

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся: Агарина Анастасия Павловна, Черноброва Юлия Ивановна

Тема ВКР: Развитие коммуникативных умений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы проектного типа, представленной Агариной А.П. и Чернобровой Ю.И., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан и внедрен проект, направленный на развитие коммуникативных умений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра, а также разработана и апробирована интегрированная коррекционно-развивающая программа, направленная на развитие коммуникативных умений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Агариной А.П. и Чернобровой Ю.И. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Агарина А.П., Черноброва Ю.И. ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование проектного типа.

Агарина А.П. принимала участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» с докладом «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра с помощью альтернативных средств коммуникации», а также во Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» с докладом «Развитие коммуникативных умений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации проекта «Есть контакт!». Имеет 2 публикации по теме исследования.

Черноброва Ю.И. принимала участие в научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» с докладом на тему: «Формирование коммуникативных навыков у детей с РАС посредством арт-терапии», а также выступала с докладом «Развитие коммуникативных умений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации проекта «Есть контакт!» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», принимала участие в работе Всероссийского научно-практического семинара «SPELL – комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании». Имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Актуальность определяется необходимостью поиска эффективных путей и средств для развития коммуникативных умений у дошкольников с РАС.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты развития коммуникативных умений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР. Проект был внедрен и апробирован на базе краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга». Акт о внедрении от 26.02.2021 г., подписан и.о. директора КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга» Думлер А.А. Разработанная коррекционно-развивающая программа является самостоятельным и законченным продуктом, который может представлять практический интерес для специалистов, работающих со старшими дошкольниками с расстройствами аутистического спектра в различных образовательных организациях и учреждениях других социальных ведомств.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 67,5 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающихся. На всех этапах исследования Агарина А.П., Черноброва Ю.И. показали высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«24» ноября 2021 г.



О.Л. Беляева

(подпись)

