

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Пушкарева Ирина Владимировна

Тема ВКР: Формирование словаря признаков у первоклассников с задержкой психического развития средствами словесных игр.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Пушкаревой И.В., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Выявлены специфические особенности и разработаны критерии оценки словаря признаков у первоклассников с задержкой психического развития; составлена и апробирована программа логопедической работы по формированию словаря признаков у первоклассников с задержкой психического развития, основой которой являются словесные игры.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Пушкаревой И.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Пушкарева И.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Пушкарева И.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции: «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», проводимой в рамках форума «Молодежь и наука XXI века» с докладом по теме исследования. Имеет две публикации основных положений и результатов исследования в сборнике КГПУ по результатам выступления на Всероссийской научно-практической конференции: «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», проводимой в рамках форума «Молодежь и наука XXI века», в журнале «Школьный логопед» № 3 (79) за 2021 г.

**Актуальность работы.** Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема формирования

словаря признаков у обучающихся младших классов с задержкой психического развития остается недостаточно изученной, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования словаря признаков у обучающихся первых классов с задержкой психического развития, выявить особенности сформированности словаря признаков у данной категории детей в процессе обследования, разработать и апробировать программу логопедической работы, направленную на формирование словаря признаков, основой которой являются словесные игры. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) – 67,14%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Пушкарева И.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.



(подпись)

И.Б. Агаева