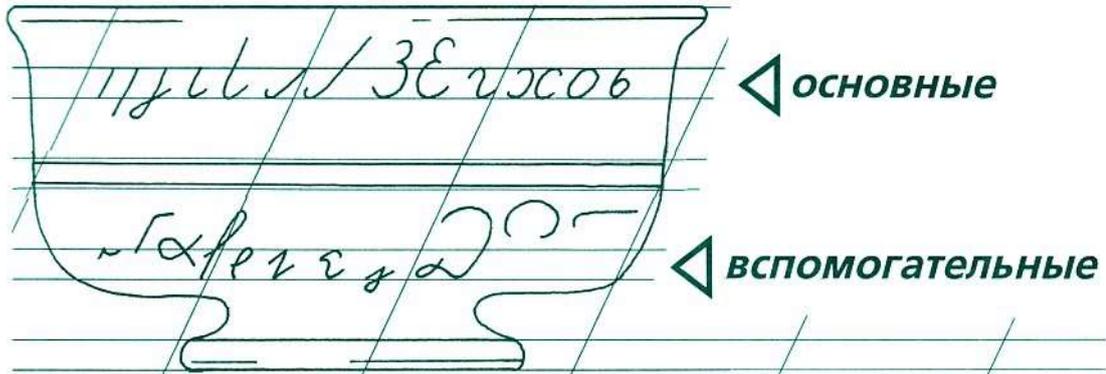
ллл

ля

ля

Моя и твоя планета - Земля.

2. Элементы букв.



и й ц ш щ ч у р п т г ш ш т т
м л я н ю о а д б в ф з л л л л л
э х с ж е ё к ь ы ь с с с с с с с с
Т П П Р Б В З Е Ё Д У Ч
А Л М Я Ы И Ц Ш Щ
К Н Ю О Ф Э С Х Ж

3. Соединение букв.

ал ам ас ах ау ав аъ аз аы

ил ел

алля

лял

илля

ач аз ра ла оло ая ыв ыв

ооо юююю

осожа

ючность

ил иэ их ах ох эх ал ел ол ых

ёж

чуж

yr gr zr yx ym gm бк бз бн

дурга
ноэрт

yb ob be bc бн ба бз уз оз ез

хо ёл оз уз оч обо ес нил омк

Т То Р Ро У Уа Эл Во Фе

4. Высота букв.

1+

++

Т Ввв

Т Э Ў

Г А Б В Т Д Е Ж З И К Л

М Н О П Р С Т У Ф Х Ц

Ч Ш Щ Э Ю Я

† ы ъ ыь

† ь ь

ь

† ы ь

† ы

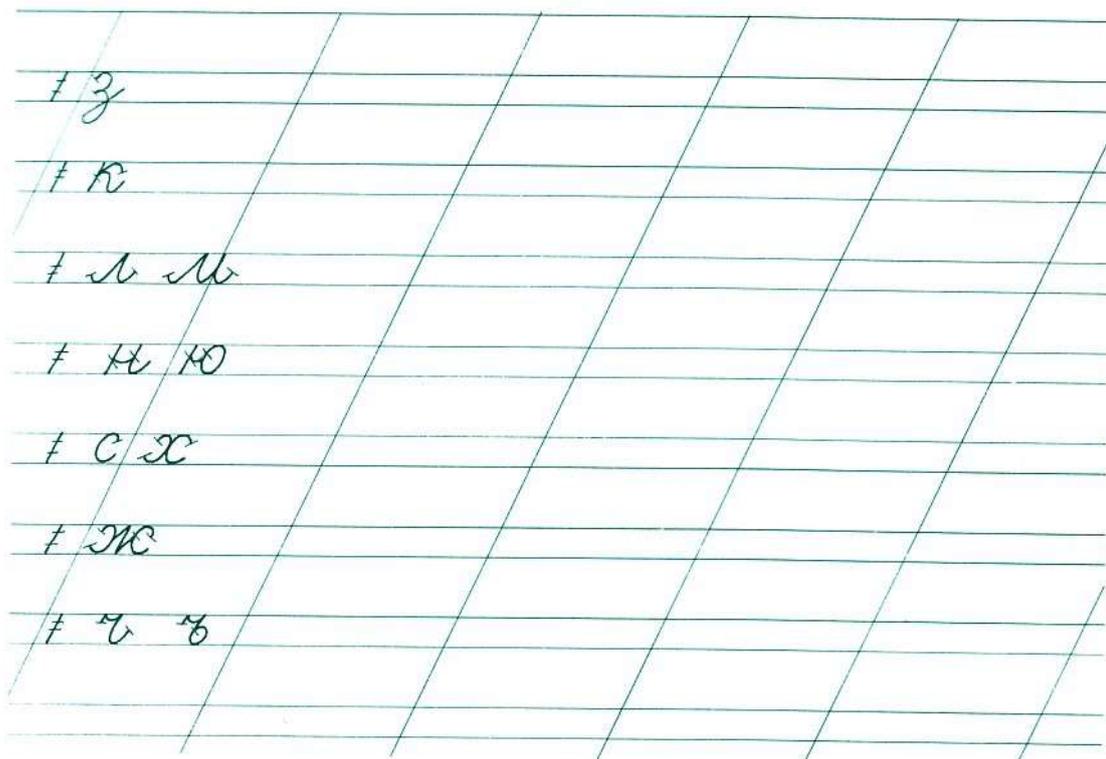
† а у

† ы б

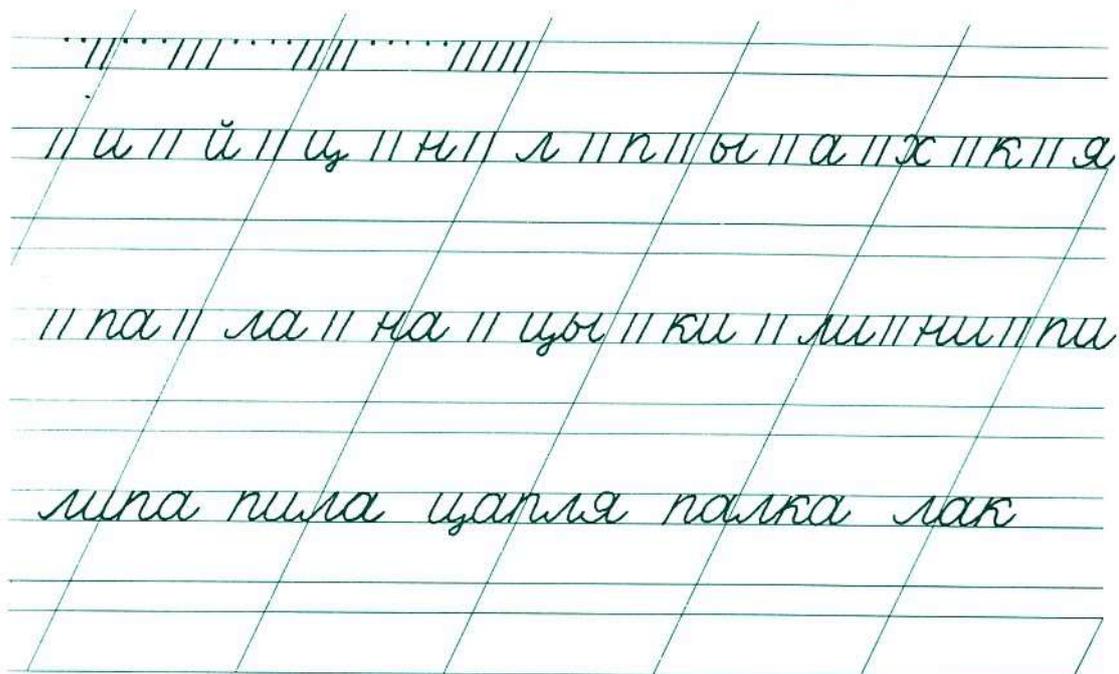
† г ф

† б ы

† э



5. Наклон и параллельность букв.



