

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Комарова Яна Викторовна

Тема ВКР: Формирование умений словообразования и словоизменения у
пятиклассников с легкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: теоретически обоснованы методические приемы формирования умений словообразования и словоизменения у пятиклассников с легкой умственной отсталостью.

Теоретическая значимость исследования: Подтверждены имеющиеся теоретические знания об особенностях сформированности у пятиклассников с легкой умственной отсталостью умений образовывать слова, множественного числа существительного, и единственного числа в родительном падеже, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать притяжательные прилагательные, изменять слова существительные в косвенных падежах и согласовывать прилагательные с существительным в косвенных падежах.

Практическая значимость исследования: Практическая значимость нашего исследования заключается в том, что предложенный автором комплекс дидактических игр и упражнений для формирования навыка словоизменения и словообразования может быть использован как в работе логопеда, так и в работе учителя. Кроме того, выявленные игры и упражнения могут использоваться в качестве домашнего задания для детей с легкой умственной отсталостью.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Без существенных недостатков.

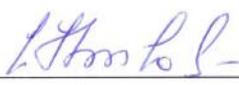
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«01» декабря 2021 г.


(подпись)

С.Н. Шилов

М.П.

