

## РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию  
ПУШМИНЦЕВОЙ ЛИЛИИ ТИМЕРХАНОВНЫ  
«Групповое психологическое консультирование с применением  
трансформационных игр как средство помощи старшеклассникам в  
профессиональном самоопределении».44.04.02.Психолого-педагогическое  
образование  
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство  
психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа Л.Т. Пушминцевой посвящена достаточно актуальной теме. Хорошо известно, что проблема профессионального самоопределения в современном мире волнует человека на разных жизненных этапах, особенно остро она встает у старших подростков, когда к моменту завершения 11 класса нужно определить вектор дальнейшей жизни. Необходимо самостоятельно сделать выбор будущей профессии, с учетом своих внутренних ресурсов, способностей и соотнести их с требованиями профессии. Процесс профессионального самоопределения зависит также и от влияния внешних факторов: социально-экономическая ситуация государства, особенности региона, развития рынка труда и потребности в тех или иных кадрах. Важно чтобы выбор будущей профессии, учебного заведения были спланированы самостоятельно и осознанно. Также следует отметить, что подростки не обладают в полной мере информацией о новых и исчезающих профессиях, особенно сейчас в период глобальных перемен, когда очень сложно строить прогнозы. Для понимания мира профессий необходимо не только знакомиться с новыми профессиями, а также необходимо понимать какими компетенциями должен обладать человек для того чтобы не только освоить определенную профессию, но и работать эффективно, быть гибким к меняющимся условиям жизни. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению профессионального самоопределения подростков и возможности группового консультирования с использованием трансформационных психологических игр как помощь в профессиональном самоопределении. В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения влияния когнитивного, мотивационного и деятельностного компонентов, на уровень

профессионального самоопределения подростков был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором был разработан комплекс групповых консультационных игр, как помощь в профессиональном самоопределении подростков.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций положительно влияет на подростков. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить: как автор осуществлял отбор трансформационных психологических игр для подростков.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Л.Т. Пушминцевой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Доцент, кандидат психологических наук  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик