

## РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию  
ПЕТУХОВОЙ ЛИАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

### «Развитие резильентности у подростков в процессе психологического консультирования»

по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство  
психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа Л.А. Петуховой посвящена достаточно актуальной теме. Изменения, происходящие сегодня в различных сферах общественной жизни, имеют множество рисков и негативных последствий для развития личности. Современные подростки зачастую не могут противостоять нестабильности, неопределенности, испытывают затруднения в адаптации и сохранении целостности своего «Я».

Автор считает, что подростковый возраст является сензитивным для развития резильентности - способности противостоять негативному влиянию, жизненным невзгодам, стрессам, преодолевать трудности.

На сегодняшний день проблема развития резильентности личности в подростковом возрасте не достаточно широко освещается в научной литературе. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлено теоретическое обоснование проблемы резильентности: рассмотрены понятия резильентность, жизнестойкость; выделены признаки резильентности, факторы формирования резильентности у подростков; охарактеризована специфика группового консультирования подростков с целью развития у них резильентности. В качестве достоинств работы следует отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В эмпирической части исследования автор выявляет и характеризует особенности резильентности подростков, обосновывает программу группового консультирования как средства развития резильентности в подростковом возрасте и приводит результаты контрольного эксперимента.

Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами. Следует отметить корректное использование статистических методов.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить: на основании исследований каких ученых автором выделены компоненты, критерии и уровни развития резильентности в подростковом возрасте?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике

изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Л.А. Петуховой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии и педагогики детства  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева,  
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева