

**Отзыв**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**Рогач Ирины Валерьевны**  
**44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**Инноватика в современном начальном образовании**  
**КЕЙС МЕТОД КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студентка освоила следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	+		
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	+		
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+		
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	+		
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные особенности	+		
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;	+		
ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	+		
ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	+		
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+		
ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+		
ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями	+		
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	+		
ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	+		
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+		

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	+		
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	+		
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	+		
ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	+		
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	+		
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+		
ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся	+		

В процессе работы Ирина Валерьевна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Ирина Валерьевна при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как серьезный и вдумчивый исследователь. Диссертация написана в хорошем научном стиле и читается с интересом. Значительная источниковая база диссертации позволяет утверждать, что студентка глубоко изучила теоретические аспекты, изучаемого объекта исследования. Основательное изучение методических разработок современных отечественных и зарубежных авторов по исследуемой теме, позволило И.В. Рогач разработать методическое пособие по формированию финансовой грамотности младших школьников на основе кейс-метода и апробировать его в рамках своей профессиональной деятельности, что является несомненным вкладом в развитие методики формирования финансовой грамотности младших школьников.

К достоинствам исследовательской работы студентки можно отнести и количество публикаций по теме исследования, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК, а также активность участия на конференциях разного уровня.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

«25» ноября 2021 г. Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Плеханова Е.М.