

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Быстроумова Оксана Геннадьевна

Тема ВКР: Развитие импрессивной речи пятиклассников с тяжёлыми множественными нарушениями развития средствами альтернативной коммуникации

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Быстроумовой О.Г., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Предложенная специальная индивидуальная программа логопедического воздействия с целью формирования импрессивной речи позволит существенно преодолеть нарушение понимания речи у обучающихся с ТМНР и расширить возможности взаимодействия с социальным окружением ребенка. Основой разработанной СИПР является гибкость учебного плана и содержательного компонента, так как данная группа обучающихся отличается высокой полиморфностью и индивидуальностью.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Быстроумовой О.Г. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Быстроумова О.Г. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Быстроумова О.Г. Представляла результаты исследования на международной конференции, имеет 2 публикации в журнале международных исследований, по теме исследования.

**Актуальность работы.** Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема в дефиците научных разработок по изучению и определению содержания специальных индивидуальных программ коррекционно-логопедической работы по формированию импрессивной речи обучающихся с ТМНР, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере

изучить теоретико-методологические аспекты в подборе и адаптации методик исследования импрессивной речи обучающихся с ТМНР; разработке критериев оценки уровня сформированности импрессивной речи обучающихся с ТМНР; разработке содержания специальной индивидуальной программы коррекционно-логопедической работы с использованием средств альтернативной коммуникации. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) – 68,38 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Быстроумова О.Г. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив базовый уровень профессиональных компетенций и базовый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.

  
(подпись)

И.Б. Агаева