ИТТ || РР || В || Ф || Ы ||

Ш || Ш || Ш || ТТ || Ж || Ю || М

Дмитрий

Сергей

Вера

Надежда

Любовь

София

6. Интервал между словами.

лето^и.. осень^и.. зима^и.. весна^и..

лето осень зима весна год

луг..цветы..

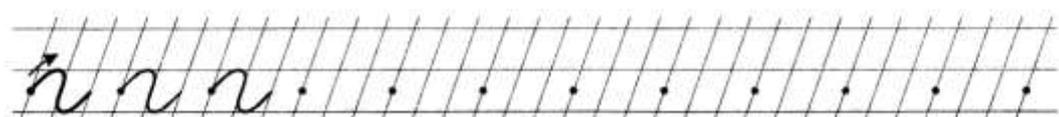
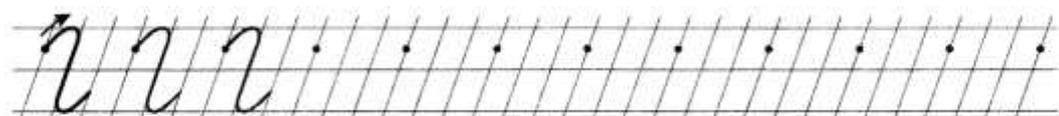
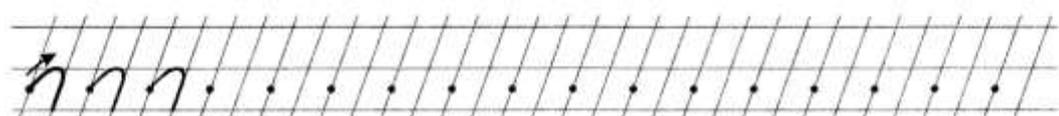
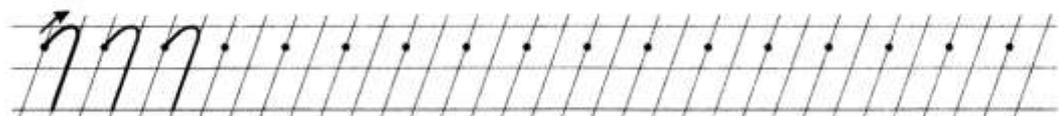
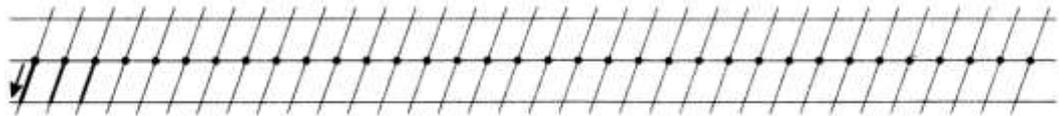
лес..дуб..

Лес осенью прекрасен.

Лес, словно терем расписной,
Лилловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

И. Бунин

- «Классические прописи для хорошего почерка» Георгиева М.О.



Handwriting practice row 1: Cursive 'u' and 'v' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 2: Cursive 'u' and 'v' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 3: Cursive 'u' and 'v' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 4: Cursive 'w' and 'v' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 5: Cursive 'p' and 'q' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 6: Cursive 'p' and 'q' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 7: Cursive 'p' and 'q' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 8: Cursive 'j' and 'k' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 9: Cursive 'j' and 'k' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 10: Cursive 'j' and 'k' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 11: Cursive 'f' and 'g' strokes with arrows and dots on a four-line staff.

Handwriting practice row 1: Cursive letter 'y' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 2: Cursive letter 'l' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 3: Cursive letter 'i' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 4: Cursive letter 'm' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 5: Cursive letter 'j' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 6: Cursive letter 'z' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 7: Cursive letter 's' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 8: Cursive letter 'r' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 9: Cursive letter 'b' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 10: Cursive letter 'c' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

Handwriting practice row 11: Cursive letter 'o' with stroke direction arrows, followed by a series of dots on a four-line grid.

A A A A

oo ll

aa

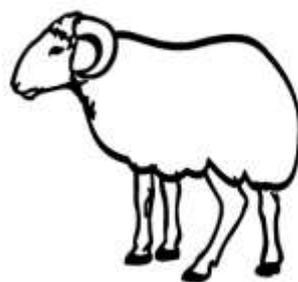
aa

a



аист

баран



D L L C C
D D

c c f f
g g
g g

g



gau

erb



E e e e
E E

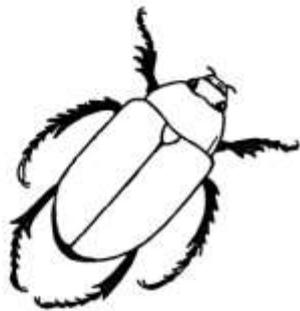
e e
e e
e e

e

É é é é

ë ë
ë ë
ë ë

ë



жуки
ёжики



Ж ж Ж ж

ж ж
ж ж
ж ж

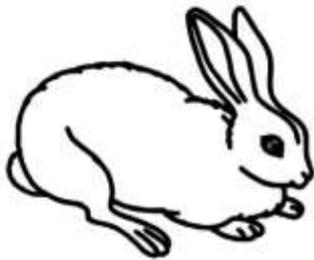
Ж

3

3 3 3 3

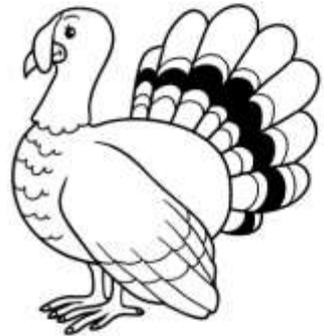
3 3 3 3

3



заяц

индюк



u

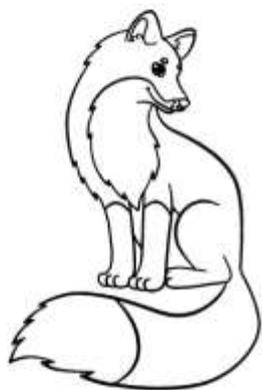
u u u u

u u u u

u

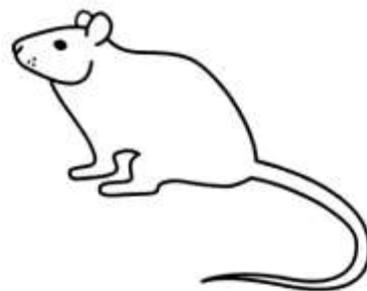
Л Л Л

Л Л Л



лиса

мышь



М М М

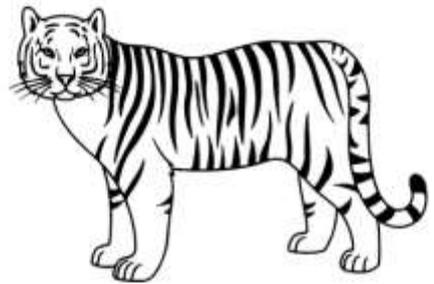
М М М

C C C C

cc cc cc



собака
murr



М М М М

mm mm mm



у у у у у у

у у у у у у



утка

утица

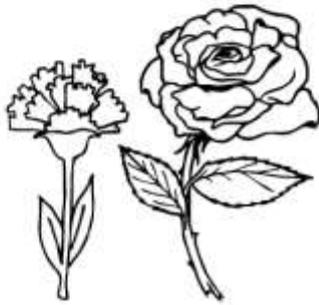
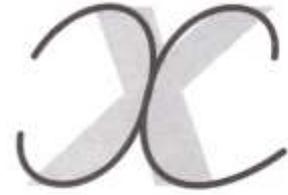


ф ф ф ф ф ф

ф ф ф ф ф ф

X x X x

X x X x X x

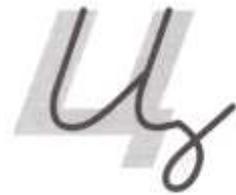


хлеб
цветы



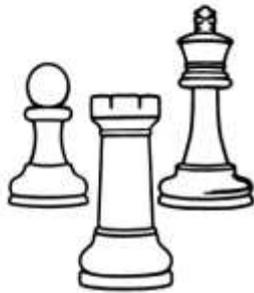
У у У у

У у У у У у



У у у у

у у у у



шахматы

черепаха



Ш ш ш ш

ш ш ш ш



бл бл бл бл

л л
б б
б б



экскаватор

лебедь



э э
э э

э э
э э
э э



Ю ю Ю ю

Ю ю Ю ю

Ю ю Ю ю

Ю ю Ю ю

Ю ю



Ю ю

якорь



Я я Я я

Я я Я я

Я я Я я

Я я Я я

Я я

M M M

m m m

M M M

m m m

M M M

U U U

u u u

U U U

u u u

m m m

M M M

l l l l

l l l l

l l l l

l l l l

ме

ье

ялл

ня

Налл

ал

ья

е

ея

оо

оо

оь

зъ

ча

ща

оэ

рэ

ча

ца

цо

ос

оис

ор

ов

от

ош

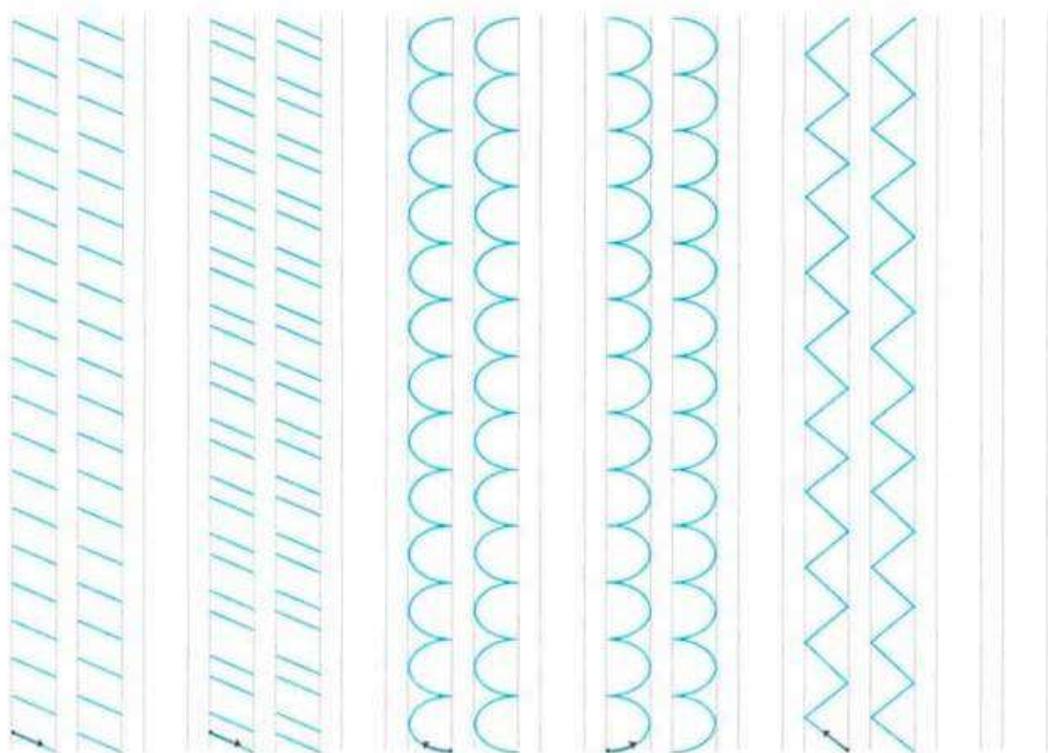
шш

уш

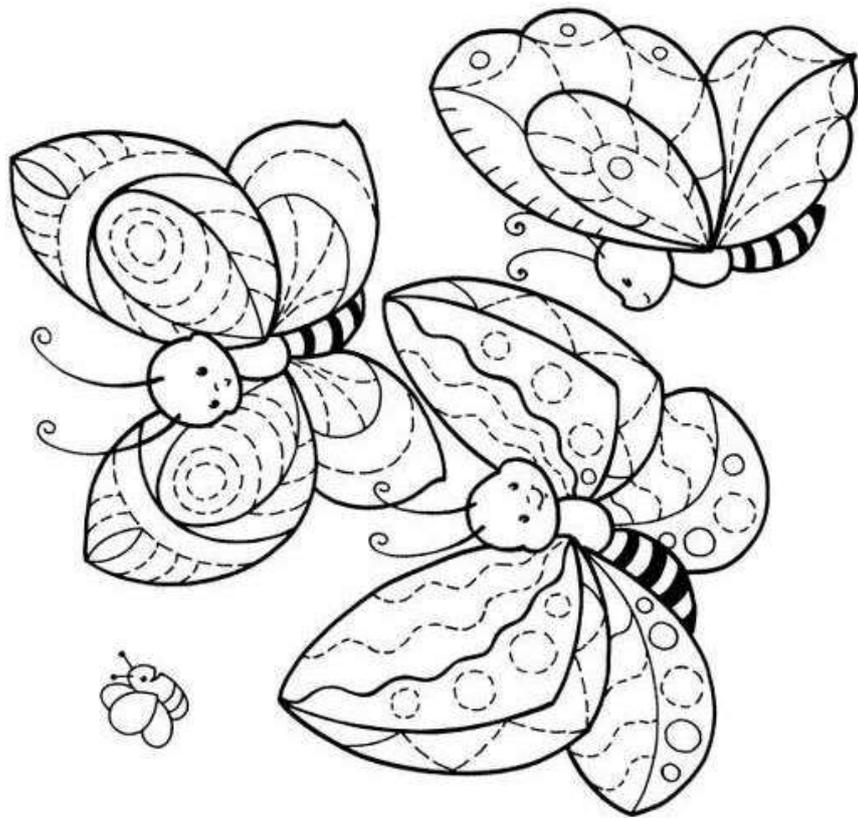
ош

шш

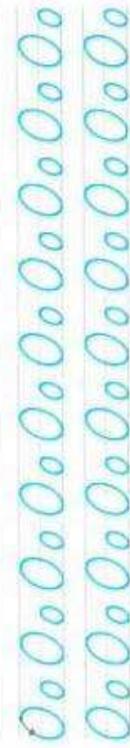
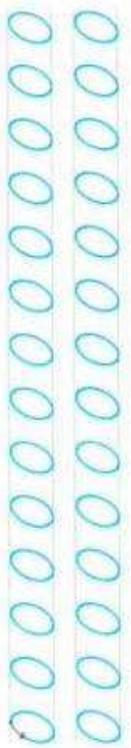
- Прописи «Дружок» Л. Маврина



Дорисуй чешуйки на рыбках.
Раскрась картинку.

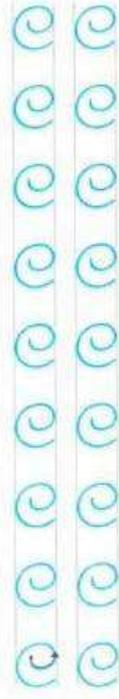


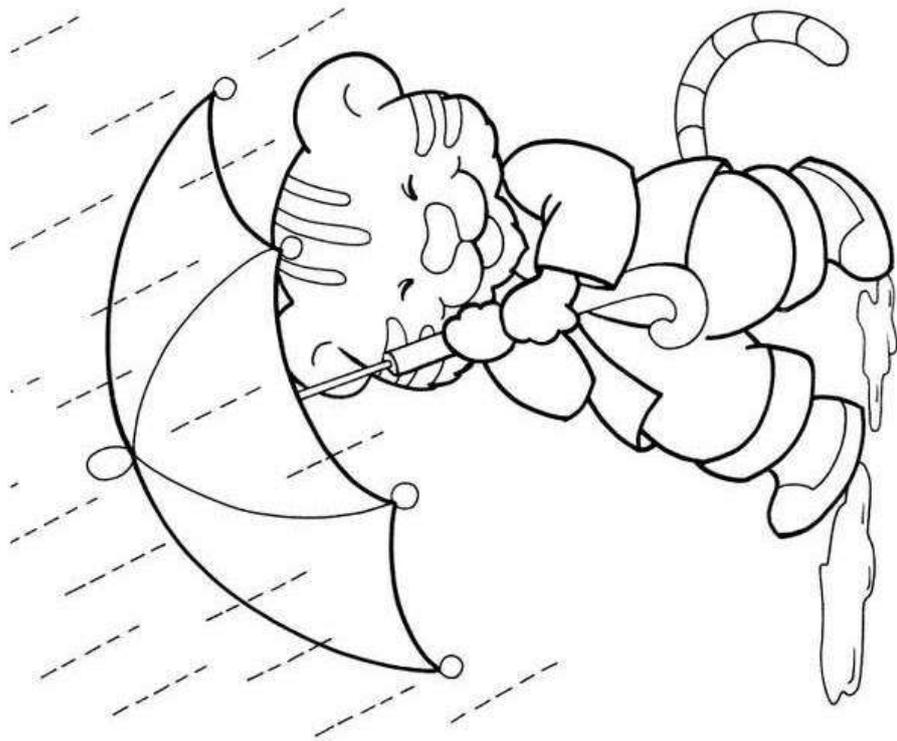
Обведи узоры на крыльях бабочек.
Раскрась картинку.





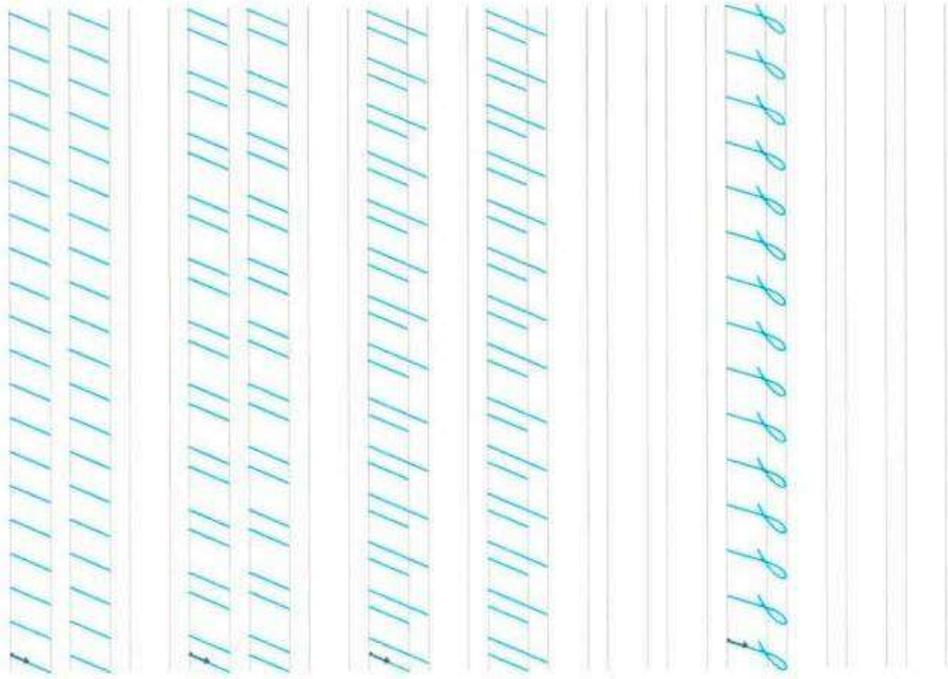
Обведи пунктирные линии.
Раскрась картинку.





Дорисуй дождик.
Раскрась картинку.

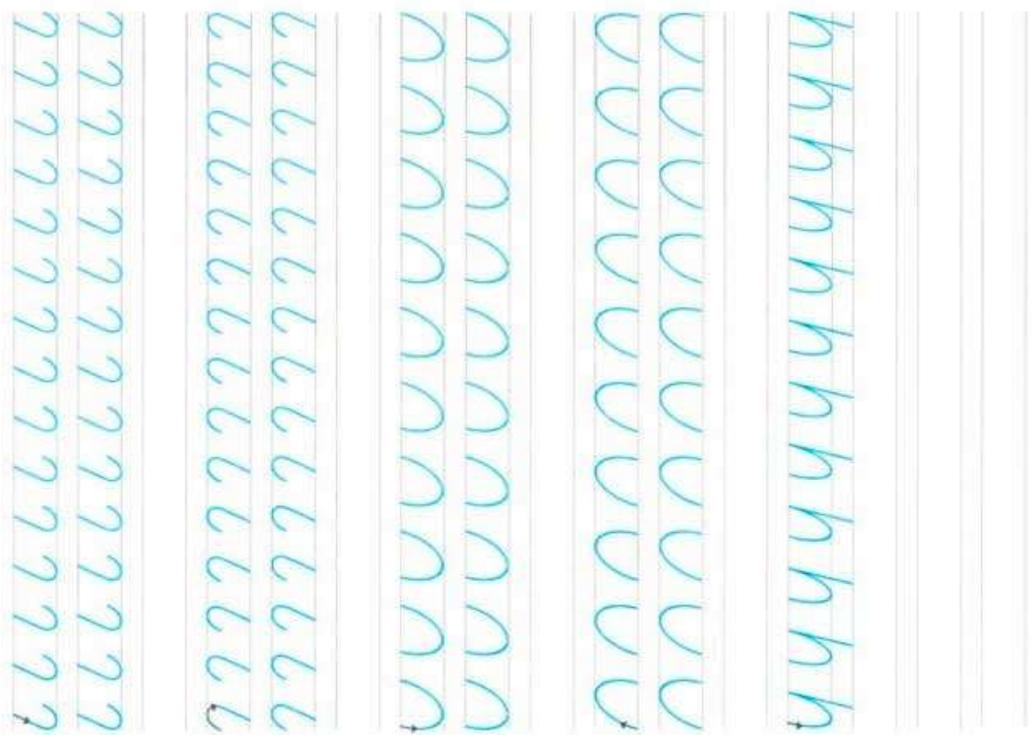
8

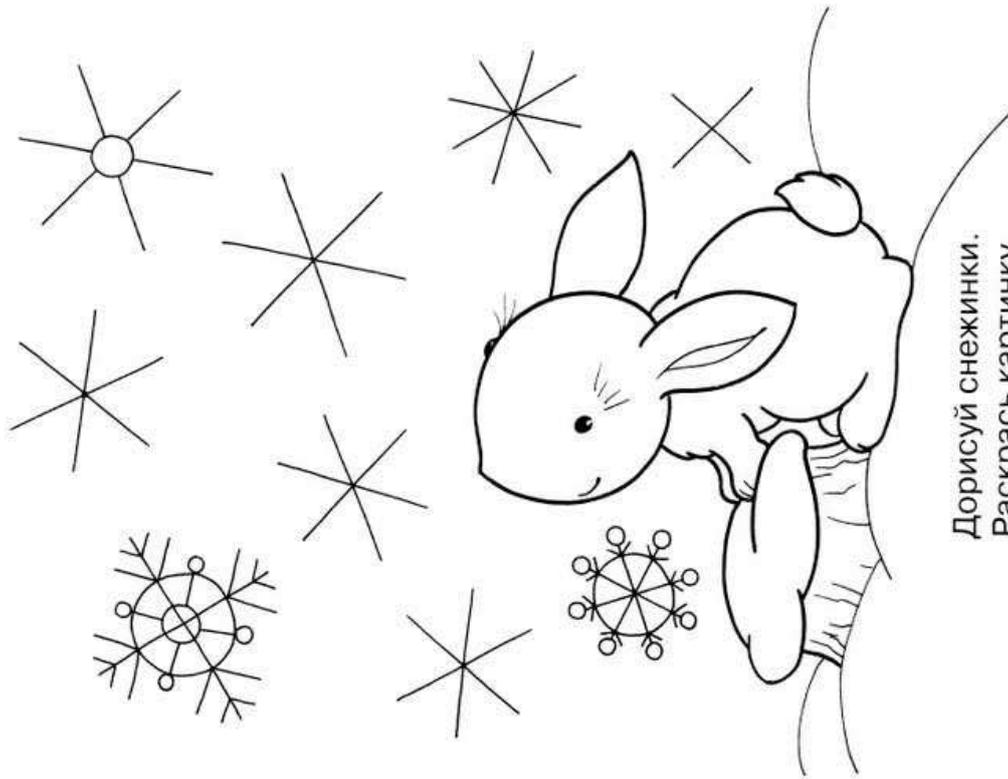


9

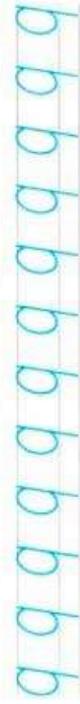
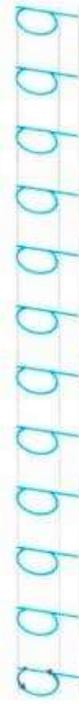
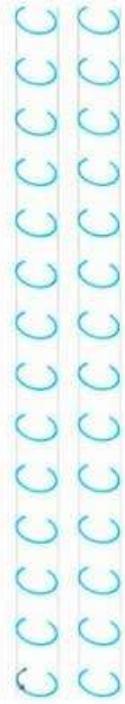
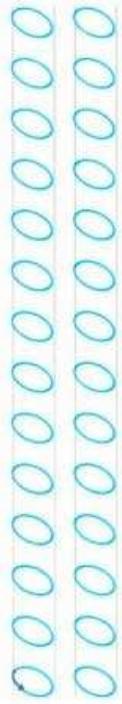


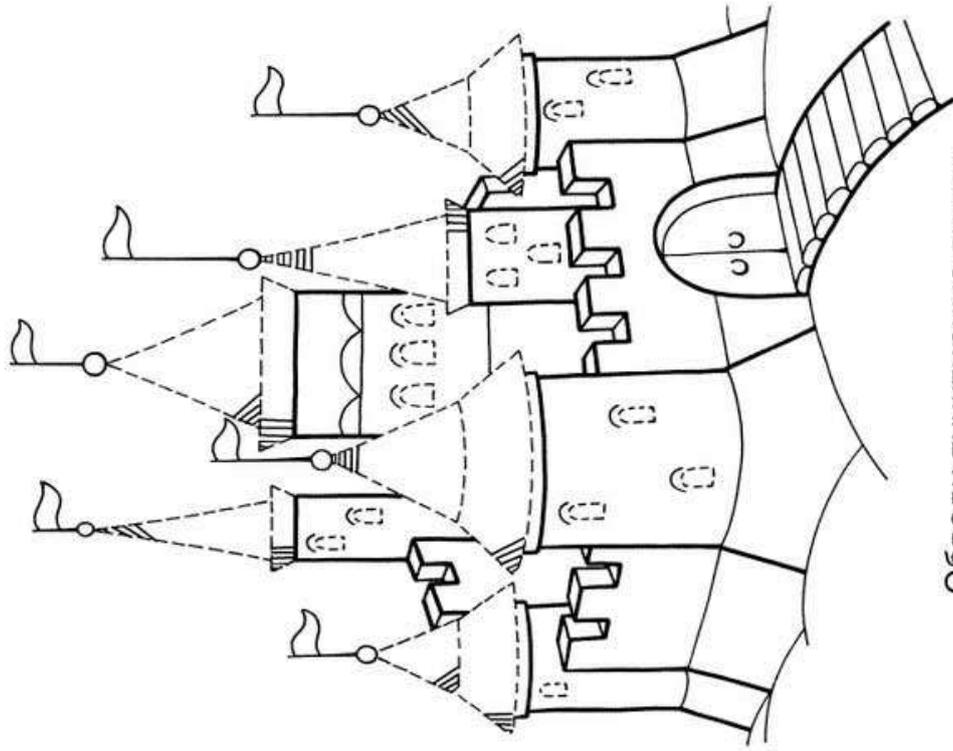
Обведи пунктирные линии.
Раскрась клоуна.



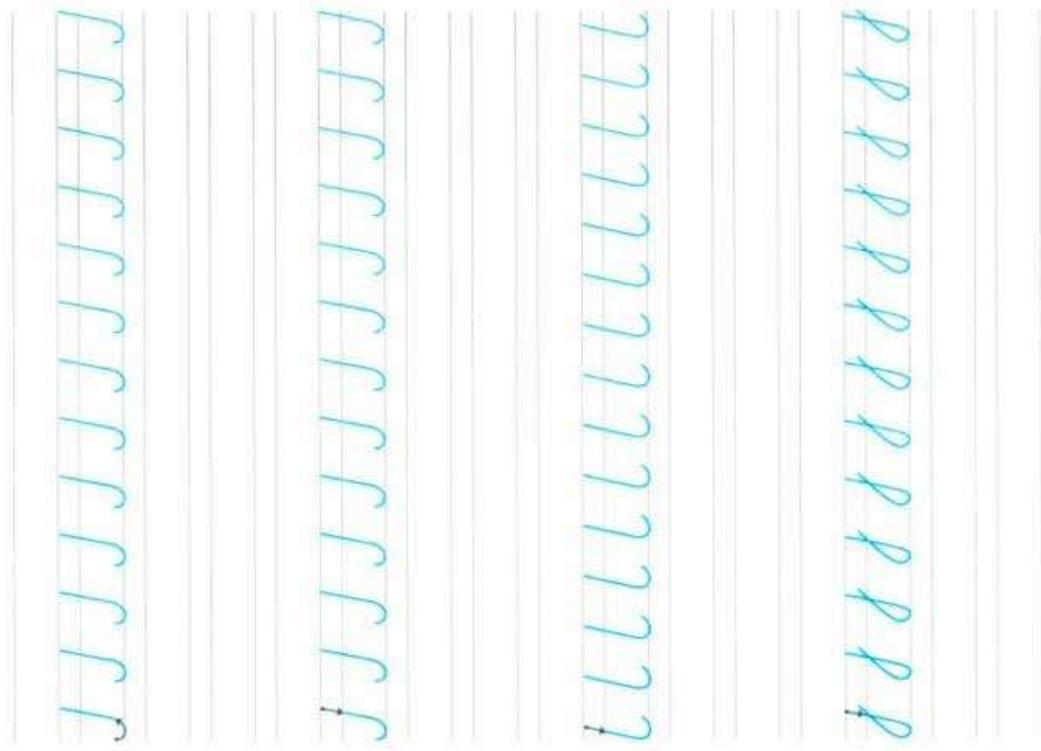


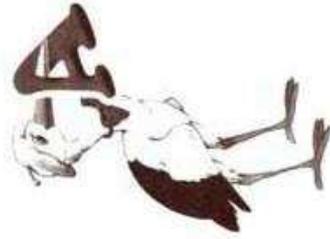
Дорисуй снежинки.
Раскрась картинку.





