

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся Курило Ирина Александровна

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции оптической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: описаны особенности развития оптико-пространственных представлений у младших школьников с задержкой психического развития, имеющих на письме ошибки оптического и кинетического характера.

Теоретическая значимость исследования: уточнены и дополнены имеющиеся научные представления об особенностях развития оптико-пространственных представлений у младших школьников с задержкой психического развития; описаны содержание, приемы и методы коррекционной работы, направленной на преодоление оптической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития.

Практическая значимость исследования: разработана и апробирована логопедическая программа коррекционного курса по преодолению оптической дисграфии посредством развития оптико-пространственных представлений. Программа коррекционной работы удобна в использовании и эффективна в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов с младшими школьниками, имеющими задержку психического развития.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в практической новизне представляемого материала, в высокой степени практической значимости.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

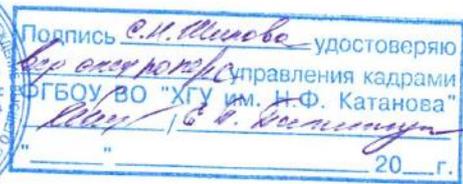
Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«01» декабря 2021 г.



(подпись)

С.Н. Шилов



М.П.