

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Ляхно Светлана Александровна

Тема ВКР: Формирование навыка осознанного чтения у четвероклассников с легкой умственной отсталостью средствами описательных рассказов

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: определены типологические группы по степени успешности и определено содержание логопедической работы; адаптирован и структурирован комплекс упражнений по формированию процессов, лежащих в основе осознанного чтения, развитие которых качественно влияет на формирование навыка чтения у умственно отсталых обучающихся.

Теоретическая значимость исследования: заключается в том, что уточнены и дополнены имеющиеся научные представления об особенностях формирования осознанного чтения обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Практическая значимость исследования: адаптировано и структурировано содержание логопедической работы по формированию навыка осознанного чтения у обучающихся младших классов с легкой умственной отсталостью. Представленный материал может быть использован учителями-логопедами при разработке коррекционных программ логопедической работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень теоретической и практической подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО ГКПУ им. В.П. Астафьева

«22» ноября 2021 г.



Д.В. Черенев