Обведи пунктирные линии.
Заштрихуй башни замка.
Раскрась картинку.





A a

O o



o o o

a a a

J J J

A A A

l l l

o o o

a a a

J J J

A A A

a a a a

o o o

o o o

o o o

o o o

o o o

o o o

o o o o

o o o o



y y

www

yyy

yyy

www

yyy

yyy

y y y

y y y

ya ao ay

yyy

ooo

yyy

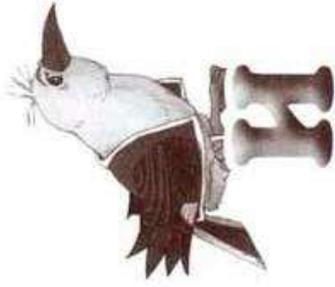
ooo

aaa

ao ao ao

ya ya ya

ay ay ay



Uu

uuu

uuu

uuu

uuu

uuu

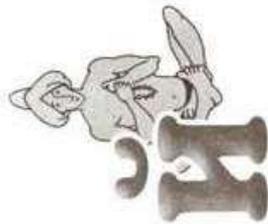
uuu

uuu

UuUu

UuUuUu

Üü



üüü

üüü

üüü

üüü

üü üü üü

üü üü üü

ÜÜÜ

Üü Üü Üü

Üü Üü Üü



M

M M M M
M M M M
M M M M

M M M

M M M

M M M M M

M M M

M M M M M M

M M M M M

W W W

W W W

W W W

W W W

W W W

W W W

W W W

W W W

W W W



d d

d d d d
d d d d

d d

d d d

d d d d d

d d d

d d d d d d

d d d d d

sa sy

sa sa sa

so so so

sy sy sy

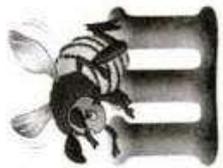
sa so sa so

sa sa sa

so so so

sy sy sy

sa sy sa sy



U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U
U U U U U U U U U U
U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U
U U U U U U U U U U
U U U U U U U U U U
U U U U U U U U U U
U U U U U U U U U U
U U U U U U U U U U



Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y



Uy Uy

Uy Uy Uy

Jj



Jj Jj



Handwriting practice for the cursive letter 'n'. The first row shows the letter 'n' on a set of three horizontal lines with numbered arrows indicating the stroke order: 1 for the vertical stem and 2 for the curved top. The second row shows the letter 'n' written on a similar set of lines.

Handwriting practice for the cursive letter 'n' on a grid background. The first row contains the letter 'n' written multiple times. The second row contains the letter 'n' written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'n' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'n' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'n' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'n' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'n' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'n' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.



Handwriting practice for the cursive letter 'm'. The first row shows the letter 'm' on a set of three horizontal lines with numbered arrows indicating the stroke order: 1 for the vertical stem, 2 for the first hump, and 3 for the second hump. The second row shows the letter 'm' written on a similar set of lines.

Handwriting practice for the cursive letter 'm' on a grid background. The first row contains the letter 'm' written multiple times. The second row contains the letter 'm' written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'm' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'm' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'm' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'm' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'm' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.

Handwriting practice for the cursive letter 'm' on a set of three horizontal lines, showing the letter written multiple times.



oo
dd
ba

oo
dd
ba

ooo ddd
ddd bbb
ddd

ooo ddd
ddd bbb
ddd

do da
du dy
d d

do da
du dy
ba ba ba
bo bo bo

bbb
b b b

bu bu bu
by by by



P P

PPP

PPP

pppp

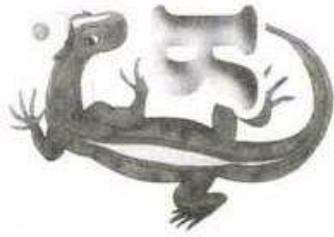
po pa

pu py

PPP

Pa Py

Po Pu



a a

aaa

aaa

aaa

aaa

aaa

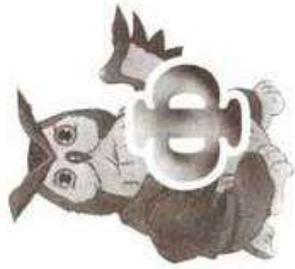
aa aa

aaa

aaa

aaa

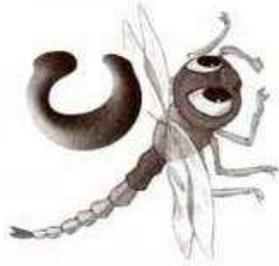
pp pp



ma ma ma
ma ma ma
ma ma ma
pa pa pa
pa pa pa
my my my
my my my
my my my
pa pa pa
ma ma ma

