

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Иванищева Алина Сергеевна

Тема ВКР: Формирование основ речевого дыхания у дошкольников 4–5 лет с дизартрией.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Иванищевой А.С., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Проанализированы особенности сформированности неречевых характеристик дыхания и особенности фонационного дыхания у детей 4-5 лет с дизартрией, обозначены возрастные и специфические особенности, проанализирована взаимосвязь нарушений фонационного дыхания и неречевых характеристик дыхания. С учетом выявленных особенностей и механизмов разработан комплекс упражнений, суть которого заключается в целенаправленной и дифференцированной работе по пяти определенным направлениям: формирование диафрагмального типа дыхания, увеличение силы воздушной струи, формирование направленности воздушной струи, формирование умения дифференцировать носовое и ротовое дыхание, формирование основ речевого дыхания.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Иванищевой А.С. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Иванищева А.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Иванищева А.С. представляла результаты исследования на научно – практической конференции, имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Несмотря на постоянный интерес исследователей к проблеме формирования речевого дыхания у детей с дизартрией, в настоящее время не в полной мере представлена коррекционно-логопедическая работа в данном направлении с точки зрения дифференциации её содержания, исходя из особенностей нарушений характеристик речевого дыхания и возрастных особенностей детей 4 – 5 лет.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в достаточной мере в соответствии с планом исследования изучить теоретико-методологические аспекты нарушений речевого дыхания у дошкольников 4–5 лет с дизартрией и их отличия от физиологических несовершенств речевого дыхания у нормотипичных детей данной возрастной группы, а также разработать содержание логопедической работы по формированию основ речевого дыхания у дошкольников 4–5 лет с дизартрией. Практическое исследование темы выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставлен в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Поверхностный и неполный анализ научной литературы по проблеме исследования, не представлены выводы по первой главе. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Вопросы. Каким образом дозировалась нагрузка при проведении дыхательных упражнений учителем-логопедом? Учитывался ли этот аспект в рекомендациях для родителей и воспитателей? Если да, то каким образом?

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 71.71 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Иванищева А.С зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **базовый уровень** профессиональных компетенций, **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «**хорошо**».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«01» декабря 2021 г.

А.В. Мамаева