

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Колмыкова Наталья Владимировна.

Тема ВКР: Логопедическая работа по развитию навыков пересказа естественно-научных текстов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием проектной деятельности.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Колмыковой Н.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснованы, разработаны и апробированы содержание логопедической работы, программно-методическое обеспечение к данному содержанию, а также организационные условия, направленные на развитие навыков пересказа естественно-научных текстов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием проектной деятельности. Полученные результаты контрольного этапа исследования позволили определить наличие положительной динамики в развитии навыков пересказа естественно-научных текстов у старших дошкольников с ОНР III уровня. Представленные в работе содержание и условия логопедической работы могут служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования навыков пересказа естественно-научных текстов у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Колмыковой Н.В. в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Наталья Владимировна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

По теме диссертации опубликованы 2 статьи, результаты представлены в 2-х докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что процессы формирования навыков пересказа естественно-научных текстов недостаточно освещены в современной литературе. Основной аспект внимания большинства

исследований обращен к процессу формирования навыков пересказа художественных текстов, а на этапе поступления в школу у дошкольников должны быть сформированы и навыки пересказа научных текстов. Кроме того, использование проектной деятельности получило широкое распространение в современной педагогике в работе с детьми, имеющими условную норму речевого развития, эффективность метода проектов в логопедической работе с дошкольниками с речевыми нарушениями в настоящее время изучена недостаточно.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования навыков пересказа естественно-научных текстов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня; выявить особенности навыков пересказа у данной категории детей, разработать содержание логопедической работы, программно-методическое обеспечение к данному содержанию, а также, на основе выявленных особенностей, определить организационные условия, направленные на развитие навыков пересказа естественно-научных текстов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием проектной деятельности. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 76,61 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Колмыкова Н.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, продемонстрировав **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа и может быть оценена **на «отлично»**.

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«22» ноября 2021 г.


А.В. Мамаева

(подпись)

