

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся Столярова Олеся Валерьевна

Тема ВКР: Формирование импрессивной речи у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью средствами альтернативной коммуникации.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: выявлены специфические особенности и определены критерии оценки средств коммуникации и коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью; разработано содержание логопедической работы по формированию импрессивной речи детей старшего дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью средствами альтернативных коммуникации.

Теоретическая значимость исследования: заключается в систематизации существующих исследований о сформированности импрессивной речи у умственно отсталых дошкольников, анализе существующих методик для диагностики импрессивной речи дошкольников с умеренной степенью умственной отсталости.

Практическая значимость исследования: заключается в составлении и апробации содержания коррекционно-логопедической работы по формированию импрессивной речи дошкольников с умеренной степенью умственной отсталости.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР: некорректно сформулирована гипотеза исследования.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: базовый уровень теоретической и практической подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Черенев Дмитрий Владимирович кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева.

«22» ноября 2021 г.



Д.В. Черенев