

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Столярова Олеся Валерьевна

Тема ВКР: Формирование импрессивной речи у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью средствами альтернативной коммуникации.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Столяровой О.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Составлено и апробировано содержание коррекционно-логопедической работы по формированию импрессивной речи у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью средствами альтернативной коммуникации.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Столяровой О.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Столярова О.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Столярова О.В. представляла результаты исследования на трёх всероссийских научно-практических конференциях. имеет две публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Заключается в том, что, несмотря на наличие множества научных работ, посвящённых обучению детей с умственной отсталостью, эта проблема является весьма непростой и требует новых исследований, посвящённых повышению эффективности этого образования. Классическая коррекционно-педагогическая работа с такими детьми направлена на совершенствование их социальной адаптации, которая позволяет им стать полноценными членами общества.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования импрессивной речи у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их уровня сформированности импрессивной речи; теоретически обосновать и разработать содержание логопедической

работы по формированию импрессивной речи у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью средствами альтернативной коммуникации. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) – 66,14 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Столярова О.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



(подпись)

И.Б. Агаева