

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Быстроумова Оксана Геннадьевна

Тема ВКР: Развитие импрессивной речи пятиклассников с тяжёлыми множественными нарушениями развития средствами альтернативной коммуникации

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: подбор и адаптация методик исследования импрессивной речи обучающихся с ТМНР: разработка содержания специальной индивидуальной программы коррекционно-логопедической работы с использованием средств альтернативной коммуникации.

Теоретическая значимость исследования: раскрытие понятия импрессивной речи в структуре общей речевой деятельности, изучение особенностей

сформированности импрессивной речи у обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, анализ существующих подходов к проблеме диагностики и формирования импрессивной речи в трудах ученых.

Практическая значимость исследования: разработанное содержание специальной индивидуальной программы коррекционно-логопедической работы может быть использовано в работе логопедов, учителей-дефектологов, родителей, воспитывающих детей с ТМНР.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: в высокой степени практической и теоретической значимости исследования.

Недостатки ВКР. Не ясна общая схема мониторинга результатов логопедической работы с обучающимися с ТМНР.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Чернев Дмитрий Владимирович кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

«22» ноября 2021 г.



Д.В. Чернев