pppp pp pp pp
pppp pp pp pp

pp pp pp
pap pap
poo poo
pp pp pp
pap pap
poo poo



C C

c c



E E

e e

ccc
CCC

ccc

ca cu

co cy

ccc

Ca Cu
Co Ca

ccc
CCC

eee

ea me

eo no

ea no

eee

Eu Eu

da do dy

da de da

na no ny

na ne na

ma mo my

ma me ma

ma mo my

ma me ma

na no ny

na ne na

ra ro ry

ra re ra

pa po py

pa pe pa

pa po py

pa pe pa

ca co cy

ca ce ca

ua uo

uy uu

ya yo

yy yu

ya yo

yy yu

ky

gra

ru

my

ya

un

cu

ta

ca

ua

ura

ta

ca

ya

ty

ca

ulu

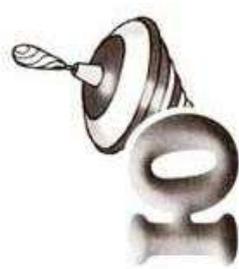
to

cu

on

ty

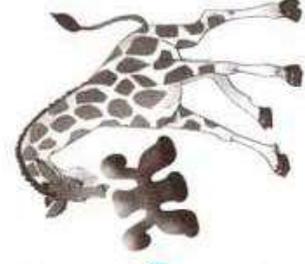
Ho Ho



Ho Ho Ho



X x



M m

x x x

x x x

xxx xxx

x x x

xa xa

xa xa

xu xu

xa-xa-xa

xu-xu-xu

X X X

Xa Xo Xu

Xo Xu

ccc

ccc

ccc

ccc

ccc

ccc

ccc

ccc

ma ma

my my

ma ma

my my

mapa mapa

M M M

Ma Ma My My

My My



3 3

8 8 8

3 3 3

8 8 8

за

зу

зо

за

зо

зу

зо

зу

зу

за

на

за

зу

за

ну

зо

зо

за

на

зу

зу

за

за

зу

зна

зна

на

за



Ee

eee

EE

eee

eu

eu

pe

pe

ce

me

me

de

EE

Eu

Eu

Ëë



ëëë

ËËË

ëëë

üë

üë

pië

më

rië

ëm

ëmu

ËËË

Ëm

Ëmu



Bb

PPP

bbb

PPP

BBB

bbb

b-b-b

bo

ba

be

bu

by

bu

BBB

Ba

Bo

Bu

bo

ba

be

ba

by

bu

coba

Сinema

леб

Bobo

boпoma

bau

Baca

Basa

Bepa

тп па ба

тпаба

си со бо

собо

уу пу

ту шу

ду му

не нё

бу бу

шу шу

уу уа

пу пе



К К

К К К

К К К

К К К

К К К

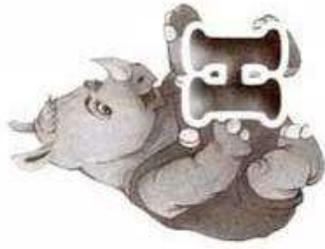
ка ка

ку ку

к к к

ка ка

ку ку



Н Н

Н Н Н

Н Н Н

Н Н Н

на на

не не

на на

не не

на на

ну ну

но но

на на



Dy

g g g

g g g

d d d

d d d

ga go gy

ga go gy

ga go gy

ga go gy

D D D

Da Do Dy

Da Do Dy

Du Du Dy

Du Du Dy

Da

ua

Daua

Du

ua

Duaa

Dy

ua

Dyua

Du

ua

Duaa

gemu

gaga

gama

boga



Чу

uuu

uuu

uu

uu

uuu

uuu

чу

чу

чу

чу

ча

чи

чу

чу

ча

чи

че

чу

ре

ру

чу

чу

ча

ча

чаща

чаща

чай

чудеса

жи

жи

жирар

шур

шур

шурка

машина



Автомобиль въехал в ворота

б б

б б б
б б б

б б б

соль

ночь

пальто

подъём

подъезд



ы ы

ы ы ы
ы ы ы

ы ы ы

мышь

сыр

рыба

дым

мысли

мама

папа

брат

сестра

бабушка

дедушка

друга

школа

уроки

класс

занятия

перемена

математика

рисование

физкультура

чтение

английский язык

русский язык

Комплексы упражнений для развития мелкой моторики рук

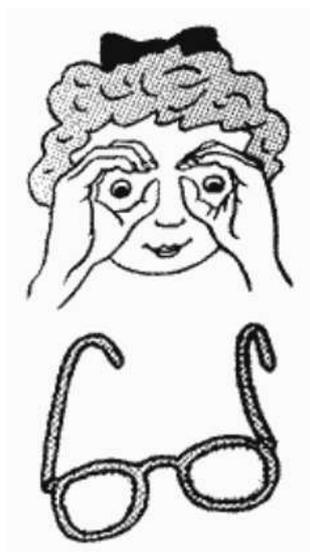
ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛЬЦЕВ



Домик

Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).



Очки

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

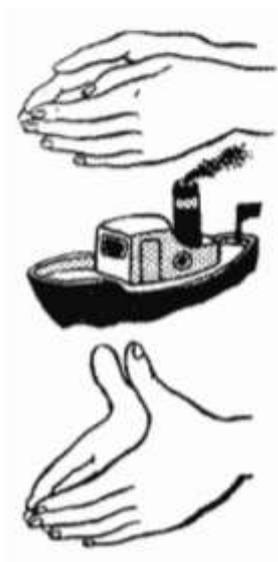
Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам



Флажок

Я в руке - флажок держу
И ребятам им машу.

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.



Лодка

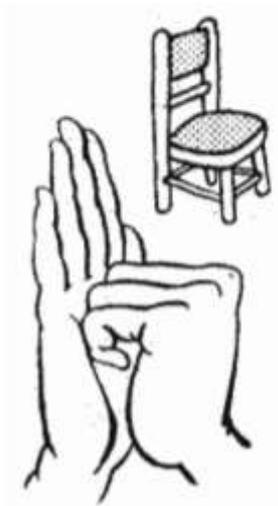
Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.

Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

Пароход

Пароход плывет по речке,
И пытит он, словно печка

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.



Стул

Ножки, спинка и сиденье -
Вот вам стул на удивленье.

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).

Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет раз.



Стол

У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.

Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка.
Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка.
Можно делать попеременно на счет раз.



Грабли

Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя



Цепочка

Пальчики перебираем
И цепочку получаем.

Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.



Скворечник

Скворец в скворечнике живет
И песню звонкую поет.

Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.



Шарик

Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -
Стал он тонкий и худой.

Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение.



Елка

Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.



Корзинка

В лес корзинку я беру
И грибы в нее кладу.

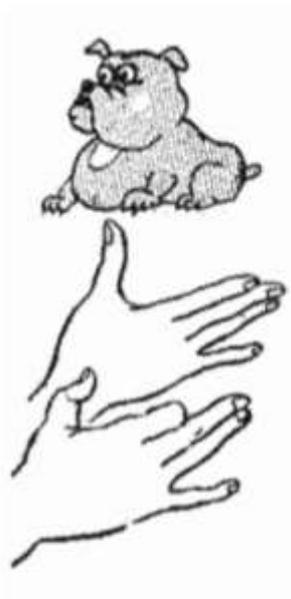
Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики образуют ручку.



Колокольчик

Колокольчик все звенит,
Язычком он шевелит.

Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы обеих рук скрещены. Средний палец правой руки опущен вниз, и ребенок им свободно вращает.



Собака

У собачки острый носик,
Есть и шейка , есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный - вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.



Кошка

А у кошки ушки
Ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать
Мышь в ее норушке.

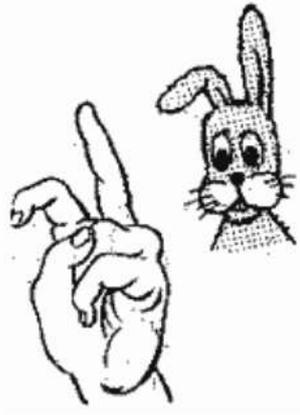
Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх.



Мышка

Серенький комоч сидит
И бумажкой все шуршит.

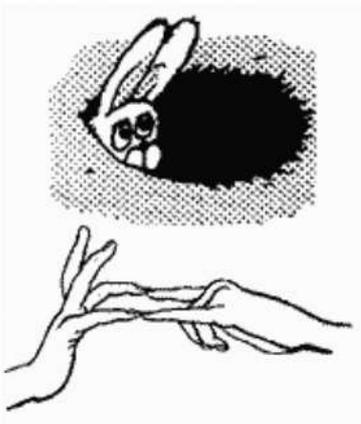
Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.



Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.

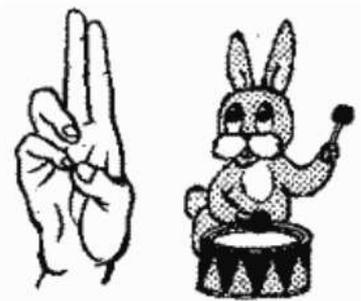
Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный пальцы. Ими шевелить в стороны



Зайчик в норке

У елки на пригорке
Спрятался зайчишка в норке.

Левая ладонь почти горизонтальная, правая тоже. Указательный и мизинец правой руки упираются в указательный и мизинец левой. Средний и безымянный пальцы правой руки подняты и разведены в стороны (ушки). Большой палец прижат.



Зайка и барабан.

Зайка взял свой барабан
И ударил трам - трам - трам.

Пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы вверх, они прижаты. Безымянным и мизинцем стучит по большому пальцу.



Лошадка

У лошадки вьется грива,
Бьет копытами игриво.

Правая ладонь на ребре от себя. Большой палец кверху. Сверху на нее накладывается левая ладонь под углом, образуя пальчиками гриву. Большой палец кверху. Два больших пальца образуют уши.



Зайка и зеркало

Зайка в зеркальце глядит
И ушами шевелит.

Левая ладонь кверху, делаем "козу". Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже изображает "козу" (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны.



Коза

У козы торчат рога,
Может забодать она.

Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.



Гусь

Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.

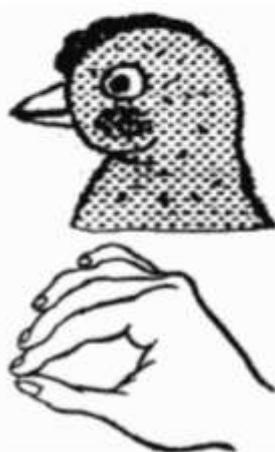
Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.



Петушок

Петушок стоит весь яркий,
Гребешок он чистит лапкой.

Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.



Курочка

Курочка прыг на крыльцо:
Я снесла тебе яйцо.

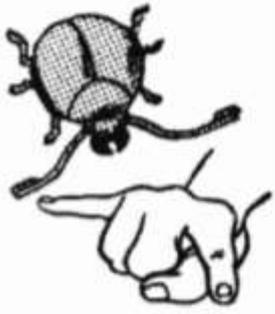
Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.



Осы

Осы любят сладкое, к сладкому летят.
И укусят осы, если захотят.

Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным
вращать им в разные стороны.



Жук

Жук летит, жужжит, жужжит
И усами шевелит.

Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец разведены в стороны,
ребенок шевелит ими.



Птенчики в гнезде

Птичка крылышками машет
и летит к себе в гнездо.
Птенчикам своим расскажет,
где она взяла зерно.

Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить.



Краб

Краб ползет по дну,
Выставив свою клешню.

Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз. Большие пальцы к себе.
Передвигаем на пальчиках ладони сначала в одну сторону, затем в другую.



Замок

Пальцы сплетем и замок мы получим.
Повторим еще, и получится лучше.

Ладони прижаты друг к другу. Пальцы переплетены. Перебираем ими.



Слон

В зоопарке стоит слон.
Уши, хобот, серый он.
Головой своей кивает,
Будто в гости приглашает.

Ладонь на себя. Средний палец впущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой - указательным и большим. Шевелить средним пальцем. Качаем всей кистью.



Дерево

У дерева ствол, на стволе много веток,
А листья на ветках зеленого цвета.

Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.



Птичка

Пальчики - головка,
Крылышки - ладошка.

Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.



Филин

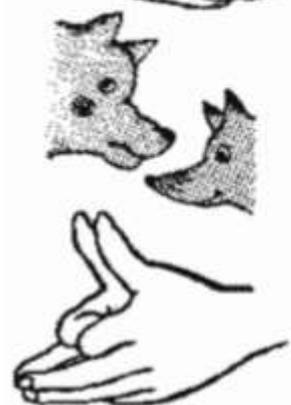
Сидит филин на суку
И кричит бу - бу - бу - бу.

Руки в кулачок, прижаты, большие пальчики - вверх (ушки), указательные пальцы вместе; они выставлены на вас, (нос).



Волк и лиса

Серый волк бежит по лесу,
А за ним бежит лиса.
Поднялись у них трубою
Два пушистеньких хвоста.



Волк.

Делаем "пароходик", большие пальцы разводим в стороны. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб, а остальные в виде "лодочки" - верхнюю и нижнюю челюсти.

Лиса.

Выполняем то же самое, но внутрь ладони сгибаем еще мизинцы, чтобы мордочка у лисы была острее. Большие пальцы чуть сгибаем. Одна фигурка вытекает из другой.



Крокодил.

Крокодил плавает по речке,
Выпучив свои глаза.
Он зеленый весь, как тина,
От макушки до хвоста.

Ладонь выставлена вперед горизонтально (параллельно полу). Большой палец под ладонью. Указательный и мизинец согнуты (глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному.

Наряду с подобными играми могут быть использованы разнообразные упражнения без речевого сопровождения:

"Кольцо"

- кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца;
- то же упражнение выполнять пальцами левой руки;
- те же движения производить одновременно пальцами правой и левой руки;

"Пальцы здороваются"

- Соединить пальцы обеих рук "домиком". Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и т.д.

"Оса"

- выпрямить указательный палец правой руки и вращать им;
- то же левой рукой;
- то же двумя руками;

"Человечек"

- указательный и средний пальцы "бегают" по столу;
- те же движения производить пальцами левой руки;
- те же движения одновременно производить одновременно пальцами обеих рук ("дети бегут наперегонки");

"Коза"

- вытянуть указательный палец и мизинец правой руки;
- то же упражнение выполнить пальцами левой руки;
- то же упражнение выполнять одновременно пальцами обеих рук;

"Очки"

- образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их;

"Зайчик"

- вытянуть вверх указательный и средний пальцы правой руки, а кончики безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца;
- то же упражнение выполнить пальцами левой руки;
- то же упражнение выполнять одновременно пальцами обеих рук;

"Деревья"

- поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы;

"Птички летят"

- пальцами обеих рук, поднятых к себе тыльной стороной, производить движения вверх-вниз;

"Сгибание-разгибание пальцев"

- поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого пальца;
- выполнить то же упражнение, только сгибать пальцы, начиная с мизинца;
- выполнить два предыдущих упражнения пальцами левой руки;
- согнуть пальцы правой руки в кулак, поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца;
- выполнить то же упражнение, только выпрямлять пальцы, начиная с мизинца;
- выполнить два предыдущих упражнения пальцами левой руки;

"Бочонок с водой"

- согнуть пальцы левой руки в кулак, оставив сверху отверстие;

"Миска"

- пальцы обеих рук слегка согнуть и приложить друг к другу;

"Крыша"

- соединить под углом кончики пальцев правой и левой рук;

"Магазин"

- руки в том же положении, что и в предыдущем упражнении, только указательные пальцы расположить в горизонтальном положении перед крышей;

"Цветок"

- руки в вертикальном положении, прижать ладони обеих рук друг к другу, затем слегка раздвинуть их, округлив пальцы;

"Корни растения"

- прижать руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз;
- одновременно поворачивать кисти рук вверх ладонями - тыльной стороной, сопровождая движения стихотворным текстом: "Бабушка печет блины, очень вкусные они";
- кисти рук одновременно сжимать в кулак - разжимать, при каждом движении кулаки и ладони класть на стол;
- положить кисти рук на стол: одна рука сжата в кулак, другая раскрыта. Одновременно поменять положения.

"Кулак-ребро-ладонь"

- на плоскости стола три положения руки последовательно сменяют друг друга. Выполняется 8-10 раз правой рукой, затем левой, далее обеими руками.

Описанные выше игры и упражнения обеспечивают хорошую тренировку пальцев, способствуют выработке изолированных движений, развитию точности движений пальцев.

Развитию ручной моторики способствуют также:

- Занятия с пластилином, глиной, соленым тестом, мелким строительным материалом, конструктором;
- Нанизывание бус, бисероплетение;
- Выкладывание из спичек рисунков, букв, складывание колодцев;
- Одновременно левой и правой рукой складывать в коробку пуговицы;
- Рисование по трафарету букв, геометрических фигур, штриховка;
- Рисование по точкам, пунктирным линиям;

Массаж рук.

Проводится сначала на одной руке, затем на другой.

1. Поглаживание от кончиков пальцев до середины руки с внешней и тыльной стороны
2. Разминание пальцев: интенсивные круговые движения вокруг каждого пальца
3. Упражнение "Сорока-белобока"
4. Интенсивные движения большого пальца вперед-назад, вверх-вниз, по кругу
5. Сгибание-разгибание всех пальцев одновременно
6. Сгибание-разгибание руки в кистевом суставе
7. Интенсивное растирание каждого пальца
8. Точечный массаж каждого пальца между фалангами с боковых и фронтально-тыльных сторон